

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea Departamentul	FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI
1.3 Departamentul	ELECTRONICĂ SI TELECOMUNICATII
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ (ciclul I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	RETELE ȘI SOFTWARE DE TELECOMUNICATII / INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză III						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de laborator/proiect	Conf.univ.dr. Abrudan Caciara Simona Veronica						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp ore					11
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități.....					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază de limba engleză
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului		
5.2. de desfășurare a laboratorului/proiectului		

6.1 Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversal	CT1. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale.

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie, identifică, și folosește activ: • Terminologie specifică domeniului ingineriei electrice, automatizării și informaticii aplicate în limba engleză. • Structuri gramaticale și sintactice relevante pentru comunicarea tehnică. • Formate standard de redactare (e-mailuri profesionale, rapoarte tehnice, prezentări). • Vocabular academic și profesional utilizat în articole științifice, manuale și documentații tehnice.
Aptitudini	Studentul/absolventul va fi capabil să: • Citească și înțeleagă texte tehnice în limba engleză (manuale, specificații, articole). • Comunice oral și în scris în contexte profesionale (prezentări, interviuri, colaborări internaționale). • Redacteze documente tehnice și academice (abstracte, rezumate, rapoarte). • Aplice limba engleză în utilizarea software-ului de specialitate și în interacțiunea cu interfețe digitale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul va demonstra: • Capacitatea de a învăța independent și de a-și îmbunătăți continuu competențele lingvistice. • Inițiativă în utilizarea limbii engleze pentru dezvoltarea profesională (participare la conferințe, cursuri online, colaborări internaționale). • Responsabilitate în comunicarea clară și corectă în medii multiculturale și interdisciplinare. • Autonomie în gestionarea resurselor lingvistice (dicționare tehnice, platforme educaționale, publicații de specialitate).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Seminarul urmărește să le ofere studenților care nu au limba engleză ca specialitate un mijloc de perfecționare a cunoștințelor dobândite în cadrul liceului, în vederea atingerii nivelului necesar pentru parcurgerea unor texte științifice englezești, pentru a vorbi și a scrie corect în limba engleză..
7.2 Obiective specifice	▪ Familiarizarea cu limbajul tehnic și economic, pregătirea unor documente specifice domeniului studiat.

8. Conținut

Seminar	Metode de predare	Observații
Cap.1. Defining ICT (Information and Communication Technology). Introduction to different aspects of ICT. Exerciții de vocabular și conversație.	Expunere liberă, cu prezentarea materialelor pe tablă	1
Cap.2 The History of ICT. Key stages in the development of computers. Exerciții de vocabular (siononime, formarea cuvintelor cu ajutorul prefixelor și sufixelor) și conversație.		1
Cap.3 Software development (Discussion of development methods and processes, planning the development process, open source software).		1
Cap. 4 The Internet (Discussions and reading on Internet protocols and data transfer, social networking services, Web 2.0 and Web 3.0)		1
Cap.5 ICT in the Workplace (The impact of ICT on business, including communication, information, management and product design). The impact of ICT on the nature of work, including teleworking and outsourcing. Exerciții de citire și scriere.		1
Cap.6. Introduction to ICT Systems. Lectură de text, exerciții de vocabular.		1
Cap.7. ICT in Education. Computer-assisted learning and virtual learning environments. Exerciții de vocabular și conversație.		1
Cap.8. The impact of new ICTs on the learning of foreign languages. Exerciții de citire și scriere.		1
Cap.9. Efficiency in Computer Systems (reliability, security, speed and cost)		1
Cap.10. „Inscribing Memory” – Some considerations on the evolution of forms of storing data. Discuții, argumente și contraargumente.		1
Cap.11. Human-Computer Interaction. Discuții, argumente și contraargumente.		1
Cap.12. ICT in the Future. Discussion about virtual and mirror worlds. Augmented reality.		1

Cap.13. E-commerce and E-government. Re-shaping communication channels and behaviour patterns, based on ICT evolution. Ascultarea exprimării unor opinii diverse. Notarea ideilor, pe baza materialelor de ascultat.		1
Cap.14. Final remarks and conclusions on the impact of the latest communication and information technologies upon individuals and societies worldwide. Lectura de text și exerciții de vocabular.		1
Bibliografie Abrudan Simona Veronica, Bandici Adina, <i>Technical English for Electrical Engineering</i> , Editura Universității “Lucian Blaga”, din Sibiu, Sibiu, 2016 Abrudan Simona Veronica, <i>English for Computer Science Students</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea, 2009 Abrudan Simona Veronica, ‘ <i>English Practice. A Practical Course in English for Intermediary Students</i> ’, Editura Universității din Oradea, Oradea 2004 Abrudan Simona, Fazecas Eniko, Anton Anamaria, Bențea Violeta, <i>A Practical Course In English Science and Technology</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea 2002 Oliu, Walter, <i>Writing that Works</i> , Prentice Hall, New York: St. Martin, New York, 2000 Fitzgerald Patrick et al. <i>English for ICT Studies</i> , Garnet Publication, 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării de Electronica din alte centre universitare care au acreditat aceste specializări (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea din Craiova, Universitatea „Politehnica” din Timișoara, Universitatea Gh. Asachi Iași, etc), iar cunoașterea limbii engleze, în special engleza tehnică, este o cerință stringentă a angajatorilor din domeniu (Comau, Faist Mekatronics, Celestica, GMAB etc).
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Realizarea, de către studenți, a unui portofoliu pe baza temelor discutate la seminar Verificare scrisă Studenții primesc spre rezolvare exerciții, care vor testa cunoștințele dobândite în urma participării la seminarii.	50 % 50%
Seminar: Capacitatea de a conversa liber în limba engleza Capacitatea de a pregăti, la cerere, oricare dintre documentele, care au fost prezentate și prelucrate în timpul seminariilor Capacitatea de a rezolva exercițiile gramaticale prevăzute în materialele de suport			

Semnătura titularului de seminar
 Abrudan Caciara Simona Veronica
 e-mail: veronicaabrudan@yahoo.com

Data
completării:

12.09.2025

Data avizării în departament:

18.09.2025

Semnătura Directorului de Departament
 Prof.univ.dr.ing. Helga Silaghi
 e-mail: hsilaghi@uoradea.ro

Data avizării în departament

08.09.2025

Semnătura Directorului de Departament
Ș.l. dr. ing. Adrian Burca

Data avizării în Consiliul Facultății:
25.09.2025

Semnătură Decan
Conf.univ.dr.ing. Eugen Gergely