

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	ELECTRONICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RETELE SI SOFTWARE DE TELECOMUNICATII /inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. Anca PĂCALĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ș.I. Anca PĂCALĂ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 1 curs	2	1 seminar	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 1 curs	28	1 seminar	0
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					22
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- prezență la minim 70% din cursuri -Cursul se poate desfășura față în față sau on-line
--------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională;
Competențe transversale	CT 1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente. Competențe de lucru în echipă, competențe de comunicare, competențe de diseminare a cunoștințelor. CT2. Utilizează instrumente și tehnologii digitale simple pentru a comunica, a interacționa și a colabora cu ceilalți.

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul identifică și descrie principii de inginerie, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităților din domeniu.
Aptitudini	1. Studentul/absolventul apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice domeniului. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației specifice. Studentul/absolventul aplică standardele de sănătate și siguranță în rezolvarea sarcinilor specifice ingineriei. Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul documentează, descrie și gestionează procese specifice proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei. Studentul/absolventul inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului. Studentul/absolventul evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială. Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor cu notiuni din domeniul nestudiate, cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea principalelor prevederi cuprinse în acte normative de importanta majora pentru orice absolvent de studii superioare si in special pentru cei din domeniul Științe Inginerești.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune familiarizarea studenților cu noțiunile de etică, integritate academică și nu în ultimul rând cu drepturile ce-le revin prin transpunerea în practică a unor idei originale respectiv cu obligațiile ce le incumbă atunci când folosesc ideile altora. Ne propunem, în mod deosebit, formarea discernământului necesar pentru aprecierea obiectivă și reținerea de către studenți a problematicii eticii și integrității în cercetarea științifică.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea tematicii, obiectivelor, metodelor. Introducere. Moral, immoral, non-moral. Principii, valori și reguli morale. Conflictul între valori. De ce avem nevoie de etică și integritate în mediul academic?	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	4h
2. De ce avem nevoie de etică în mediul academic? Comportamentele contraproductive în organizații: întârzierile, lipsa respectului față de colegi, fraudă, favoritism, hărțuire. Reguli morale și de etichetă în spațiul academic.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	4h
3. Cadrul normativ specific eticii instituționale. Reglementări privind etica în universitățile din România- legislație, codurile de etică	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	4h
4. Plagiatul- problema morală a mediului universitar. Forme de plagiat, sancțiuni. Cadrul normativ specific.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	8h

5. Etica publicării. Autorat și coautorat. Originalitatea rezultatelor cercetării.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	4h
6. Principiul precauției și cercetările riscante. Reguli privind elaborarea lucrărilor de finalizare studii.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	4h
Bibliografie 1. Ariely, D. (2022). <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i> . București: Editura Publica 2. Cathcart, Th., (2014). <i>Dilema. Cum alegem când nu avem de ales</i> . București: Editura Philobia 3. Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) <i>Etica în afaceri</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara 4. Haidt, J. (2016) <i>Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia?</i> București: Editura Humanitas 5. Mihailov, E. (2017). <i>Arhitectonica moralității</i> . București: Editura Paralela 45 6. Singer, P. (2006), <i>Tratat de Etică</i> , București: Editura Polirom 7. Singer, P. (2017). <i>Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic</i> . București: Editura Litera 8. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibeau, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., (2018) <i>Etică și integritate academică</i> , Editura Universității din București 9. V. Roș, D. Bogdan, O. Spineanu-Matei, <i>Dreptul de autor și drepturile conexe</i> . Tratat, Ed. All Beck, 2005, pag. 520 10. http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ 11. Șercan, Emilia, (2017), <i>Deontologie academică. Ghid practic</i> , Editura Universității București 12. Legea 199/2023 privind învățământul superior 13. Legea 8/1996 privind drepturile de autor 14. Legea 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare, inovare. 15. Codul de etică și deontologie universitară al UO		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării și din alte centre universitare care au acreditat aceste specializări, iar cunoașterea acestor noțiuni este o cerință stringentă a formării profesionale, a respectării legislației în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare Evaluarea se poate face față în față sau on-line	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Verificare orală Studentii primesc subiecte care vizează atât noțiuni teoretice cât și spețe practice (în total 10 puncte).	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
Curs: - Cunoașterea noțiunilor esențiale în domeniul eticii și integrității în cercetarea științifică; - Capacitatea de a cunoaște și recunoaște întinderea propriilor drepturi și obligații în calitate de cercetător; - Participarea la minim 70% din cursuri.			

Data completării
2 Septembrie 2025

Semnătura titularului de curs
s.l. dr. Anca Pacala
ancapacala19@gmail.com

Data avizării în departament
18 Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. ing. Helga Silaghi
e-mail: hsilaghi@uoradea.ro

Data avizării în Consiliul Facultății
25 Septembrie 2025

Semnătura decan
Conf. univ. dr. ing. Eugen GERGELY
e-mail: egergely@uoradea.ro