FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**
1.2 Facultatea Departamentul	**FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI**
1.3 Departamentul	**CALCULATOARE**
1.4 Domeniul de studii	**CALCULATOARE ŞI TEHNOLOGIA INFORMAŢIEI**
1.5 Ciclul de studii	**LICENŢĂ (ciclul I)**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**CALCULATOARE / INGINER**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba străină IV**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**-**						
2.3 Titularul activităţilor de laborator/proiect	**Ş.l.dr. Abrudan Caciora Simona Veronica**						
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**4**	2.6 Tipul de evaluare	**VP**	2.7 Regimul disciplinei	**DC**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**1**	din care: 3.2 curs	**-**	3.3 seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care: 3.5 curs	**-**	3.6 seminar	**14**
Distribuţia fondului de timp ore					11
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	**11**
3.9 Total ore pe semestru	**25**
3.10 Numărul de credite	1

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoştinţe de baza limba engleza
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-	
5.2. de desfăşurare a laboratorului /proiectului	- Prezenta obligatorie la 80% din seminarii	

6.1 Competenţele specifice acumulate	
Compe tenţe	**CG3**. Lucrează eficient în echipe multidisciplinare, demonstrând gândire analitică şi spirit critic. **CG4.** Se adaptează la noile tendinţe tehnologice şi dezvoltă soluţii inovatoare
Competenţe transversal	**CT1**Gândeşte analitic **CT2**Lucrează în echipe **CT3.**Utilizează eficient sursele informaţionale şi resurse de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

6.2. Rezultatele aşteptate ale învăţării

Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște conceptele fundamentale de comunicare într-o limbă străină, principiile eticii și integrității academice, noțiunile de bază privind protecția mediului și sustenabilitatea, precum și mecanismele economice generale care influențează activitatea organizațiilor.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică aceste cunoștințe pentru a comunica eficient într-un context multicultural, pentru a respecta standardele etice și de integritate în activitatea profesională și academică, pentru a adopta soluții responsabile față de mediu și pentru a analiza factori economici relevanți în luarea deciziilor Studentul/absolventul aplică aceste cunoștințe pentru a comunica eficient într-un context multicultural, pentru a respecta standardele etice și de integritate în activitatea profesională și academică, pentru a adopta soluții responsabile față de mediu și pentru a analiza factori economici relevanți în luarea deciziilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul demonstrează autonomie și responsabilitate prin utilizarea limbii străine în contexte profesionale, prin respectarea normelor etice și de integritate, prin implicarea în acțiuni de protecție a mediului și prin asumarea unor decizii fundamentate economic în cadrul proiectelor și activităților organizaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Obiectivul principal al cursului: dezvoltarea abilităţilor de comunicare esenţiale cerute în activitatea profesională ale studenţilor nevorbitori nativi de limba engleză şi care pot fi puşi în situaţia de a utiliza această limbă ca vehicul de comunicare ştiinţifica şi tehnică. Un accent deosebit este pus pe dezvoltarea capacităţii cursanţilor de a utiliza limba engleză în mod eficient în schimburile de informaţii legate de profesiunea aleasă în domeniul specific, atât în forma scrisă, cât şi orala. De asemenea, sunt furnizate, analizate şi rezolvate modele specifice examenelor pentru obţinerea certificatelor de competenţă lingvistică, pentru limba engleză.
7.2 Obiectivele specifice	▪ Familiarizarea cu limbajul tehnic si economic, pregatirea unor documente specifice domeniului studiat.

