

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Departamentul de Electronică și Telecomunicații
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclu de studii	Licență (ciclul I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	Rețele și Software de Telecomunicații / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		CIRCUITE INTEGRATE ANALOGICE						
2.2 Titularul activităților de curs		Ș.I.dr.ing. Gavriluț Ioan						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect		Ș.I.dr.ing. Gavriluț Ioan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	I	

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	0/2/0
3.4 Total ore din planul de învăț.	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	0/28/0
Distribuția fondului de timp	69				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	32				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21				
Tutoriat	3				
Examinări	4				
Alte activități.....	0				
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Condiționări)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs. Cursul se poate desfășura față în față sau on-line
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de laborator cu aparatele aferente lucrărilor propuse. Seminarul /laboratorul/proiectul se pot desfășura față în față sau on-line

6.a. Competențele specifice acumulate

Comp. profesionale	C1. Proiectează sisteme electronice: - Înțelegerea principiilor de funcționare a dispozitivelor și circuitelor electronice, precum și a metodelor de măsurare a mărimilor electrice - Capacitatea de a interpreta, a proiecta, a executa și a măsura circuite electronice de complexitate mică/medie C2. Ajustează proiectele produselor: - Cunoștințe referitoare la depanarea și diagnosticarea unor circuite și echipamente electronice. - Capacitatea de a utiliza instrumente electronice pentru a caracteriza și evalua performanțele unor circuite și echipamente electronice C3. Elaborează proceduri de încercare a produselor, sistemelor și componentelor electronice: - Caracterizarea semnalelor în domeniul timp și în domeniul frecvență. C8. Estimează costurile instalării de dispozitive de telecomunicații - Abilități privind selectarea, instalarea și exploatarea echipamentelor de comunicații fixe și mobile C10. Definește procesul: - Cunoașterea proceselor de producție pentru realizarea ansamblor și subansamblor echipamentelor și sistemelor electronice
--------------------	--

Comp. transv.	
---------------	--

6.b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie, identifică, și sumarizează concepte și metode elementare referitoare la dispozitivele, circuitele și instrumentația electronică și modul lor de aplicare în probleme concrete.
Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează metode fundamentale de măsură a mărimilor electrice și estimează dispozitive și circuite electronice, precum și circuite integrate liniare și digitale de complexitate mică/medie. Studentul/absolventul proiectează, măsoară, evaluează performanțele, diagnostichează și depanează blocuri funcționale compuse din dispozitive și /sau circuite electronice de complexitate mică/medie. Studentul/absolventul proiectează circuite electronice de complexitate mică/medie și le implementează utilizând tehnici CAD.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul derulează procese din managementul proiectelor de electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, a rezultatelor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina abordează problematica structurii, funcționării și aplicațiilor cu circuite analogice. Domeniul este prezentat gradual, de la descrierea principalilor parametri până la aplicații complexe utilizând circuite integrate analogice. Obiectivul urmărit este asigurarea suportului teoretic și practic necesar utilizării circuitelor integrate analogice și studiului ulterior al unor discipline înrudite.
7.2 Obiectivele specifice	- descrierea circuitelor ce compun circuitele integrate analogice - descrierea funcționării amplificatorului operațional - configurații de bază cu AO (integratoare, circuite de derivare, redresoare de precizie, comparatoare, etc.)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Obs.
C1. Parametri și caracteristici ale circuitelor integrate analogice	Expunere elemente	2
C2. Surse de curent. Surse de tensiune		2
C3. Amplificatoare operaționale (AO)	teoretice și exemple	2
C4. Circuite de bază cu AO		2
C5. Parametrii AO	de aplicații	2
C6. Structura internă a unui AO		2
C7. Erori statice ale AO	practice. Discuții și	2
C8. Comportarea dinamică a AO		2
C9. Etaje de ieșire (finale)	întrebări	2
C10. Sumatorul de tensiune.		2
C11. Amplificatoare cu intrare diferențială	Activitatea se poate desfășura și on-line	2
C12. Integratoare. Derivatoare		2
C13. Redresoare de precizie		2

