

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

2. 1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea Departamentul	FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI
1.3 Departamentul	ELECTRONICĂ SI TELECOMUNICATII
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ (ciclul I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	RETELE ȘI SOFTWARE DE TELECOMUNICATII / INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză I						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de laborator/proiect	Conf.univ.dr. Abrudan Caciora Simona Veronica						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	-	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	-	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp ore					61
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de baza limba engleza
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-	
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Seminarul se poate desfășura față în față și online.	

6.1 Competențele specifice acumulate	
Comp	

Competențe transversal	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională
------------------------	--

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie, identifică, și folosește activ: • Terminologie specifică domeniului ingineriei electrice, automatizării și informaticii aplicate în limba engleză. • Structuri gramaticale și sintactice relevante pentru comunicarea tehnică. • Formate standard de redactare (e-mailuri profesionale, rapoarte tehnice, prezentări). • Vocabular academic și profesional utilizat în articole științifice, manuale și documentații tehnice.
Aptitudini	Studentul/absolventul va fi capabil să: • Citească și înțeleagă texte tehnice în limba engleză (manuale, specificații, articole). • Comunice oral și în scris în contexte profesionale (prezentări, interviuri, colaborări internaționale). • Redacteze documente tehnice și academice (abstracte, rezumate, rapoarte). • Aplice limba engleză în utilizarea software-ului de specialitate și în interacțiunea cu interfețe digitale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul va demonstra: • Capacitatea de a învăța independent și de a-și îmbunătăți continuu competențele lingvistice. • Inițiativă în utilizarea limbii engleze pentru dezvoltarea profesională (participare la conferințe, cursuri online, colaborări internaționale). • Responsabilitate în comunicarea clară și corectă în medii multiculturale și interdisciplinare. • Autonomie în gestionarea resurselor lingvistice (dicționare tehnice, platforme educaționale, publicații de specialitate).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Seminarul urmărește să le ofere studenților, care nu au limba engleză ca specialitate, un mijloc de perfecționare a cunoștințelor dobândite în cadrul liceului, în vederea atingerii nivelului cerut pentru parcurgerea unor texte științifice englezești, pentru a vorbi și a scrie corect în limba engleză. Studenții sunt îndrumați pentru a putea înțelege texte scrise sau materiale ascultate în limba engleză, pe teme legate de domeniul ingineriei în general și al specializării pe care au ales-o, în particular. Pe parcursul seminarului, studenților li se oferă oportunitatea de a produce texte scrise sau să se exprime verbal, în limba engleză. Pentru a atinge aceste scopuri se utilizează manualele elaborate de colectivul de limbi străine a catedrei de Ingineria Sistemelor Automate și Management, dar și cărți de specialitate, aparute la edituri internaționale recunoscute.
7.2 Obiectivele specifice	▪ Familiarizarea cu limbajul tehnic, pregătirea unor documente specifice domeniului studiat.

8. Conținut

Seminar	Metode de predare	Observații
Cap. 1 Seminar introductiv. Test de evaluare a cunoștințelor de limba engleză.		1
Cap.2. Drawings in engineering: Drawing types and scales Lectură; Exerciții de vocabular și conversație.	Expunere liberă, cu prezentarea	1

Cap.3 Types of views used in engineering drawings. Lectură, introducerea unor expresii noi, exercitii applicative.	materialelor pe tablă; brainstorming, discuția, proiectul	1	
Cap.4. Design development: the initial design phase. Collaborative development of engineering projects. Lectură, introducerea unor expresii noi, exercitii applicative.		1	
Cap.5 Design objectives and design calculations Lectură, conversatie, introducerea unor expresii noi, exercitii applicative.		1	
Cap.6. Horizontal and vertical measurements. Expressing linear dimensions. Exerciții de ascultare si conversație.		1	
Cap.7 . Locating and setting out: centrelines and offsets. Running dimensions and chain dimensions. Exerciții de vocabular si conversatie.		1	
Cap.8. Expressing dimensions of circles (key dimensions of circles, expressing the dimensions of pipes and ducts) Lectură, introducerea unor expresii noi, exercitii applicative.		1	
Cap.9 Dimensional accuracy. Discussing the concepts of precision and tolerance in engineering. Exerciții de vocabular si comunicare verbala in limba engleza.		1	
Cap.10. Expressing numbers and calculations. Decimals and fractions. Addition, subtraction, multiplication and division. Ascultare și exerciții de vocabular.		1	
Cap.11. Expressing area, size and mass. Referring to weight, mass, volume and density. Lectura si exerciții de vocabular.		1	
Cap.12 Measurable parameters. Defining the concepts of supply, demand, capacity, input, output and efficiency in relation to the engineering domain. Lectură și conversație pe marginea textului.		1	
Cap.13. 3D component features (referring to 3D forms of edges and joints and the 3D formd of fasteners) (Recapitulare și exerciții)		1	
Cap.14. Revision of the concepts relating to the engineering domain discussed during the semester.		1	
Bibliografie Abrudan Simona Veronica, Bandici Adina, <i>Technical English for Electrical Engineering</i> , Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2016. Abrudan Simona Veronica, <i>English for Computer Science Students</i> , Editura Universitatii din Oradea, Oradea, 2009 Abrudan Simona Veronica, ‘ <i>English Practice. A Practical Course in English for Intermediary Students</i> ’, Editura Universitatii din Oradea, Oradea 2004 Abrudan Simona, Fazecas Eniko, Anton Anamaria, Bențea Violeta, <i>A Practical Course In English Science and Technology</i> , Editura Universitatii din Oradea, Oradea 2002 Beakdwood, L, <i>A first Course in Technical English</i> , Heinemann, 1978 Fitzgerald, Patrick,ș Marie McCullagh and Carol Tabor, <i>English for ICT Studies in Higher Education Studies</i> , Garnet Education, Reading, UK, 2011. Ibbotson, Mark, <i>Professional English in Use: Engineering.</i> , Cambridge University Press, 2009. PPP- English for Science and Technology,Cavaliotti,Bucuresti, 1999			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării din alte centre universitare care au acreditate aceste specializări (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea din Craiova, Universitatea „Politehnica” din Timișoara, Universitatea Gh. Asachi Iași, etc), iar cunoașterea limbii engleze, în special engleza tehnică, este o cerință stringentă a angajatorilor din domeniu (Comau, Faist Mekatronics, Celestica, GMAB etc).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Portofoliu elaborat de studenți pe baza temelor prezentate la seminar. Lucrare scrisă care evaluează temele și elementele de vocabular prezentate în cadrul seminariilor.	50 % 50%
10.7 Standard minim de performanță			
Seminar: Capacitatea de a conversa liber în limba engleză Capacitatea de a pregăti, la cerere, oricare dintre documentele, care au fost prezentate și prelucrate în timpul seminariilor Capacitatea de a rezolva exercitiile gramaticale prevăzute în materialele de suport			

**Data
completării:**

01.09.2026

Semnătura titularului de seminar
Abrudan Caciara Simona Veronica
e-mail: veronicaabrudan@yahoo.com

Data avizării în departament:

17.09.2026

Semnătura Directorului de Departament
Prof.univ.dr.ing. Helga Silaghi
e-mail: hsilaghi@uoradea.ro

Data avizării în departament
10.09.2026

Semnătura Directorului de Departament
Ș.l. dr. ing. Adrian Burca

Data avizării în Consiliul Facultății:
18.09.2026.

Semnătură Decan
Conf.univ.dr.ing. Eugen Gergely

