FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**
1.2 Facultatea Departamentul	**FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI**
1.3 Departamentul	**CALCULATOARE ŞI TEHNOLOGIA INFORMAŢIEI**
1.4 Domeniul de studii	**CALCULATOARE ŞI TEHNOLOGIA INFORMAŢIEI**
1.5 Ciclul de studii	**LICENŢĂ (ciclul I)**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**TEHNOLOGIA INFORMAŢIEI / INGINER**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Limba străină III**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			**-**				
2.3 Titularul activităţilor de laborator/proiect			**Ş.l.dr. Abrudan Caciora Simona Veronica**				
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**3**	2.6 Tipul de evaluare	**VP**	2.7 Regimul disciplinei	**DC**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**1**	din care:	**-**	3.3 seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care: 3.5 curs	**-**	3.6 seminar	**14**
Distribuţia fondului de timp ore					11
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	**11**
3.9 Total ore pe semestru	**50**
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoştinţe de baza limba engleza
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a laboratorului /proiectului	- Prezenta obligatorie la 80% din seminarii

6.1 Competenţele specifice acumulate	
Competenţe	CG3. Lucrează eficient în echipe multidisciplinare, demonstrând gândire analitică și spirit critic. CG4. Se adaptează la noile tendințe tehnologice și dezvoltă soluții inovatoare
Competenţe transversal	CT1Gândeşte analitic CT2Lucrează în echipe CT3.Utilizază eficient sursele informaționale și resurse de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internaţională

6.2. Rezultatele aşteptate ale învăţării

Cunoştiinţe	Studentul/absolventul cunoaște conceptele fundamentale de comunicare într-o limbă străină, principiile eticii și integrității academice, noțiunile de bază privind protecția mediului și sustenabilitatea, precum și mecanismele economice generale care influențează activitatea organizațiilor.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică aceste cunoștințe pentru a comunica eficient într-un context multicultural, pentru a respecta standardele etice și de integritate în activitatea profesională și academică, pentru a adopta soluții responsabile față de mediu și pentru a analiza factori economici relevanți în luarea deciziilor Studentul/absolventul aplică aceste cunoștințe pentru a comunica eficient într-un context multicultural, pentru a respecta standardele etice și de integritate în activitatea profesională și academică, pentru a adopta soluții responsabile față de mediu și pentru a analiza factori economici relevanți în luarea deciziilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul demonstrează autonomie și responsabilitate prin utilizarea limbii străine în contexte profesionale, prin respectarea normelor etice și de integritate, prin implicarea în acțiuni de protecție a mediului și prin asumarea unor decizii fundamentate economic în cadrul proiectelor și activităților organizaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Seminarul urmăreşte să le ofere studenţilor care nu au limba engleză ca specialitate un mijloc de perfecţionare a cunoştinţelor dobândite în cadrul liceului, în vederea atingerii nivelului cerut pentru parcurgerea unor texte ştiinţifice englezeşti, pentru a vorbi şi a scrie corect în limba engleză..
7.2 Obiectivele specifice	▪ Familiarizarea cu limbajul tehnic si economic, pregatirea unor documente specifice domeniului studiat.

