

Raport de autoevaluare anuală a programului de studii de masterat – MANAGEMENT ÎN TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

Programul de studii: Management în Tehnologia Informației

Domeniul de studii universitare de licență: Calculatoare și Tehnologia Informației

Forma de învățământ: IF

Durata studiilor / nr. de credite: 2 ani/ 120 credite

Responsabil program de studii: prof. univ. habil. dr. ing Popescu Daniela Elena

CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII	CONSTATĂRI	RECOMANDĂRI/PROPOUNERI
MISIUNE ȘI OBIECTIVE		
Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ ce oferă programul respectiv, cu domeniul de studii de licență în care se încadrează precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii?	Misiunea programului de masterat Management în Tehnologia Informației, privită în contextul domeniului de studii universitare Calculatoare și Tehnologia Informației constă în aceea de a forma specialiști în domeniu prin aplicarea metodelor didactice și de cercetare științifică bazate pe o curiculă academică adaptată necesităților pieței muncii. Orientarea programului de masterat este aceea de profesionalizare, în sensul dobândirii de competențe profesionale într-un domeniu specializat. Astfel, în contextul introducerii și creșterii complexității aplicațiilor informatice în diverse domenii ale activității economice, devine esențială cunoașterea tehnicilor de management aplicabile în domeniul tehnologiei informației. Concret, misiunea procesului de învățământ și de cercetare științifică asumată are în vedere crearea unui program interdisciplinar de masterat, orientat spre profesionalizare, în sensul dobândirii de competențe profesionale în domeniul specializat al managementului și tehnologiei informației precum și dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin asimilarea celor mai reprezentative cunoștințe și deprinderi care să permită absolvenților o inserție rapidă pe piața muncii. Se are de asemenea în vedere promovarea unei cercetări științifice de profil competitivă pe plan național și internațional prin antrenarea studenților în activitatea de cercetare științifică cu aplicabilitate în mediului socio-economic de profil.	

Programul de studii este în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)?	Programul de studii Management în Tehnologia Informației este structurat în baza sistemului european de credite transferabile (ECTS) și are la bază un model curricular care urmărește atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu referință la standardele internaționale din domeniul CTI. Programul de studii este în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Curricula programului de studii integrează în mod coerent totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare. Astfel, la nivelul planului de învățământ Management în Tehnologia Informației valabil începând cu anul 2025-2026, absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, pregătiți să ocupe poziții de manager IT, coordonator de proiecte informatice, analist de sisteme, consultant IT sau specialist în transformare digitală, răspunzând cerințelor actuale ale pieței muncii și ale mediului socio-economic: cod COR 251203 Inginer de sistem în informatică; cod COR 251204 Programator de sistem informatic; cod COR 251206 Manager proiect informatic	
PERSONAL DIDACTIC		
Analiza posturilor didactice: număr posturi titulari/tip post didactic, număr posturi vacante/tip post didactic, numărul mediu al orelor din norme/tip post didactic, număr ore plata cu ora/post didactic.	În conformitate cu statul de funcții valabil pentru anul universitar 2025-2026, din analiza posturilor didactice pentru programul de studii Management în Tehnologia Informației rezultă următoarele: numărul total de posturi didactice aferente programului de studii este de 3.58 (obținut prin însumarea fracțiunilor de post din statul de funcții al programului de studii, reprezentând 100%); numărul total de posturi didactice ocupate de cadre didactice titulare în instituție sau cu post rezervat este de 3.58 reprezentând 100% (obținut prin însumarea posturilor întregi și a fracțiunilor de posturi acoperite cu titulari sau cu post rezervat); numărul total de posturi didactice acoperite cu gradul didactic de profesor sau de conferențiar este de 2.53 reprezentând 70.62% din numărul de posturi acoperite cu cadre didactice titulare în instituție sau cu post rezervat.	
Ponderea cadrelor didactice titulare ce desfășoară activități didactice în cadrul instituției în care se încadrează programul de studii.	La programul de studii Management în Tehnologia Informației, în anul universitar 2025-2026 și-au desfășurat desfășurarea activitatea un număr de 11 cadre didactice, toate titulare ale Universității din Oradea. Astfel, 100% din cadrele didactice ce predau la Management în Tehnologia Informației sunt titulari ai UO, activitatea acestora fiind normată în posturile de titular prezentate în statele de funcții, respectiv în posturile de plata cu ora. Personalul implicat în procesul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari, toți titularii de discipline având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Pentru anul universitar 2025-2026, distribuția pe grade didactice este: 4 profesori universitari (36,36% din total număr cadre	

