# FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN ORADEA** |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | **FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ŞI TEHNOLOGIA INFORMAŢIEI** |
| 1.3 Catedra | **CALCULATOARE SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI** |
| 1.4 Domeniul de studii | **TEHNOLOGIA INFORMATIEI** |
| 1.5 Ciclul de studii | **LICENȚĂ** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **Tehnologia Informatiei/inginer** |

**2. Date despre disciplină**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | **ETICĂ ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | **Ş.l. Anca PĂCALĂ** | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | **Ş.l Anca PĂCALĂ** | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **4** | 2.6 Tipul de evaluare | **Vp** | 2.7 Regimul disciplinei | **F** |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **1** | din care: 1 curs | **1** | 1 seminar | **0** |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | **14** | din care: 1 curs | **14** | 1 seminar | **0** |
| Distribuţia fondului de timp ore | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 4 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 3 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 0 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activităţi..... | | | | | |

| | |
|---|---|
| 3.7 Total ore studiu individual | **11** |
| 3.9 Total ore pe semestru | **25** |
| 3.10 Numărul de credite | 1 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competenţe | |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - prezenţă la minim 70% din cursuri<br>-Cursul se poate desfășura față în față sau on-line |

| **6.1 Competenţele specifice acumulate** | |
|---|---|
| Competenţe profesionale | Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică;<br>Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională; |
| Competenţe transversale | **CT 1** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare si riscurilor aferente.<br><br>Competențe de lucru în echipă, competențe de comunicare, competențe de diseminare a cunoștințelor. |

**6.2. Rezultatele aşteptate ale învățării**

| | |
|---|---|
| Cunoştinţe | Studentul/absolventul cunoaște conceptele fundamentale de comunicare asertiva, principiile eticii și integrității academice, noțiunile de bază privind protecția mediului și sustenabilitatea, precum și mecanismele economice generale care influențează activitatea organizațiilor. Studentul/absolventul identifică și descrie principii de etică, inginerie, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităților din domeniu. |
| Aptitudini | Studentul/absolventul apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice domeniului.<br>Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației specifice.<br>Studentul/absolventul aplică cunoașterea dobândită pentru a comunica eficient, pentru a respecta standardele etice și de integritate în activitatea profesională și academică, pentru a adopta soluții responsabile față de mediu și pentru a analiza factori economici relevanți în luarea deciziilor.<br>Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice. |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul documentează, descrie și gestionează procese specifice proiectelor inginerești cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor.<br>Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice profesiei.<br>Studentul/absolventul inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului.<br>Studentul/absolventul evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială.<br>Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studentilor cu notiuni din domenii nestudiate, **cunoaşterea, înţelegerea, explicarea şi interpretarea** principalelor prevederi cuprinse in acte normative de importanta majora pentru orice absolvent de studii superioare si in special pentru cei din domeniul Ştiinţe Inginereşti. |
| 7.2 Obiectivele specifice | ▪ Cursul își propune familiarizarea studenților cu noțiunile de etică, integritate academică și nu în ultimul rând cu drepturile ce-le revin prin transpunerea în practică a unor idei originale respectiv cu obligațiile ce le incumbă atunci când folosesc ideile altora. Ne propunem, în mod deosebit, formarea discernământului necesar pentru aprecierea obiectivă şi reţinerea de către studenti a problematicii eticii și integrității în cercetarea științifică. |

**8. Conţinuturi**

| 8.1.Curs | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| **1.** Prezentarea tematicii, obiectivelor, metodelor. Introducere. Ce este etica? De ce avem nevoie de etică și integritate în mediul academic? | Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversatie | 2h |
| **2**. Comportamentele contraproductive în organizaţii: întârzierile, lipsa respectului faţă de colegi, frauda, favoritism, hărţuire. Reguli morale specifice universităților. | Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație | 2h |
| **3.** Reglementări privind etica în universitățile din România- legislație, codurile de etică | Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație | 2h |
| **4.** Plagiatul- problema morală a mediului universitar. Forme de plagiat, sancțiuni. Cadrul normativ specific. | Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație | 4h |

| | | |
|---|---|---|
| **5.** Etica publicării. Originalitatea rezultatelor cercetării. | Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație | 2h |
| **6**. Principiul precauției și cercetările riscante. Reguli privind elaborarea lucrărilor de finalizare studii. | Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație | 2h |

Bibliografie


1. Ariely, D. (2012). *Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi minţim pe toţi dar mai ales pe noi înşine*. Bucureşti: Editura Publica
2. Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales*. Bucureşti: Editura Philobia
3. Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) *Etica în afaceri*. Timişoara: Editura Universităţii de Vest din Timișoara
4. Haidt, J. (2016) *Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica şi religia?* Bucureşti: Editura Humanitas
5. Mihailov, E. (2017). Arhitectonica moralitatii. Bucuresti: Editura Paralela 45
6. Singer, P. (2006), *Tratat de Etică*, Bucureşti: Editura Polirom
7. Singer, P. (2017). *Altruismul eficient. Ghid pentru o viaţă trăită în mod etic*. Bucureşti: Editura Litera
8. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., (2018) *Etică și integritate academică,*Editura Universităţii din Bucureşti
9. V. Roş, D. Bogdan, O. Spineanu-Matei, Dreptul de autor şi drepturile conexe.Tratat, Ed. All Beck, 2005, pag. 520
10. http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/
11. http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/
12. L.Î.S- 199/2023
13. Legea 8/1996 privind drepturile de autor
14. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare


**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Continutul disciplinei se regaseste in curricula specializarii si din alte centre universitare care au acreditate aceste specializări, iar cunoaşterea acestor noţiuni este o cerinţă stringentă a formării profesionale, a respectării legislației în vigoare.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare<br>Evaluarea se poate face față în față sau on-line | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | - pentru nota 5 este necesară cunoaşterea noţiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora<br>- pentru nota 10, este necesară cunoaşterea amănunţită a tuturor subiectelor | **Verificare orală**<br>Studenţii primesc subiecte care vizează atât noţiuni teoretice cât şi speţe practice(în total 10 puncte). | 100 % |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| **Curs:**<br>- Cunoşterea noţiunilor esenţiale în domeniul eticii și integrității în cercetarea științifică;<br>- Capacitatea de a cunoaşte şi recunoaşte întinderea propriilor drepturi şi obligaţii în calitate de cercetător;<br>- Participarea la minim 70% din cursuri. | | | |

| |
|---|

Data completării
12 Septembrie 2026

Semnătura titularului de curs
s.l. dr. Anca Pacala
ancapacala@yahoo.com

Data avizării în departament
17 Septembrie 2026

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. ing. Helga Silaghi
e-mail: hsilaghi@uoradea.ro

Data avizarii in Consiliul Facultatii
18 Septembrie 2026

Semnatura decan
Conf. univ. dr. ing. Eugen GERGELY
e-mail: egergely@uoradea.ro