



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**Facultatea de Inginerie Electrică
și Tehnologia Informației**

DEPARTAMENTUL DE ELECTRONICĂ ȘI
TELECOMUNICAȚII

PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE

2023 – 2028

ORADEA

2023

CUPRINS

1. MISIUNEA DEPARTAMENTULUI	3
2. SCOPURILE SI OBIECTIVELE ACADEMICE	3
3. STUDENȚI	4
4. STRATEGIA PENTRU ACTIVITATEA DIDACTICĂ	5
5. STRATEGIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	6
6. COLABORĂRI	7
7. STRATEGIA PRIVIND RESURSELE UMANE	8
8. STRATEGIA PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE	9
9. STRATEGIA FINANCIARĂ	10
10. STRATEGIA CALITĂȚII	11
11. STRATEGIA MANAGERIALĂ	12

1. MISIUNEA DEPARTAMENTULUI

- Formarea unor specialiști de înaltă performanță și competență cu o bună pregătire fundamentală în domeniul electronicii, telecomunicațiilor și tehnologiilor informaționale, respectiv al științelor ingineresti aplicate, dar în egală măsură pregătiți și în domenii conexe, astfel încât să se integreze rapid în activitatea de cercetare sau în economia de piață.

- Dezvoltarea cercetării științifice universitare în domeniile de vârf ale electronicii, telecomunicațiilor și tehnologiilor informaționale, dar și cu caracter interdisciplinar, cu implicarea într-o măsură mai mare a studenților de la programele de studii de master, inclusiv prin extinderea colaborărilor interne și internaționale.

2. OBIECTIVELE ACADEMICE

În prezent Departamentul de Electronică și Telecomunicații, din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației Oradea, pregătește studenții în cadrul următoarelor forme de învățământ:

a) învățământ acreditat de licență în specializarile:

- Electronică aplicată – Domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale;

- Rețele și software de telecomunicații - Domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale.

c) studii de master în specializările:

- Tehnologii audio-videoș telecomunicații.

Cercetarea științifică ce se efectuează în cadrul departamentului are următoarele orientări:

1. Prelucrarea semnalelor multidimensionale.

2. Roboți avansați și calcul neuronal.

3. Criogenie.

4. Aparatura electronică.

6. Telecomunicații.

7. Modelarea, proiectarea și comanda convertoarelor de putere.

8. Aplicații în electronică medicală.

În perspectivă sunt prevăzute următoarele:

a). Pornind de la condițiile impuse de ARACIS, de Legea Educației Naționale și în vederea integrării în sistemul academic al Comunității Europene se vor alinia și actualiza periodic planurile de învățământ în acord cu cele europene și naționale din domeniu;

b). În perspectivă se vor întocmi la termen rapoartele de autoevaluare pentru reacreditarea programelor de studii de licență „Rețele și Software de Telecomunicații” și de master „Tehnologii Audio-Video și Telecomunicații”..

c). Susținerea tuturor cadrelor didactice din departament, care îndeplinesc standardele minimale impuse de „CNATDCU”, în vederea obținerii atestatului de abilitare ca și conducător de doctorat, pentru domeniul nostru de interes;

d). În vederea compatibilizării ofertei educaționale corespunzătoare programelor de studii coordonate de către departamentul nostru cu cel existent pe plan european și pentru a încuraja schimbul de studenți, vor fi oferite o serie de cursuri paralele în limba engleză;

e). Dezvoltarea unor forme de educație permanentă sau de re-orientare profesională pentru domeniile de interes. În acest sens se urmărește formarea mai multor parteneriate cu întreprinderile și companiile de specific din zona și cu alte unități școlare și universități, cu care se vor stabili domeniile de interes comune, forma de școlarizare, etc;

f). Se va încuraja participarea studenților cu rezultate meritorii la învățătura și a absolvenților, în derularea unor programe de tip Erasmus. În acest mod, aceștia vor avea ocazia să beneficieze de stagii de pregătire profesională în diferite instituții academice de prestigiu din Comunitatea Europeană;