8. Conţinut

Seminar	Metode de predare	Observaţii
Cap.1. Computer Modeling and Software Used in Electrical Engineering. Lectura de text si exercitii de vocabular.	Expunere liberă, cu prezentarea materialelor pe tablă	1
Cap.2 Computational electromagnetics (electromagnetic modeling): FDTD, FEM, BEM. Exercitii de scriere.		1
Cap.3 Systems and Control Theory. Lectură, conversatie, introducerea unor expresii noi, exercitii aplicative.		1
Cap.4 Computer-Controlled Systems. Lectură, conversatie, introducerea unor expresii noi, exercitii aplicative.		1
Cap.5 Basic Control Structures. Lectură, conversatie, introducerea unor expresii noi, exercitii aplicative.		1
Cap.6 Modeling, Identifying and Simulating Systems. Lectură, conversatie, introducerea unor expresii noi, exercitii aplicative.		1
Cap.6. Quality in Engineering. Lectură, conversatie, introducerea unor expresii noi, exercitii aplicative.		1
Cap.7. Knowledge-Based Systems. Lectură, conversatie, introducerea unor expresii noi, exercitii aplicative.		1
Cap.8. Artificial Intelligence. Lectură, conversatie, introducerea unor expresii noi, exercitii aplicative.		1
Cap. 9. Engineering Ethics and Responsible Technology. Lectură, conversatie, introducerea unor expresii noi, exercitii aplicative.		1
Cap. 10. Computing and Ethics. (Vocabular legat de principii, legislaţie şi etică în domeniul sistemelor de calcul, în contextul utilizării computerelor şi Internetului)		1
Cap.11. E-cycling in the context of Recycling. Dezbateri pe tema aleasă.		1
Cap.12. Quality in Engineering. Lectură, conversatie, introducerea unor expresii noi, exercitii aplicative.		1

Cap.13. Starting a Career in the field of Electrical Engineering. Writing a CV and a Letter of Application. Exerciţii de scriere.		1
Cap.14. Preparing for a job-interview. Exerciţii de vorbire.		

Bibliografie

Abrudan Simona Veronica, Dale, Sanda, *English for Systems Engineering. A Comprehensive Guide to Effective Communication*, Editura Universităţii din Oradea, Oradea, 2024.

Abrudan Simona Veronica, Fundamentele comunicării economice, Editura Univeristăţii din Sibiu, Sibiu, 2009

Abrudan Simona Veronica, *English for Computer Science Students*, Editura Universitatii din Oradea, Oradea, 2009

Abrudan Simona Veronica, '*English Practice. A Practical Course in English for Intermediary Students*', Editura Universitatii din Oradea, Oradea 2004

Abrudan Simona, Fazecas Eniko, Anton Anamaria, Benţea Violeta, *A Practical Course In English Science and Technology ,* Editura Universitatii din Oradea, Oradea 2002

Oliu, Walter, *Writing that* Works, Prentice Hall, New York: St. Martin, New York, 2000

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei se regăseşte în curricula specializării de Electronica din alte centre universitare care au acreditate aceste specializări (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea din Craiova, Universitatea „Politehnica"din Timişoara, Universitatea Gh. Asachi Iaşi, etc), iar cunoaşterea limbii engleze, în special engleza tehnică, este o cerinţă stringentă a angajatorilor din domeniu (Comau, Faist Mekatronics, Celestica, GMAB etc).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	- pentru nota 5 este necesară cunoaşterea noţiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoaşterea amănunţită a tuturor subiectelor	Portofoliu Verificare în scris sau colocviu	50 % 50%
10.7 Standard minim de performanţă			
Seminar: Capacitatea de a conversa liber in limba engleza Capacitatea de a pregati, la cerere, oricare dintre documentele, care au fost prezentate si prelucrate in timpul seminariilor Capacitatea de a rezolva exercitiile gramaticale prevazute in materialele de suport			

Data completării:

18.09.2026

Semnătura titularului de seminar

Abrudan Caciora Simona Veronica
e-mail: veronicaabrudan@yahoo.com

Data avizării în departament:

24.09.2026

Semnătura Directorului de Departament
Conf.univ.dr.inf. Eliza Valentina Moisi

Data avizării în Consiliul Facultăţii:
25.09.2026

Semnătură Decan

Conf.univ.dr.ing. Gergely Eugen