	didactice); 4 conferențieri universitari (36,36% din total număr cadre didactice); 3 lectori universitari (27,27% din total număr cadre didactice);	
Evaluarea colegială și a directorului de departament	Toate cadrele didactice care predau la programul de studii Management în Tehnologia Informației au primit în anul univ 2025/2026 punctajul maxim la evaluarea colegială și a directorului de departament.	
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	În urma evaluării cadrelor didactice titulare care predau la programul de studii Management în Tehnologia Informației în anul universitar 2025/2026 de către studenți, toate cadrele didactice au obținut evaluarea Bine (punctaj între 0.6 și 0.8) sau Foarte bine (punctaj între 0.8 și 1).	
CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT		
Planul de învățământ respectă standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii	Planul de învățământ 2025-2026 al specializării Management în Tehnologia Informației este astfel proiectat încât să respecte standardele specifice de evaluare academică ARACIS pentru programul de studii; astfel, ponderea disciplinelor pe categorii este următoarea, în concordanță cu cerințele ARACIS de la momentul elaborării planului de învățământ: Discipline obligatorii impuse: 100 %, număr de ore: 1456; Discipline de aprofundare: 82,69 %, număr de ore: 1204; Discipline de sinteză: 17,31 %, număr de ore: 252; Raportul curs / aplicații: $322 / 280 = 1,15$. Total ore discipline obligatorii (impuse): 1456 ore	

Structura programului de studii pentru anul univ. în curs respectă indicatorii privind organizarea procesului de învățământ?	Planul de învățământ al specializării Management în Tehnologia Informației, elaborat la nivelul anului 2025-2026, este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, rezultatele învățării, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile didactice față în față și cele de studiu individual. Astfel, numărul de ore de activitate didactică este în medie 17.25 ore/săptămână pentru activitățile didactice care se desfășoară față în față iar numărul de ore de practică profesională este în medie de 11.6 ore /săptămână. Procesul didactic facilitează și dezvoltarea abilităților practice și de studiu individual în dezvoltarea profesională continuă, numărul mediu de ore de studiu individual fiind de 27.5 ore/săptămână. Numărul total de ore la disciplinele obligatorii (impuse) este de 1456 ore, existând în medie un număr de 4-5 discipline pe semestru.																													
Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ?	La anivelul formațiilor de studiu există o dimensionare corespunzătoare a grupelor și subgrupelor pentru a asigura desfășurarea eficientă a procesului de învățământ. Astfel, situația pe ultimii 3 ani a este următoarea: <table><tr><td></td><td colspan="2">2023-2024</td><td colspan="2">2024-2025</td><td colspan="2">2025-2026</td></tr><tr><td>MTI anul</td><td>Nr. studenți</td><td>Nr. gr./sgr.</td><td>Nr. studenți</td><td>Nr. gr./sgr.</td><td>Nr. studenți</td><td>Nr. gr./sgr.</td></tr><tr><td>I</td><td>45</td><td>1/2</td><td>40</td><td>1/2</td><td>30</td><td>1/2</td></tr><tr><td>II</td><td>43</td><td>1/2</td><td>42</td><td>1/2</td><td>33</td><td>1/2</td></tr></table>		2023-2024		2024-2025		2025-2026		MTI anul	Nr. studenți	Nr. gr./sgr.	Nr. studenți	Nr. gr./sgr.	Nr. studenți	Nr. gr./sgr.	I	45	1/2	40	1/2	30	1/2	II	43	1/2	42	1/2	33	1/2	
	2023-2024		2024-2025		2025-2026																									
MTI anul	Nr. studenți	Nr. gr./sgr.	Nr. studenți	Nr. gr./sgr.	Nr. studenți	Nr. gr./sgr.																								
I	45	1/2	40	1/2	30	1/2																								
II	43	1/2	42	1/2	33	1/2																								
Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți?	La nivelul departamentului de Calculatoare și Tehnologia Informației, sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri tematice cu diverși reprezentanți ai mediului economic și dezbateri periodice cu angajatorii, în cadrul cărora sunt identificate competențele necesare pentru inserția pe piața muncii și sunt propuse ajustări ale curriculei. Absolvenții și angajatorii sunt consultați periodic prin întâlniri organizate de departament sau în cadrul unor evenimente specifice (ex. selecții de practică, conferințe studențești). Părerile și recomandările lor sunt valorificate în mod direct în procesele de revizuire curriculară, în selecția temelor pentru lucrările de diplomă și în organizarea stagiilor de practică.																													