g). Popularizarea ofertei departamentului nostru se va face prin distribuire de pliante, postere sau alte materiale publicitare, prin radio, pe internet, prin presa și prin alte tipuri de acțiuni, cum ar fi întâlniri și vizite de prezentare, zilele porților deschise, vizite la licee împreună cu reprezentanți ai companiilor și de la primărie, etc.;

h). Încurajarea participării studenților la concursurile profesionale (cum ar fi TIE, TIE plus, AICO, etc.), la acțiuni de tip „exchange”, organizate de asociațiile studenților din țară, în cadrul altor facultăți de profil din țară și la cercurile științifice studentesti, inclusiv organizarea unor sesiuni de comunicări științifice studentesti. La aceste acțiuni vor contribui și asociația studenților din facultate ASIETI, respectiv membrii ASUO și AIESEC din facultatea noastră.

i). Dezvoltarea activității de cercetare științifică, în primul rând prin oferirea rezultatelor acestora spre potențiali beneficiari. Se va avea în vedere:

- Propunerea de proiecte de cercetare de interes în cadrul PNCDI, POSDRU, ROHU, etc.
- Intensificarea legăturilor de colaborare cu partenerii economici tradiționali (CONNECTRONICS, CELESTICA, PLEXUS, CONTINENTAL TIMISOARA, EMERSON, NET DIGITAL, FAIST, ROMTELECOM, ONAXA, RDS-RCS, ALIEN-CONCEPT, FILIALA „ELECTRICA” ENEL – BIHOR, ALCOA, COMAU, CG&GC, ETA2U s.a.) și dezvoltarea unor oportunități de cooperare cu noi parteneri;

j). Amplificarea activității centrului de cercetare CCTIEA, în cadrul căruia parteneriatul cu unități de prestigiu (din țară și străinătate) poate fi deosebit de util;

k). Asigurarea unei oferte diversificate de servicii publice care poate cuprinde:

- cursuri pe un anumit domeniu de interes;
- expertiză și consultanță de specialitate;
- efectuarea de teste și verificări pentru terți în laboratoarele departamentului.

3. STUDENȚI

a). Examenul de admitere la programele de studii de licență și masterat coordonate de departamentul nostru se realizează în prezent pe baza notei de la examenul de bacalaureat, respectiv de la examenul de licență, dar în viitor, în fiecare an, se va analiza și se va decide cu privire la cea mai adecvată modalitate de organizare a selecției viitorilor studenți. Sistemul de admitere va fi astfel gândit încât să ofere șanse egale pentru fiecare candidat.

b). În prezent, departamentul dispune doar de o bază de date parțială referitoare la încadrarea absolvenților noștri pe piața muncii, unele informații rezultând indirect, cu ocazia întâlnirilor periodice ale absolvenților (de regulă la 10 sau 20 de ani de la absolvire). Se constată că marea majoritate a absolvenților, chiar dacă nu lucrează în specialitate, sunt angajați. Departamentul de Electronică și Telecomunicații va încerca să realizeze o bază de date proprie privind încadrarea absolvenților în câmpul muncii și va sprijini ASIETI și membrii ASIO și ASUO din facultate în vederea constituirii unei astfel de baze de informații;

c). În ultimii ani în orasul nostru și în zona limitrofă oferta de locuri de muncă în domeniile noastre de interes este în creștere, ceea ce a avut ca efect creșterea semnificativă a concurenței de la programele de studii de licență și de master oferite de departamentul nostru. În acest context, colectivul departamentului va organiza anual o întâlnire dintre absolvenți, încadrați pe piața muncii în domeniile noastre de interes, reprezentanți ai patronatelor din Bihor, studenți și reprezentanți ai Inspectoratului

Scolar al Județului Bihor, respectiv ai Parcului Industrial din cadrul Primăriei Oradea.

