

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	CALCULATOARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FILOSOFIE				
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de laborator					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Vp
				2.7 Regimul disciplinei	F

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp ore					36
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prezență la cel puțin 50% din cursuri
5.2. de desfășurare a seminarului	- Prezență obligatorie; - Studenții primesc suportul de seminar - Pe parcursul semestrului se pot recupera max. 30 % din numărul de seminarii; - Frecvența sub 70% la orele de seminar , conduce la refacerea disciplinei

6.1. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei.
6.2. Rezultatele învățării	

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează concepte și metode elementare referitoare la principalele curente, concepte și probleme ale gândirii filosofice, la raportul dintre cunoașterea științifică și reflecția filosofică, la teoria valorilor, raționalitatea, adevărul și sensul existenței umane, precum și la influența filosofiei asupra dezvoltării culturii și civilizației contemporane.
Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează instrumente logice și conceptuale specifice reflecției filosofice pentru interpretarea și analiza textelor, argumentarea ideilor proprii, formularea raționamentelor coerente și luarea deciziilor bazate pe criterii valorice, etice și raționale, în contexte sociale, culturale și profesionale diverse.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul manifestă responsabilitate și autonomie în formarea unei atitudini reflexive și critice față de problemele cunoașterii și existenței umane, asumându-și valori etice, culturale și civice în activitatea profesională și socială; demonstrează deschidere către dialog, respect pentru diversitate și angajament față de dezvoltarea personală și profesională continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	După parcurgerea disciplinei studenții vor fi capabili să înțeleagă conceptele filosofice și vor dobândi competența de a opera cu ele în sensul descifrării unor texte filosofice și de literatură social-politică, etică, estetică
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea unor : - abilități de comunicare pe baza înțelegerii necesității argumentării afirmațiilor. - abilități de interpretare unor texte filosofice - abilități în alegerea între diversele alternative, în luarea unor decizii necesare în viața și activitatea umană pe baza unor criterii valorice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul și problematica filosofiei, Specificul filosofiei în raport cu celelalte forme ale spiritualității umane	expunerea orală și cu ajutorul videoproiectorului, dezbateri, răspunsuri la întrebări	2 ore
Filosofia în Grecia antică. Socrate, Platon.		2 ore
Aristotel, Filosofia în Evul Mediu.		2 ore
Cunoaștere și adevăr. Logica și conceptele filosofice, Specificul cunoașterii științifice		2 ore
Teorie și metodă în știință și filozofie. Empirismul și raționalismul, orientări în filosofia modernă europeană		2 ore
Francisc Bacon și Rene Descartes. Filosofia lui I. Kant, Filosofia Lui Hegel		2 ore
Raționalitatea și teoria argumentarii		2 ore
Orientări în filosofia contemporană. Filosofia existențialistă. Filosofia structuralistă		
Filosofia comunicării și a limbajului		
Cultura. Conceptele de cultură și valoare. Filosofia culturii în concepția filosofului Lucian Blaga.		

Determinațiile culturii contemporane în condițiile dezvoltării fără precedent a științei și a tehnologiei		2ore
Conceptul de civilizație. Raportul dintre cultură și civilizație.		2 ore
Ce este omul ? Ce poate deveni omul? Problematika omului și a libertății umane		2 ore
Valorile și sensul vieții. Conceptul de ideal.		2 ore
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Obiectul și specificul filosofiei. Rolul gândirii filosofice în formarea profesională și umană a inginerului modern – Discuție despre diferența dintre știință, artă și filosofie. – Exemple de întrebări filosofice esențiale în știință și tehnologie. Filosofia greacă – de la Socrate la Aristotel: începuturile reflecției raționale asupra lumii – Analiza conceptelor de adevăr, virtute și rațiune. – Dialoguri socratice ca model de gândire critică. Cunoaștere, rațiune și adevăr. Relația dintre gândirea filosofică și gândirea științifică – Empirism vs. raționalism; discuție despre Bacon, Descartes și Kant. – Ce înseamnă „adevăr” în știință și în filosofie? Etica și responsabilitatea în societatea tehnologică – Dileme morale ale lumii digitale: confidențialitate, inteligență artificială, autonomie tehnologică. – Conceptul de responsabilitate etică în profesia de inginer. Filosofia comunicării și a limbajului – Relația dintre limbaj, gândire și realitate. – Analiza mesajului, intenției și interpretării în comunicarea științifică. Omul și libertatea. Determinism și liber arbitru în contextul dezvoltării tehnologice – Perspective filosofice asupra libertății (Kant, Sartre, Nietzsche). – Este omul liber într-o lume guvernată de algoritmi și inteligență artificială? Valorile, sensul vieții și cultura contemporană – Conceptul de valoare și ideal. – Impactul progresului științific și tehnologic asupra culturii, spiritualității și umanismului.	dezbatare, eseu reflexiv, interpretarea unui text filosofic, analiză de caz moral, mini-proiect de reflecție interdisciplinară	Câte 2 ore pentru fiecare temă
8.3 Laborator		
8.4 Proiect		
Bibliografie 1. Alfano, M., Lynch, M.P. & Tanesini, A. (Eds.) (2020). The Routledge Handbook of Philosophy of Humility. Routledge. 2. Meacham, D. & de Warren, N. (Eds.) (2021). The Routledge Handbook of Philosophy and Europe. Routledge. 3. Fridland, E. & Pavese, C. (Eds.) (2021). The Routledge Handbook of Philosophy of Skill and Expertise. Routledge. 4. Soames, S. (2019). The World Philosophy Made: From Plato to the Digital Age. Princeton University Press. 5. Kaye, S. (2022). Philosophy: A Complete Introduction.. 6. Moore, M. (2023). Philosophy: 50 Essential Ideas. 7. Ladyman, J. (2021). Understanding Philosophy of Science. Routledge. 8. Craig, E. (2020). Philosophy: A Very Short Introduction. Oxford University Press. 9. Poulton, R. (2021). Little Book of Philosophy: An Introduction to the Key Thinkers and Theories You Need to Know. 10. Warburton, N. (2018). A Little History of Philosophy. Yale University Press.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializărilor de Calculatoare si Tehnologia Informatiei și din alte centre universitare care au acreditate aceste specializări .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Verificare scrisa	70%
10.5 Seminar	- pentru nota 5, cunoasterea în linii mari ale problematicei dezbătute la seminar - pentru nota 10, cunoașterea amănunțită subiectelor . Concret: Pentru nota 10: răspuns corect la toate întrebările	Periodic studenții sunt testați, fiecare student primește o notă pentru activitatea la seminar în timpul semestrului .Astfel rezultă o medie pentru seminar.	30%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
Abilitatea de a opera cu valorile științei și tehnologiei în corelația lor și cu celelalte valori ale culturii spirituale pentru a da un sens umanist impresionantei dezvoltări a științei și tehnicii în lumea contemporană.			

Data completării
titularului de seminar

05.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. inf. Moisi Elisa
emoisi@uoradea.ro

Data avizării în consiliul facultății
25.09.2025

Semnătură Decan
Conf.dr.ing. Eugen GERGELY
egergely@uoradea.ro