FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN ORADEA** |
| 1.2 Facultatea Departamentul | **FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI** |
| 1.3 Departamentul | **ELECTRONICĂ SI TELECOMUNICATII** |
| 1.4 Domeniul de studii | **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAŢII ŞI TEHNOLOGII INFORMAŢIONALE** |
| 1.5 Ciclul de studii | **LICENŢĂ (ciclul I)** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **ELECTRONICĂ APLICATĂ/ INGINER** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Limba engleză II** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | **-** | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de laborator/proiect | **Conf. univ.dr. Abrudan Caciora Simona Veronica** | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | **2** | 2.6 Tipul de evaluare | **VP** | 2.7 Regimul disciplinei | **DC** |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **1** | din care: | **-** | 3.3 seminar | **1** |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | **14** | din care: 3.5 curs | **-** | 3.6 seminar | **14** |
| Distribuţia fondului de timp ore | | | | | 11 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 3 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 3 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 2 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activităţi..... | | | | | |

| | |
|---|---|
| 3.7 Total ore studiu individual | **11** |
| 3.9 Total ore pe semestru | **25** |
| 3.10 Numărul de credite | 1 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Cunoştinţe de baza limba engleza |
| 4.2 de competenţe | |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - |
| 5.2. de desfăşurare a laboratorului /proiectului | Seminarul se poate desfășura față în față și online |

| **6.1 Competenţele specifice acumulate** | |
|---|---|
| Competenţe profesionale | |
| Competenţe transversal | Utilizarea eficienta a surselor informaționale și a resurselor de comunica re și formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on- line etc.) atât in limba romana cat și într-o limba de circulație internațională. |

**6.2. Rezultatele aşteptate ale învăţării**

| | |
|---|---|
| Cunoștințe | Studentul/absolventul descrie, identifică, şi foloseşte activ:<br>• Terminologie specifică domeniului ingineriei electrice, automaticii și informaticii aplicate în limba engleză.<br>• Structuri gramaticale și sintactice relevante pentru comunicarea tehnică.<br>• Formate standard de redactare (e-mailuri profesionale, rapoarte tehnice, prezentări).<br>• Vocabular academic și profesional utilizat în articole științifice, manuale și documentații tehnice. |
| Aptitudini | Studentul/absolventul va fi capabil să:<br>• Citească și înțeleagă texte tehnice în limba engleză (manuale, specificații, articole).<br>• Comunice oral și în scris în contexte profesionale (prezentări, interviuri, colaborări internaționale).<br>• Redacteze documente tehnice și academice (abstracte, rezumate, rapoarte).<br>• Aplice limba engleză în utilizarea software-ului de specialitate și în interacțiunea cu interfețe digitale. |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul va demonstra:<br>• Capacitatea de a învăța independent și de a-și îmbunătăți continuu competențele lingvistice.<br>• Inițiativă în utilizarea limbii engleze pentru dezvoltarea profesională (participare la conferințe, cursuri online, colaborări internaționale).<br>• Responsabilitate în comunicarea clară și corectă în medii multiculturale și interdisciplinare.<br>• Autonomie în gestionarea resurselor lingvistice (dicționare tehnice, platforme educaționale, publicații de specialitate). |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | ▪ Seminarul urmăreşte să le ofere studenţilor care nu au limba engleză ca specialitate un mijloc de perfecţionare a cunoştinţelor dobândite în cadrul liceului, în vederea atingerii nivelului cerut pentru parcurgerea unor texte ştiinţifice sau literare englezeşti, pentru a vorbi şi a scrie corect în limba engleză.. |
| 7.2 Obiectivele specifice | ▪ Familiarizarea cu limbajul tehnic si economic, pregatirea unor documente specifice domeniului studiat. |