Preocupările departamentului nostru în ceea ce privește buna organizare a activității studenților va fi orientată și spre următoarele direcții:

- Creșterea numărului de studenți admisi pentru domeniul de licență „Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale” prin organizarea unor acțiuni susținute de publicitate în rândul elevilor din anii terminali de la colegiile, liceele și grupurile școlare din municipiu, județ și din județele limitrofe;

- Creșterea numărului de studenți admisi la programele de studii de masterat prin adaptarea planurilor

de învățământ la cerințele pieței muncii din domeniul ingineriei electronice, telecomunicațiilor și tehnologiilor informaționale din Oradea, județul Bihor și județele limitrofe;

- Promovarea mai atentă a ofertei educaționale prin elaborarea unor pliante și postere atractive cuprinzând programele de studii coordonate de departamentul nostru, competențele oferite, cursurile, lucrările și proiectele propuse, dar și oportunitățile oferite de piața muncii din domeniu, din zonă și din țară;

- Îmbunătățirea legăturilor cu învățământul liceal, respectiv identificarea liceelor cu aport mare la numărul anterior de studenți și cu potențial de a oferi studenți în perspectivă. Organizarea unor activități comune cu liceele, prin participarea membrilor departamentului la întâlniri cu elevii, profesorii, părinții și reprezentanți ai companiilor partenere, vizite la licee și la departament, etc;

- Actualizarea paginii Web propriie a departamentului, unde se va pune accent pe oferta curriculară, pe perspectivele de dezvoltare a actualelor programe de studii pe care le oferim, pe realizările membrilor departamentului din punct de vedere didactic, publicistic și științific, pe colaborările naționale și internaționale pe care le avem, pe relațiile noastre cu alumni, dar și pe rezultatele studenților noștri, pe participările lor la diferite activități (laboratoare sau practică în cadrul unor companii partenere, concursuri studentești, premii și burse obținute, proiecte de diplomă și lucrări de disertație interesante realizate, oferte de locuri de muncă, etc.);

- Implicarea alumni în activitățile studenților din domeniul inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, licență și masterat;

- Organizarea unor stagii de practică sau vizite profesionale de tip „Open-Day” cu ajutorul alumni și a companiilor partenere;

- Implicarea mediului economic de specialitate în realizarea practică a unor lucrări de diplomă sau de disertație, cu ajutorul alumni și a companiilor partenere;

- Realizarea unei comunicări permanente între cadrele didactice din departament și asociația studenților din facultate, respectiv cu studenții de la programele de studii coordonate de departamentul nostru; dezvoltarea unor programe moderne de tutoriat și mentorat;

- Atragerea reprezentantilor studentilor în activitatea decizionala si de evaluare a unor aspecte privind procesul de învățământ si administrativ;
- Organizarea de manifestari stiintifice si concursuri studentesti de profil, cu participare nationala;
- Sustinerea profesionala a studentilor care își manifesta interesul pentru eventuale participari la concursuri profesionale studentesti în tara si în strainatate si la actiuni de tip „exchange” în cadrul altor facultati de profil din tara;
- Implicarea societatilor economice de profil din oras si din judet în activitatea de orientare profesionala a studentilor, organizata de departamentul nostru, astfel încât studentilor merituosi din punct de vedere profesional sa li se ofere burse de studii si posibilitati de angajare;
- Implicare în organizarea unor concursuri nationale sau regionale pentru elevi din clasele IV-XII în domeniul inginerie electronica, telecomunicatii si tehnologii informationale;
- Implicare în organizarea unor „cercuri de electronica si telecomunicatii” pentru elevii din clasele IV-XII.

4. STRATEGIE PENTRU ACTIVITATEA DIDACTICĂ

În prezent se poate afirma faptul ca planurile de învățământ sunt orientate în special spre transmiterea de cunostinte, cu o anumita rigiditate în ceea ce priveste parcursurile individuale, si sunt concretizate printr-un numar relativ mare de materii si de examene, cu toate ca în paralel se urmareste si întărirea studiului individual.

