

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 03.03.2014					

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI
1.3 Departamentul	ISAM
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE INGINEREȘTI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calculatoare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza VI						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de laborator/proiect	Ș.l.dr. Abrudan Caciara Simona Veronica						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 laborator /proiect/seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp ore					22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de baza limba engleza
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	- Prezenta obligatorie la 80% din seminarii

6.1. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 03.03.2014					

Competențe transversale	CT2 Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipa și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de aplicabilitate
----------------------------	---

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște conceptele fundamentale de comunicare într-o limbă străină, principiile eticii și integrității academice, noțiunile de bază privind protecția mediului și sustenabilitatea, precum și mecanismele economice generale care influențează activitatea organizațiilor.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică aceste cunoștințe pentru a comunica eficient într-un context multicultural, pentru a respecta standardele etice și de integritate în activitatea profesională și academică, pentru a adopta soluții responsabile față de mediu și pentru a analiza factori economici relevanți în luarea deciziilor. Studentul/absolventul aplică aceste cunoștințe pentru a comunica eficient într-un context multicultural, pentru a respecta standardele etice și de integritate în activitatea profesională și academică, pentru a adopta soluții responsabile față de mediu și pentru a analiza factori economici relevanți în luarea deciziilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul demonstrează autonomie și responsabilitate prin utilizarea limbii străine în contexte profesionale, prin respectarea normelor etice și de integritate, prin implicarea în acțiuni de protecție a mediului și prin asumarea unor decizii fundamentate economic în cadrul proiectelor și activităților organizaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunostintelor de limba straina, precum si invatarea limbajului tehnic, util viitorilor ingineri. Pentru a atinge aceste scopuri se utilizeaza manualele elaborate de colectivul de limbi straine ala departamentului, precum si alte materiale de suport.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cu limbajul tehnic si economic, pregatirea unor documente specifice domeniului studiat.

8. Conținut

Seminar	Metode de predare	Observații
Cap.1. Preparation for the Cambridge examination. The „Writing” section Cap.2 Preparation for the Cambridge examination. The „Reading” section. Cap.3. Preparation for the Cambridge examination. The Grammar section. Cap.4 Preparation for the Cambridge examination. The „Understanding section Cap.5. . Preparation for the Cambridge examination. The „listening” section. Cap.6 . Preparation for the IELTS examination The „Speaking” section. Cap.7. Preparation for the IELTS examination. The „Writing” section. Cap.8 Preparation for the IELTS examination . The „Academic writing” section. Cap.9. Preparation for the IELTS examination. The „Speaking” section. Cap.10. Preparation for the TOEFL examination. The „Listening” section. Cap.11 Preparation for the TOEFL examination. The „Reading”section	Expunere liberă, cu prezentarea materialelor pe tablă	

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 03.03.2014					
Cap.12 Preparation for the TOEFL examination. The „Writing” section. Cap.13. Preparation for the TOEFL examination. The „Speaking” section. Cap.14. Preparation for the TOEFL examination. The „English practice” section.								
Bibliografie: 1. Glendinning, E. H. & McEwan, J. (2013). Oxford English for Science and Technology. Oxford University Press, Oxford. 2. Hutchinson, T. & Waters, A. (2010). English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach. Cambridge University Press, Cambridge. 3. Soars, J. & Soars, L. (2019). Headway – Intermediate Student’s Book (5th Edition). Oxford University Press, Oxford. 4. O’Dell, F. & McCarthy, M. (2017). English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate (4th Edition). Cambridge University Press, Cambridge. 5. Abrudan, S., Fazecaș, E., Anton, A. & Bențea, V. (2015). A Practical Course in English for Science and Technology. Editura Universității din Oradea, Oradea. 6. Levitchi, L. & Coteanu, I. (2008). Gramatica limbii engleze. Editura Teora, București. 7. McCarthy, M. & O’Dell, F. (2018). Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, Cambridge. 8. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use (5th Edition). Cambridge University Press, Cambridge. 9. Evans, V. & Dooley, J. (2017). English for Science and Technology. Express Publishing, London.								

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării de IEEE din alte centre universitare care au acreditate aceste specializări (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea din Craiova, Universitatea „Politehnica” din Timișoara, Universitatea Gh. Asachi Iași, etc), iar cunoașterea limbii engleze, în special engleza tehnică, este o cerință stringentă a angajatorilor din domeniu (Comau, Faist Mekatronics, Celestica, GMAB etc).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Verificare scrisă Studentii primesc spre rezolvare exerciții, care vor testa cunostintele prelucrate în timpul seminariilor	100 %
10.7 Standard minim de performanță			
Seminar: Capacitatea de a conversa liber în limba engleza Capacitatea de a pregăti, la cerere, oricare dintre documentele, care au fost prezentate și prelucrate în timpul seminariilor Capacitatea de a rezolva exercițiile gramaticale prevăzute în materialele de suport			

Data completării:

Semnătura titularului de seminar

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAO PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 03.03.2014					

12.09.2025

Abrudan Caciara Simona Veronica
e-mail: veronicaabrudan@yahoo.com

Data avizării în departament:

24.09.2025

Semnătura Directorului de Departament
Conf.univ.dr.inf. Eliza Valentina Moisi

Data avizării în Consiliul Facultății:

25.09.2025

Semnătură Decan
Conf.univ.dr.ing. Gergely Eugen