C14. Comparatoare de tensiune			2
Bibliografie:			
A. Manolescu, A. Manolescu, I. Mihuț, T. Mureșan, L. Turic - <i>Circuite integrate liniare</i> - Ed. DP., Buc. 1983			
I. Gavriluț, <i>Circuite integrate analogice - curs pentru uzul studenților</i> , Universitatea din Oradea, 2015.			
Paul R. Gray, Robert G. Meyer – <i>Circuite integrate analogice - Analiză și proiectare</i> - Ed. Teh., Buc. 1998			
A. Manolescu, A. Manolescu - <i>Circuite integrate liniare (Culegere de probleme)</i> - Ed. Șt. și Enc. Buc. 1987			
M. Ciugudean, V. Tiponuț, M. E. Tănase, I. Bogdanov, H. Cârstea, A. Filip, <i>Circuite integrate liniare. Aplicații</i> , Ed. Facla Timișoara, 1986.			
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Obs.	
8.3 Laborator	Metode de predare	Nr. Ore / Obs.	
Prezentarea lucrărilor de laborator și protecția muncii	Utilizarea îndrumătorului de laborator, prezentarea lucrării, executarea măsurărilor, efectuarea calculelor aferente, completarea tabelor de rezultate și realizarea graficelor Activitatea se poate desfășura și on-line	2	
L1. Surse de curent		2	
L2. Surse de tensiune		2	
L3. Circuit neinversor cu AO		2	
L4. Circuit inversor cu AO		2	
L5. Circuit diferențial cu AO		2	
L6. Caracteristica de frecvență a AO		2	
L7. Etaje finale cu AO		2	
L8. Sumatorul de tensiune		2	
L9. Integratoare și circuite de derivare		2	
L10. Redresoare de precizie		2	
L11. Comparatoare. Aplicații		2	
L12. Aplicații cu E555	2		
Recuperări și verificare finală	2		
8.4 Proiect			
Bibliografie			
I. Gavriluț, L. Tepelea, A. Gacsadi, <i>Circuite integrate analogice - Îndr. de lab.</i> , Ed. Univ. din Oradea, 2018.			
M. A. Sorin, F. D. Grafu, <i>Circuite integrate analogice - aplicații</i> - Ed. Albastră, 2006.			
M. Ciugudean, V. Tiponuț, M. E. Tănase, I. Bogdanov, H. Cârstea, A. Filip, <i>Circuite integrate liniare. Aplicații</i> , Ed. Facla Timișoara, 1986.			
Paul R. Gray, Robert G. Meyer – <i>Circuite integrate analogice - Analiză și proiectare</i> - Ed. Teh., Buc. 1998			
Lar Călin - <i>Circuite analogice - Îndrumător de laborator</i> - Ed. Univ. Oradea 2003			
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele predate în cadrul altor universități din țară, respectiv străinătate. Întâlnirile cadrelor didactice universitare cu reprezentanți ai asociațiilor profesionale și ai angajatorilor au dus la adaptarea programei analitice la cerințele specifice pieței muncii. De asemenea, conținutul programei analitice al disciplinei a fost dezbătut și cu membrii ARACIS în diverse etape ale controalelor desfășurate.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Fiecare subiect de teorie dezvoltat (minim nota 5) / răspuns test grilă minim 33% 2. Coerență în exprimare și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	Scris/test grila. Evaluarea se poate face față în față sau on-line	70%
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	1. Participarea la orele de laborator 2. Cunoașterea metodelor de realizare a aplicațiilor practice	Oral Un procent de 10 % din nota finală de la laborator, se acorda	30%

	3. Efectuarea calculelor și completarea tabelor	pentru finalizarea cu succes a tematicii de studiu individual. Evaluarea se poate face față în față sau on-line	
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță (nota 5): cunoștințe privind noțiunile de bază referitoare la surse de curent și tensiune folosite în CIA; cunoștințe privind noțiunile de bază despre amplificatoarele de bază folosite în CIA; cunoștințe privind AO ideale; Cunoștințe pentru nota 5: Cunoașterea și descrierea funcționării configurațiilor de bază cu AO.			

Data completării:
07.09.2026

Semnătura titularului de curs
Ș.I.dr.ing. Gavriluț Ioan
gavrilut@uoradea.ro,
/

Semnătura titularului de laborator
Ș.I.dr.ing. Gavriluț Ioan
gavrilut@uoradea.ro,

Data avizării în
Departament:
10.09.2026

Director de Departament,
Ș.I. dr. ing. Burcă Adrian-Traian
E-mail: aburca@uoradea.ro

Data aprobării în
Consiliul Facultății
18.09.2026

Decan,
Conf.dr. ing. Eugen GERGELY
E-mail: egergely@uoradea.ro