În aceste conditii, pe termen mediu se impune cresterea gradului de implicare si constientizare a studentilor printr-o participare activa a acestora în procesul de învățământ, folosind ca metode:

- a) Urmărirea mai atenta a activitatii studentesti în timpul semestrelor, concretizata în prezenta activa la toate formele didactice – curs, seminar, laborator, proiect, inclusiv prin extinderea “temelor pentru acasa”;
- b) Cresterea numarului si diversificarea continutului proiectelor interdisciplinare;
- c) Obligativitatea ca pentru fiecare examen studentii sa parcurga o anumita bibliografie care nu se preda la curs;
- d) Organizarea performanta a cercurilor stiintifice studentesti, inclusiv a concursurilor profesionale si sesiunilor de comunicari stiintifice în vederea obtinerii de performante remarcabile;
- e) Încurajarea cadrelor didactice spre elaborarea de materiale didactice atractive, care sa vina în sprijinul studentilor;
- f) Accentuarea schimbului de cadre didactice si studenti cu universitati din tara si strainatate.
- g) Evaluarea calitatii procesului de învățământ prin respectarea tuturor procedurilor aprobate de Senatul Universitatii din Oradea si a legislatiei în vigoare.
- h) analiza, cu ajutorul comisiei de calitate a departamentului, a continutului si corelarii fiselor disciplinelor;
- i) analiza modului în care se realizeaza evaluarea pregatirii studentilor si sensibilizarea acestora privind obligatiile ce le revin pe linia pregatirii profesionale, inclusiv a caracterului participativ, activ si autonom în procesul de învățare.

Pe termen lung, se impune în primul rând adaptarea planurilor de învățământ, astfel ca acestea sa tina seama de tendintele europene, sa încurajeze studiul individual si sa permita, într-

o mai mare masura, realizarea de cursuri individuale, care sa conduca nu neaparat la formarea unor specialitati cu vederi mai largi, ci care sa permita încadrarea mai usoara a absolventilor la locul de munca.

De asemenea, trebuie sa fie încurajate formele de educatie permanenta, inclusiv de re-orientare profesionala. Aceste forme de învățământ se vor realiza pe baza unor oferte concrete sau la cerere si vor avea ca baza, în primul rând, parteneriatul cu companiile si societatile interesate, dar si cu alte organisme, astfel încât sa se asigure cadrul organizatoric si suportul financiar corespunzator.

Alte directii prioritare care se vor urmări cu scopul de a se îmbunătăti continutul activitatii didactice a departamentului sunt:

- Se va pune accentul pe obtinerea unei pozitii cât mai onorante în eventualele clasificari nationale ale domeniului „inginerie electronica, telecomunicatii si tehnologii informationale”;

- Corelarea permanenta a tuturor programelor de studii coordonate de departamentul nostru cu cele de la nivel national si international, respectând Legea Educatiei Nationale si reglementarile adoptate de ARACIS;

- Elaborarea documentatiei de autoevaluare pentru programul de studii de licenta si de master în perspectiva reacreditarii;

- Sustinerea programelor de studii de masterat² Tehnologii Audio-Video si Telecomunicatii² si „Sisteme Electronice Avansate² prin organizarea unor cursuri si lucrari de laborator cu sprijinul logistic al unor companii de profil din zona;

- Depunerea de eforturi sustinute pentru organizarea unui program de învățământ doctoral la nivelul departamentului, pentru domeniul nostru de interes;

- Cresterea numarului de volume de interes pentru domeniul „inginerie electronica, telecomunicatii si tehnologii informationale” din biblioteca departamentului si din Biblioteca Universitatii din Oradea cu noi materiale si mijloace didactice;

- Dezvoltarea unor forme de educatie permanenta sau de re-orientare profesionala pentru domeniile noastre de interes. În acest sens se va urmări formarea unor parteneriate cu întreprinderile si companiile

de specific din Bihor si judetele limitrofe si cu unitati scolare si universitati, cu care se vor stabili domeniile de interes comun, forma de scolarizare, etc.;

- În vederea compatibilizarii sistemului de învățământ coordonat de departamentul nostru cu cel existent pe plan european si pentru a încuraja schimbul de international de studenti, vor fi oferite o serie de cursuri de specialitate în limba engleza;