**8. Conţinut**

| Seminar | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| **Cap.1. Material types: Metals and non-metals. Elements, compounds and mixtures. Composite materials.** Exerciţii de vocabular si conversaţie. | Expunere liberă, cu prezentarea materialelor pe tablă | 1 |
| **Cap.2 Polymers. Natural and synthetic polymers. Thermoplastics and thermosetting plastics.** Lectură, introducerea unor expresii noi, exercitii applicative. Numeralul cardinal şi ordinal: Recapitulare. | | 1 |
| **Cap.3 Material properties (I). Tensile strength and deformation. Elasticity and plasticity. Stages in elastic and plastic deformation** Lectură: identificarea dezvoltării subiectului în cadrul paragrafelor. | | 1 |
| **Cap.4. Material properties (I). Hardness. Fatigue, fracture toughness and creep. Basic thermal properties** Ascultare: urmărirea rolului accentului în sublinierea ideilor. Vorbire: modalități de a solicita clarificări. | | 1 |
| **Cap.5. Interconnection: vocabulary relating to attaching and supporting and fitting together different parts, specific to the engineering domain.** Lectură, prezentarea unor cuvinte noi. | | 1 |
| **Cap.6**. **Mechanical fasteners (I). Bolts. Preload in bolted joints. Washers.** Lectură de text, exerciţii de vocabular. Substantive numărabile şi nenumărabile (exerciţii recapitulative). | | 1 |
| **Cap.7. Mechanical fasteners (2). Screws. Screw anchors and rivets**. Lectură de text, conversaţie. Numărul substantivelor invariabile (recapitulare şi exerciţii). | | 1 |
| **Cap.8 . Non-mechanical joints: welding, brazing, soldering, adhesives**. Lectură de text si exercitii de vocabular. | | 1 |
| **Cap.9. Referring to types of force and deformation. The concept of failure in engineering** Lectură de text. Exprimarea unor sfaturi, recomandări: Verbele modale (recapitulare). | | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| **Cap. 11. Referring to the electrical supply. Direct current and alternating current. AC generation and supply. DC generation and use.** Lectură și exerciții de parafrazare în scris. | | 1 |
| **Cap.12. Referring to circuits and components. Simple circuits. Mains AC circuits and switchboards. Printed and integrated circuits. Electrica land electronic components.** | | 1 |
| **Cap.13**. **Referring to engines and motors. Types and functions of engines and motors.** Lectura de text, exprimare de opinii. | | 1 |
| **Cap.14. Referring to energy and temperature. Forms of energy. Energy efficiency. Work and power.**. | | 1 |


Bibliografie

Abrudan Simona Veronica, Bandici Adina, *Technical English for Electrical Engineering*, Editura Univeristăţii "Lucian Bladga", din Sibiu, Sibiu, 2016.

Abrudan Simona Veronica, *English for Computer Science Students*, Editura Universitatii din Oradea, Oradea, 2009

Abrudan Simona Veronica, '*English Practice. A Practical Course in English for Intermediary Students*', Editura Universitatii din Oradea, Oradea 2004

Abrudan Simona, Fazecas Eniko, Anton Anamaria, Benţea Violeta, *A Practical Course In English Science and Technology* , Editura Universitatii din Oradea, Oradea 2002

Ibbotson, Mark, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2008.

Ibbotson, Mark, *Professional English in Use: Engineering.*, Cambridge University Press, 2009.


**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conţinutul disciplinei se regăseşte în curricula specializării de Electronica din alte centre universitare care au acreditate aceste specializări (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea din Craiova, Universitatea „Politehnica"din Timişoara, Universitatea Gh. Asachi Iași, etc), iar cunoașterea limbii engleze, în special engleza tehnică, este o cerinţă stringentă a angajatorilor din domeniu (Comau, Faist Mekatronics, Celestica, GMAB etc).

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Seminar | - pentru nota 5 este necesară cunoașterea noţiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora<br>- pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunţită a tuturor subiectelor | - Portofoliu realizat de student pe baya temelor discutate la seminar.<br>- Lucrare scrisă care evaluează temele și elementele de vocabular prezentate în cadrul seminariilor. | 50 %<br><br>50% |
| | | | |
| | | | |
| 10.7 Standard minim de performanţă | | | |
| Seminar:<br>Capacitatea de a conversa liber in limba engleza<br>Capacitatea de a pregati, la cerere, oricare dintre documentele, care au fost prezentate si prelucrate in timpul seminariilor<br>Capacitatea de a rezolva exercitiile gramaticale prevazute in materialele de suport | | | |
| | | | |


Semnătura titularului de seminar
Abrudan Caciora Simona Veronica
e-mail: veronicaabrudan@yahoo.com


**Data completării:**

01.09.2026

**Data avizării în departament:**

17.09.2026

Semnătura Directorului de Departament
Prof.univ.dr.ing. Helga Silaghi
e-mail: hsilaghi@uoradea.ro

**Data avizării în departament**
10.09.2026

Semnătura Directorului de Departament
Ş-l. dr. ing. Adrian Traian Burca

**Data avizării în Consiliul Facultății:**
18.09.2026

Semnătură Decan
Conf.univ.dr.ing. Eugen Gergely