Disciplinele din planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografie minimală adecvată și actuală?	Toți titularii de disciplină întocmesc la începutul anului universitar Fișa disciplinei pentru toate disciplinele cuprinse în curricula anului în curs, precizând în acestea competențele specifice acumulate, rezultatele așteptate ale învățării, obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, bibliografie, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți prin intermediul platformelor Moodle și Teams puse la dispoziție de către universitate.	
Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei?	Fiecare titular de disciplină a elaborat materiale didactice (cursuri, prezentări și alte lucrări necesare procesului de învățământ), care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei. Fișele de disciplină, care includ bibliografia împreună cu materialele aferente fiecărei discipline, sunt postate pe site-ul facultății, https://ieti.uoradea.ro/ro/ , la secțiunea Educatie/Fise de disciplina.	
Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate?	Metodele de predare și evaluare sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. La nivelul departamentului de Calculatoare și Tehnologia Informației, o atenție deosebită se acordă și calității proceselor de predare-învățare; acestea sunt evaluate periodic, utilizându-se următoarele instrumente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea de către directorul de departament. Evaluarea cadrelor realizată de către studenți la nivelul anului 2025, confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate. Astfel, toate cadrele didactice care predau la masteratul Management în Tehnologia Informației au obținut evaluarea Bine (punctaj între 0.6 și 0.8) sau Foarte bine (punctaj între 0.8 și 1) din partea studenților https://www.uoradea.ro/wp-content/uploads/2026/02/IETI.pdf .	
Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere?	Pentru specializarea Management în Tehnologia Informației, există încheiate convenții de colaborare / acorduri de practică cu numeroase firme și instituții în care se desfășoară activități de profil, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea unității de practică . La nivelul anului universitar 2025-2026 sunt au fost vigoare un număr de peste 30 acorduri de practică, la firme și societăți comerciale .	

STUDENȚII								
Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii.	Dinamica evoluției la admitere la specializarea Management în Tehnologia Informației în ultimii ani precum și la finalul primului an de studii este următoarea:							
	Anul universitar	Cifră școlarizare aprobată ARACIS	Nr. candidați înscriși la admitere	Nr. Candidați înmatriculați	Situația la finalul anului I (nr. studenți cu cel puțin 30 de credite)			
	2022-2023	75	43	41	39			
	2023-2024	75	48	45	37			
	2024-2025	75	46	46	33			
	2025-2026	75	40	40	34			
Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este de cel puțin 40 % din numărul total de studenți înscriși în anul respectiv.	Dinamica numărului de studenți înmatriculați și promovați pe ani de studiu pentru specializarea Management în Tehnologia Informației este următoarea:							
	Anul universitar	Anul I			Anul II			
		înmatriculați	promovați	%	înmatriculați	promovați	%	
	2021-2022	44	34	77%	48	30	62,5%	
	2022-2023	41	39	95%	39	31	79%	
	2023-2024	45	37	82%	44	36	81,8%	
	2024-2025	46	33	71,7%	42	34	80,9%	
2025-2026	40	34	85%	36	29	80,5%		
Analiza procentului de finalizare studii a studenților de la specializarea Management în Tehnologia Informației	Situația absolvenților este următoarea:							
	Anul universitar	Nr.total absolvenți	Nr.total inscriși	Promovați				
				Total	% din înscriși	% din nr. absolvenți		
	2021-2022	30	28	28	100%	93,33%		
	2022-2023	31	27	27	100%	87,09%		
	2023-2024	36	26	26	100%	72,22%		
	2024-2025	34	23	23	100%	67,64%		
2025-2026	29	24	24	100%	82,75%			

BAZA MATERIALĂ		
Resursele materiale alocate procesului de învățământ	Facultatea Inginerie Electrică și Tehnologia Informației dispune de spații de învățământ pentru derularea programului de studiu Management în Tehnologia Informației; astfel activitatea specializării se desfășoară în 5 săli de curs și 11 laboratoare proprii. Sălile de predare dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare: tablă/tabla inteligentă, calculator, videoproiector. Laboratoarele sunt de asemenea dotate cu mobilier adecvat precum și cu dotări moderne specifice: standuri, instalații și utilaje, dispozitive, calculatoare, corespunzătoare specificului laboratorului. Toate laboratoarele sunt dotate cu tehnică de calcul, precum și cu aparatură necesară procesului didactic: videoproiector și/sau tablă inteligentă, tablă, asigurându-se la nivelul fiecărei formații de studiu câte un calculator la cel mult doi studenți. În prezent în toate sălile specializării este disponibil accesul la internet, existând cu soft-uri cu licență de utilizare corespunzătoare disciplinelor pe care le deserveșc și la nivelul cerințelor prevăzute prin Fișele de disciplină	
Programul de studii dispune de laboratoare didactice cu dotarea corespunzătoare specificului disciplinelor din planul de învățământ?	Laboratoarele Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației sunt dotate cu calculatoare cu soft-uri cu licență de utilizare corespunzătoare disciplinelor pe care le deserveșc, videoproiectoare, table smart și table magnetice astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții adecvate și să permită realizarea lucrărilor practice și a proiectelor la nivelul cerințelor prevăzute prin fișele de disciplină. Astfel, programul de studii Management în Tehnologia Informației își desfășoară activitate într-un număr de 11 laboratoare.	
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ		
Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii?	La nivelul Departamentului de Calculatoare și Tehnologia Informației există un plan de cercetare științifică, ce cuprinde teme de cercetare care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii. Temele de cercetare sunt incluse în planul de cercetare de la nivelul facultății, printre care: proiectare pentru testabilitate a arhitecturilor de calcul; cercetări în domeniul sistemelor de gestiune a bazelor de date, utilizarea tehnicilor de data mining și integrarea tehnologiilor de big data pentru analiza și procesarea volumelor mari de informații; inteligență artificială și utilizarea tehnicilor de data-mining; cercetări în domeniul securității sistemelor, comunicațiilor de date, protocoale și software pentru rețele, etc. La nivelul anului universitar 2025-2026, cadrele didactice din cadrul departamentului de Calculatoare și Tehnologia Informației care predau la programul de master Management în Tehnologia Informației au publicat un număr de 19 articole. De asemenea, membri departamentului au depus la nivelul anului universitar 2025-2026 8 proiecte de cercetare dintre care 2 sunt în derulare.	