- Cresterea nivelului calitativ al revistei „Journal of Electrical Engineering and Electronics”, astfel încât sa ramâna recunoscut BDI si eventual, în perspectiva, sa fie cotate ISI;

- Participarea sustinuta a membrilor departamentului la manifestari stiintifice internationale, organizate în alte centre universitare din tara si din strainatate;

- Cresterea numarului de mobilitati profesionale pentru cadre didactice si studenti, prin identificarea de resurse financiare suplimentare, astfel încât sa creasca si mai mult performantele didactice si stiintifice ale membrilor departamentului nostru si ale absolventilor pe care îi pregătim (prin programe internationale de tip Erasmus burse private, etc.);

- Atragerea pentru cariera didactica a unor tineri absolventi performanti.

5. STRATEGIA DE CERCETARE STIINTIFICĂ

Activitatea de cercetare stiintifica pe baza de contracte, din ultimii ani, a fost relativ satisfacatoare, ea concretizându-se prin tezele de doctorat finalizate de catre unii membri ai departamentului, prin articolele publicate sau comunicate la diferite manifestari stiintifice nationale si internationale, carti, cursuri si monografii, obtinerea de fonduri pentru dotarea laboratoarelor etc.

Având în vedere potentialul real existent în cadrul departamentului se vor organiza activitati cu caracter mai “agresiv” în ceea ce priveste ofertele profesionale catre exterior, accesarea unor proiecte nationale si internationale si gasirea unor potentiali beneficiari.

Ca urmare a scaderii importantei institutelor de cercetare s-a creat o bresa în aceasta activitate, care poate fi preluata de catre cercetarea universitara. În acest scop se impune sustinerea activitatii centrului de cercetare CCTIEA, în vederea acreditarii lor la nivel ARACIS, deoarece în acest colectiv sunt implicate cadre didactice din departamentul nostru. Ulterior el va putea sa ofere si activitati de urmatoarea natura:

- prestari de servicii pe baza de contract;
- lucrari de expertiza;
- asistenta tehnica si de consultanta;
- contracte de testare a produselor.

Ca urmare, va fi încurajata înfiintarea unor laboratoare acreditate pentru efectuarea de masuratori si teste, ceea ce presupune în primul rând constituirea unor echipe formate din cadre didactice, cercetatori, personal adecvat si studenti, în special de la master si doctorat.

Alte directii care vor fi dezvoltate în cadrul departamentului sunt:

- Initierea de granturi/contracte/proiecte, nationale si internationale, axate pe tematicile de cercetare de interes ale cadrelor didactice din colectivul nostru;
- Dezvoltarea de relatii profesionale suplimentare cu colegi din universitati din Comunitatea Europeana, în vederea accesarii unor fonduri comune pentru cercetare/dezvoltare/inovare;
- Diversificarea ofertei de tematici de cercetare-proiectare catre mediul economico-social local si gasirea unor noi potentiali beneficiari;
- Intensificarea legaturilor de colaborare cu partenerii economici traditionali si dezvoltarea unor oportunitati de cooperare cu noi parteneri;
- Organizarea unor cursuri intensive de specializare pentru angajatii companiilor/firmelor mentionate, în functie de necesitatile acestora;
- Implicarea societatilor mentionate în sponsorizarea conferintelor stiintifice, deplasarii cadrelor didactice si studentilor nostri la manifestari stiintifice, respectiv în sustinerea financiara pentru publicarea unor carti de specialitate de interes comun;
- Afilierea unui numar din ce în ce mai mare de membri ai departamentului la organizatii profesionale de prestigiu;
- Implicarea alumni în activitatile de organizare a conferintelor noastre stiintifice, prin participarea lor cu prezentari ale preocuparilor tehnologice ale companiilor/firmelor unde activeaza, însoțite de standuri cu produse si cu postere sau cu mici expozitii tehnice reprezentative.
- Implicarea mai serioasa a institutiilor publice locale si a presei în sustinerea activitatilor noastre academice, pentru crearea unei vizibilitati sporite a rezultatelor pe care le-au obtinut de-a lungul anilor absolventii, studentii si cadrele noastre didactice.