8. Conţinut

Seminar	Metode de predare	Observaţii
Cap.1. Defining ICT (Information and Communication Technology). Introduction to different aspects of ICT. Exerciţii de vocabular si conversaţie.	Expunere liberă, cu prezentarea materialelor pe tablă	1
Cap.2 The History of ICT. Key stages in the development of computers. Exerciţii de vocabular (siononime, formarea cuvintelor cu ajutorul prefixelor şi sufixelor) şi conversaţie.		1
Cap.3 Software development (Discussion of development methods and processes, planning the development process, open source software).		1
Cap. 4 The Internet (Discussions and reading on Internet protocols and data transfer, social networking services, Web 2.0 and Web 3.0)		1
Cap.5 ICT in the Workplace (The impact of ICT on business, including communication, information, management and product design). The impact of ICT on the nature of work, including teleworking and outsourcing. Exerciţii de citire şi scriere.		1
Cap.6. Introduction to ICT Systems. Lectură de text, exerciţii de vocabular.		1
Cap.7. **ICT in Education. Computer-assisted learning and virtual learning environments**. Exerciţii de vocabular si conversaţie.		1
Cap.8. The impact of new ICTs on the learning of foreign languages. Exerciţii de citire şi scriere.		1
Cap.9. Efficiency in Computer Systems (reliability, security, speed and cost)		1
Cap.10. „Inscribing Memory" – Some considerations on the evolution of forms of storing data. Discuţii, argumente şi contraargumente.		1
Cap.11. Human-Computer Interaction. Discuţii, argumente şi contraargumente.		1
Cap.12. ICT in the Future. **Discussion about virtual and mirror worlds. Augmented reality.**		1
Cap.13. **E-commerce and E-government. Re-shaping communication channels and behaviour patterns, based on ICT evolution.** Ascultarea exprimarii unor opinii diverse. Notarea ideilor, pe baza materialelor de ascultat.		1
Cap.14. Final remarks and conclusions on the impact of the latest communication and information technologies upon individuals and societies worldwide. Lectura de text si exercitii de vocabular.		1

Bibliografie
Abrudan Simona Veronica, Bandici Adina, *Technical English for Electrical Engineering*, Editura Univeristăţii "Lucian Blaga", din Sibiu, Sibiu, 2016
Abrudan Simona Veronica, *English for Computer Science Students*, Editura Universitatii
din Oradea, Oradea, 2009
Abrudan Simona Veronica, '*English Practice. A Practical Course in English for Intermediary Students*', Editura Universitatii din Oradea, Oradea 2004
Abrudan Simona, Fazecas Eniko, Anton Anamaria, Benţea Violeta, *A Practical Course In English Science and Technology,* Editura Universitatii din Oradea, Oradea 2002
Oliu, Walter, *Writing that* Works, Prentice Hall, New York: St. Martin, New York, 2000
Fitzgerlad Patrick et al. *English for ICT Studies*, Garnet Publication, 2011.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei se regăseşte în curricula specializării de Electronica din alte centre universitare care au acreditate aceste specializări (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea din Craiova, Universitatea „Politehnica"din Timişoara, Universitatea Gh. Asachi Iaşi, etc), iar cunoaşterea limbii engleze, în special engleza tehnică, este o cerinţă stringentă a angajatorilor din domeniu (Comau, Faist Mekatronics, Celestica, GMAB etc).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	- pentru nota 5 este necesară cunoaşterea noţiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoaşterea amănunţită a tuturor subiectelor	Portofoliu Lucrare scrisă sau colocviu.	50 % 50%
Seminar: Capacitatea de a conversa liber in limba engleza Capacitatea de a pregati, la cerere, oricare dintre documentele, care au fost prezentate si prelucrate in timpul seminariilor Capacitatea de a rezolva exercitiile gramaticale prevazute in materialele de suport			

Semnătura titularului de seminar

Abrudan Caciora Simona Veronica
Date de contact:
Universitatea din Oradea, Facultatea de Inginerie Electrică şi Tehnologia Informaţiei
Str.Universităţii, nr.1, Clădire corp A sala A 202
Cod poştal: 410087, Oradea, jud.Bihor, Romania
Tel.: 0259 / 410.752,
e-mail: veronicaabrudan@yahoo.com

Data completării:

12.09.2026

Data avizării în Departament ISAM:
15.09.2026

Semnatura directorului de departament:
Prof. Univ.dr. ing. Helga Silaghi

Data avizării în departament:
17.09.2026

Semnătura Directorului de Departament
Conf.univ.dr.inf. Eliza Valentina Moisi

Semnătură Decan

Data avizării în Consiliul Facultăţii:
18. 09.2026

Conf.univ.dr.ing. Gergely Eugen