În cadrul instituției/facultății sunt organizate periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, în domeniul de studii în care se încadrează programul de licență?	Facultatea organizează periodic sesiuni de comunicări științifice studențești, în cadrul căreia studenții de la programul de studiu Management în Tehnologia Informației au participat în ultimii 5 ani în mod activ. De asemenea, studenții au publicat în volumele conferinței internaționale ICEMES alături de cadre didactice. Prin participarea studenților la astfel de sesiuni științifice și conferințe sunt încurajate dezvoltarea spiritului critic și a gândirii analitice, aplicarea metodei științifice în rezolvarea de probleme tehnice, dezvoltarea autonomiei în învățare și cercetare. Astfel, în ultimii 5 ani au fost publicate peste 20 de lucrări având ca și co-autori studenți masteranzi.	
Universitatea/Facultatea/Departamentul dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică?	La nivelul facultății funcționează centre și laboratoare de cercetare specializate, acreditate intern, care sprijină formarea de echipe interdisciplinare, atragerea de fonduri și participarea la competiții științifice, precum Centrul de Cercetare și Inginerie Tehnologică în Conversia Energiei Electromagnetice respectiv Centrul de Cercetare în Tehnologia Informației, Electronică și Automatică. Rezultatele cercetărilor se valorifică prin publicațiile pe care cadrele didactice le realizează anual. În cadrul programului de masterat profesional Management în Tehnologia Informației, aceste rezultate sunt integrate prin actualizarea conținuturilor disciplinelor, utilizarea de studii de caz reale, proiecte aplicative și orientarea lucrărilor de disertație către probleme concrete din organizații, cu soluții manageriale și tehnologice fundamentate.	
REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
Se vor analiza rezultatele obținute de studenți în sesiunile de examene, modalitățile de reducere a abandonului școlar, posibilitățile de îndrumare personalizată a studenților (la cererea lor), alte aspecte care vizează relația dintre student și profesor.	Gradul de promovabilitate al studenților de la specializarea Management în Tehnologia Informației se situează în medie peste 60% la nivelul ultimilor 4 ani. Majoritatea studenților care nu au promovat au fost de fapt absenți la sesiunile anului universitar și fie s-au retras, fie au fost exmatriculați. Studenții de la specializarea Management în Tehnologia Informației, beneficiază de tutoriat din partea tutorilor de an, care se întâlnesc cu aceștia pentru a veni în sprijinul soluționării potențialelor lor probleme/dificultăți întâmpinate în procesul educațional.	

Continuarea studiilor la nivelul de doctorat	In sesiunea din anul 2026, din cei 24 de absolvenți ai programului de masterat Management în Tehnologia Informației, 5 s-au înscris la studiile doctorale din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației.									
Absolvenții programului de studii (cel puțin 40%) sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare?	Absolvenții programului de studii Management în Tehnologia Informației au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă. Potrivit datelor existente în prezent, ca urmare a aplicării chestionarului de monitorizare a traseului profesional, toți studenții chestionați sunt angajați la începerea studiilor de master, majoritatea ocupând un post la nivelul calificării universitare									
	An universitar	Absolventi	Respondenti la chestionar	Din respondenți la chestionar Angajati:	Corepunzător specializării obținute la absolvire	Conex specializării obținute la absolvire	În afara specializării obținute la absolvire	Procent angajati din respondenti	Procent angajati din absolventi	
	2020-2021	46	19	19	19	0	0	100%	41.30%	
	2021-2022	30	14	14	14	0	0	100%	46.67%	
	2022-2023	40	22	22	21	0	1	100%	55.00%	
	2023-2024	43	13	13	13	0	0	100%	30.23%	
	2024-2025	34	29	29	24	2	3	100%	85.29%	

Data: 05.10.2026
Director de departament,

Responsabil program de studii,