Va fi încurajata organizarea de seminarii si alte manifestari stiintifice pentru cadre didactice si cercetatori, cum ar fi conferintele internationale ICEMES si ICAdET, si pentru studenti SACSS.

6. COLABORĂRI

Colaborările pe care și le propune Departamentul de Electronica și Telecomunicatii se pot grupa în doua categorii, interne și externe, respectiv cu instituții de învățământ superior, cu societăți comerciale și alte organisme.

În prezent, departamentul nostru are stabilite o serie de contracte, atât în țara, cât și în strainatate, cu departamente similare, dar și cu societati comerciale. Este necesar ca legaturile stabilite sa fie valorificate în beneficiul tuturor partenerilor.

În acest sens, pe linie universitara, se impune extinderea si diversificarea unor actiuni si programe comune dupa cum urmeaza:

- a) Colaborarea cu departamentele de profil din țara:
 - coordonarea planurilor de învățământ pastrând specificul centrului nostru universitar;
 - schimbul de informatii privind procesul de învățământ si activitatea de cercetare;
 - organizarea de manifestari stiintifice comune, inclusiv concursuri profesionale si sesiuni de comunicari stiintifice studentesti;
 - popularizarea manifestarilor stiintifice ale departamentului, inclusiv a ofertelor privind programele de studii de licenta si Master;
 - extinderea colaborarii în cadrul unor programe comune de formare continua, baze de cercetare si cercetare stiintifica;
 - încurajarea schimbului de experienta pe diverse planuri a cadrelor didactice si studentilor, în special prin actiuni de tip „exchange”.
- b) Colaborarea cu facultati similare din strainatate:
 - angajarea de programe regionale, bilaterale, prin activitati comune;
 - schimbul de informatii privind procesul de învățământ;
 - extinderea schimbului de studenti în cadrul unor colaborari;
 - organizarea în comun a unor manifestari stiintifice comune, inclusiv popularizarea manifestarilor proprii si încurajarea participarii la asemenea actiuni;
 - gasirea unor modalitati de colaborare în cercetarea stiintifica;
 - se va încuraja deplasarea unor cadre didactice în strainatate, pe perioade determinate, pentru predarea de discipline de specialitate sau pentru participarea la activitati de cercetare;
 - extinderea colaborarii în domeniul educational prin cursuri de vara în colaborare, programe intensive de tip Erasmus, etc.
 - folosirea învățământului la distanta, inclusiv prin Internet, e-mail, video conferinte;
 - extinderea colaborarii în cadrul unor programe comune finantate de organismele internationale.
- c) Colaborarea cu societati comerciale si alte organisme locale si regionale, inclusiv din strainatate:
 - identificarea unor teme de cercetare de interes si realizarea de contracte de cercetare stiintifica;

- efectuarea unor activitati comune de expertiza, consultanta si asistenta tehnica, masurare si testare a produselor la cerere;

- extinderea colaborarii si crearea unui parteneriat cu companiile si întreprinderile de profil privind cercetarea stiintifica, realizarea unor programe comune de educatie continua si gasirea unor forme adecvate de desfasurare a acestor activitati.

În plus, se impune o colaborare cu Camera de Comert, Industrie si Agricultura Bihor, Agentia Judeteana pentru Ocuparea Fortei de Munca, Asociatia Patronilor din Bihor, Prefectura si Primarie în vederea identificarii unor potentiali beneficiari ai ofertei departamentului sau stabilirii unor noi colaborari.

7. STRATEGIA PRIVIND RESURSELE UMANE

Atingerea obiectivelor propuse de catre departament nu este posibila fara o politica de personal corecta, atât ca structura, cât si în ceea ce priveste posibilitatile de recrutare si promovare a personalului didactic si auxiliar.

În prezent departamentul este confruntat cu urmatoarele probleme:

- diversificarea ofertei didactice în ceea ce priveste paleta de cursuri, dar si aparitia de programe de studii noi, aspecte ce conduc la cresterea numarului de posturi;

- existenta unui numar redus de persoane auxiliare, ceea ce ridica o serie de probleme legate de gestionarea si întretinerea bazei materiale, de elaborarea de materiale didactice si de implicare în activitatea de realizare a contractelor de cercetare stiintifica;

- dificultati în privinta titularizarii de personal didactic tânar din cauza existentei unei cereri relativ mari de specialisti în domeniul electronicii si telecomunicatiilor pe piata fortei de munca, a necesitatii obtinerii titlului de doctor în stiinte ingineresti pentru titularizarea pe un post academic si a nivelului redus al remuneratiei în învățământul superior.

Strategia privind resursele umane la Departamentul de Electronica si Telecomunicatii din Universitatea din Oradea va fi orientata spre:

- a) atragerea în învățământ a celor mai valorosi dintre absolventii programelor de studii pe care le organizam, în functie de posibilitatile financiare ale departamentului;

- b) cuprinderea lor în cadrul unor forme de învățământ, cum ar fi master si doctorat;

- c) efectuarea de stagii de specializare în universitati de prestigiu din Comunitatea Europeana;

- d) încurajarea participarii cadrelor didactice tinere în activitati de cercetare si valorificarea rezultatelor

obtinute prin articole stiintifice, participarea la manifestari stiintifice nationale si internationale, etc.

- e) promovarea pe criterii de performanta, în concordanta cu nivelul cerut de grila privind scoaterea la concurs a posturilor didactice.

8. STRATEGIA PRIVIND INFORMATIA, DOCUMENTAREA SI BIBLIOTECILE

În prezent, Departamentul de Electronica si Telecomunicatii dispune, în cadrul fiecarui laborator, de retele de calculatoare conectate la Internet. Sistemele informatice sunt folosite pentru predare, în cadrul orelor de lucrari practice si activitatilor de cercetare, dar si pentru activitati de administratie.

Departamentul are o pagina web proprie pe Internet (www.etc-oradea.org), sustinuta din fonduri proprii ale colectivului nostru, unde modul de prezentare a informatiilor este în permanenta actualizat, si o pagina web sustinuta de catre Universitatea din Oradea, unde prezentarea informatiilor poate fi îmbunatatita.

Universitatea din Oradea dispune de o biblioteca moderna ce cuprinde un fond total de publicatii cu peste 300000 de carti, reviste, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri (la sediu central si filiale) si care acopera (în proportie de cel puțin 90%) bibliografia necesara studentilor si cadrelor didactice de la specializarile cu profil tehnic. La departament exista o biblioteca ce contine reviste, carti de specialitate si cataloage. Majoritatea revistelor de specialitate sunt cele editate de IEEE, obtinute prin intermediul cadrelor didactice, care sunt membrii ai acestui organism, si care beneficiaza de anumite facilitati privind procurarea lor prin abonamente proprii.

În viitor vor fi vizate urmatoarele aspecte:

- a) extinderea aplicatiilor sistemelor informatice în activitatea de predare si învatare;
- b) organizarea unui sistem propriu de video-conferinte si folosirea acestuia în cadrul procesului didactic si de cercetare stiintifica;
- c) redactarea într-o forma îmbunatatita a paginii web de prezentare a departamentului, sub egida universitatii, si actualizarea permanenta a paginii proprii gestionata de catre departament;
- d) gasirea unor surse de finantare a cadrelor didactice, în vederea câstigarii calitatii de membru IEEE sau în cadrul altor societati profesionale de prestigiu de catre cât mai multi colegi si realizarea de abonamente personale la cât mai multe revistele de specialitate;
- e) identificarea unor surse de finantare, eventual din cadrul companiilor partenere, pentru achizitionarea de carti de specialitate;
- f) extinderea schimbului de informatii cu alte institutii de învățământ superior, centre de cercetare, unitati economice si alte organisme.

9. STRATEGIA FINANCIARĂ

Sursele de finantare ale activitatilor desfasurate la Departamentul de Electronica si Telecomunicatii sunt:

- finantarea de baza de la buget;
- finantarea complementara prin granturi, contracte de cercetare, programe de colaborare, obtinute de la organisme internationale si respectiv, sponsorizari directe sau indirecte prin organizatii profesionale.

Pentru viitor se impune o politica mai agresiva de atragere a unor resurse extrabugetare si anume:

- a) atragerea de fonduri nationale sau europene prin participarea la:
 - proiecte de dezvoltare institutionala;
 - proiecte de dotare;
 - proiecte vizând editarea de reviste, materiale didactice, suporturi de curs, etc.
- b) strângerea legaturii cu unitatile industriale si alte organisme si realizarea de:
 - contracte de colaborare în probleme de interes comun;
 - asistenta tehnica, consultanta si expertiza în domeniile de specialitate;

- cursuri cu taxe, în special cele de formare post-universitară sub forma de module, dar și de forma de învățământ deschis la distanță, pentru întreprinderile mari sau "Workshop" pentru întreprinderile mici și mijlocii;

- organizarea în comun a unor baze de cercetare sau laboratoare în domenii de interes;
- participarea la competiții de obținere a unor contracte cu tematica de interes pentru mediul industrial din țară și din zonă.

c) informarea întregului mediu universitar din Oradea, a opiniei publice și la nivelul instituțiilor de învățământ preuniversitar, asupra potențialului existent în departament și asupra ofertei de programe de învățământ și de cercetare. În acest sens se va face publicitate activă, inclusiv prin mijloace mass-media, se vor organiza manifestări aniversare și întâlniri între alumni și actuali studenți.

d) atragerea de donații și sponsorizări, inclusiv pentru organizarea unor acțiuni comune cu Asociația Generală a Inginerilor din România, filiala Bihor, a Fundației Metropolitane Oradea, etc.

10. STRATEGIA CALITĂȚII

Evaluarea internă a departamentului s-a efectuat și se va efectua în primul rând prin acreditarea periodică a programelor de studii în conformitate cu legile în vigoare.

Însă, în paralel este necesară și evaluarea procesului de învățământ, realizată conform procedurilor aprobate de Senatul Universității din Oradea (completarea fișelor de autoevaluare, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea disciplinelor de studiu, etc).

Pe viitor se impune:

a) Perfectionarea continuă a structurii planurilor de învățământ în sensul aducerii acestora la nivelul impus de comunitatea europeană, prin restrângerea gradului de supraîncărcare, încurajare de parcursuri individuale ale studenților și creșterea gradului de interdisciplinaritate;

b) Organizarea unor programe de învățământ doctoral la nivelul departamentului, pentru domeniul nostru de interes.

11. STRATEGIA MANAGERIALĂ

Perfectionarea sistemului de conducere și strategie managerială este cerută de obiectivele propuse privind dezvoltarea departamentului.

Strategia managerială se va orienta spre următoarele aspecte:

a). O politică academică stabilă, acceptată și de conducerea facultății, având ca obiective: strategii privind structura și conținutul programelor de studiu, dezvoltarea cercetării științifice, relațiile cu mediul socioeconomic, cu conducerea Parcului Industrial Euro Business și cu primăria Oradea, relațiile internaționale, etc.;

b). Organizarea unor conferințe internaționale și a unor concursuri studentesti naționale, din domeniul inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale;

c). Gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;

d). Intensificarea relațiilor de colaborare cu celelalte departamente din cadrul facultății;

e). Numirea unor cadre didactice responsabile cu relațiile interne și internaționale, orientarea profesională a studenților, respectiv cu informarea opiniei publice asupra potențialului existent în departament și asupra ofertei de programe de învățământ și de cercetare.

f). Cooptarea în cadrul Comisiei de calitate a departamentului a unui reprezentant al agentilor economici si participarea acestuia la luarea deciziilor.

Director de Departament
Ș.l.dr.ing.Adrian BURCA