FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**
1.2 Facultatea / Departamentul	**FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ŞI TEHNOLOGIA INFORMAŢIEI**
1.3 Catedra	**INGINERIE ELECTRICA**
1.4 Domeniul de studii	**INGINERIE ELECTRICA**
1.5 Ciclul de studii	**MASTER**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**SISTEME AVANSATE IN INGINERIE ELECTRICA /inginer**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ETICĂ ŞI INTEGRITATE ÎN CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Ş.l. Anca PĂCALĂ**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Ş.l Anca PĂCALĂ**						
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**Vp**	2.7 Regimul disciplinei	**I**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**1**	din care: 1 curs	**1**	1 seminar	**0**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care: 1 curs	**14**	1 seminar	**0**
Distribuţia fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	**36**
3.9 Total ore pe semestru	**50**
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	- prezenţă la minim 70% din cursuri - Cursul se poate desfășura față în față sau on-line

6. 1 Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	
Competenţe transversale	**CT1.** Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale şi identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuţie, a termenelor de realizare şi a riscurilor aferente

6.2. Rezultatele aşteptate ale învăţării

Cunoştiinţe	1. Studentul/absolventul proiectează, implementează şi utilizează structurile de conducere, manageriază proiecte tehnologice inovative. 2.Studentul/absolventul proiectează, implementează şi utilizează sursele electroenergetice, softuri de firmă, informatica manageriala, sistemele automate, sistemele flexibile de fabricaţie, elaborează şi interpretează documentaţia tehnică.
Aptitudini	1. Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectelor tehnologice inovative. 2.Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul previzionarea fluxurilor tehnice, economice şi financiare, utilizând principii şi metode specifice domeniului în scopul rentabilizării afacerii.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor inginerești cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională. 2.Studentul/absolventul documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor inginerești cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea, înţelegerea, explicarea şi interpretarea conceptelor specifice eticii si integritatii în cercetarea ştiinţifică pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune familiarizarea studenților cu noțiunile de etică, integritate în cercetarea științifică; dobândirea cunoștințelor și a abilităţilor necesare aplicarii normelor de etica in activitatea de cercetare științifică

8. Conţinuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Prezentarea tematicii, obiectivelor, metodelor; Introducere. Conceptul de etică; aspect generale ale eticii cercetării ştiinţifice. Reglementări privind etica în universitățile din România.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversatie	4h
2. Integritatea în sistemul educaţional: standarde de integritate, promovarea integrităţii academice, încălcări ale integrităţii academice, bune practici.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	2h
3. Probleme etice ale cercetării şi publicării: plagiatul, forme de plagiat între citat şi plagiat, dreptul la critică, confidenţialitatea, cenzura şi autocenzura.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	4h
4. Dispozițiile legale cu incidență de aplicare in materia eticii și integrității cercetării științice.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	2h
5 . Elaborarea unei lucrări științifice în conformitate cu principiile de etică și integritate academică.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	2h

Bibliografie

1. Ariely, D. (2012). *Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi minţim pe toţi dar mai ales pe noi înşine*. Bucureşti: Editura Publica
2. Proiect PODCA 2013. Ghid practic privind cercetarea stiintifica
3. Pisoschi, A., Vacariu V, Ioana Popescu I. 2006. Etica în cercetare,
4. Singer, P. (2006), *Tratat de Etică*, Bucureşti: Editura Polirom
5. Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011**),** *Standarde de integritate în mediul universitar,*

UEFISCDI, Bucureşti.
6.Șercan, Emilia, (2017), *Deontologie academică. Ghid practic,* Editura Universității București
7. L.E.N- 1/2011
8. Legea 8/1996 privind drepturile de autor
9. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare
10. A. Păcală, *Etică şi integritate în cercetarea ştiinţifică*, curs în format electronic, 2025.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoaşterea acestor noţiuni este o cerinţă stringentă a formării profesionale. Conţinutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât şi pe piaţa muncii, de formare a unor adulţi responsabili, capabili să aplice şi să respecte principiile de etica şi integritatea în viața personală și profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare Evaluarea se poate face față în față sau on-line	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare la dezbateri	Număr de intervenţii	10 %
	- pentru nota 5 este necesară cunoaşterea noţiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 7 este necesară cunoaşterea la nivel mediu a noţiunilor cerute în subiecte - pentru nota 10, este necesară cunoaşterea amănunţită a tuturor subiectelor	Verificare pe parcurs orală Studenţii primesc subiecte care vizează atât noţiuni teoretice cât şi speţe practice(în total 10 puncte).	90 %
10.6 Standard minim de performanţă			
Curs: - Cunoşterea noţiunilor esenţiale în domeniul eticii și integrității în cercetarea științifică; - Capacitatea de a cunoaşte şi recunoaşte întinderea propriilor drepturi şi obligaţii în calitate de cercetător; - Participarea la minim 70% din cursuri. - Elaborarea şi susţinerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională. - Promovarea examenului cu nota 5. - Promovarea activităţilor aplicative cu nota 5.			

Data completării
01.09.2026

Semnătura titularului de curs
s.l. dr. Anca Pacala
ancapacala19@gmail.com

Data avizării în departament
02.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr.ing. Mircea Arion
e-mail: mnarion@uoradea.ro

Data avizării în Consiliul facultăţii
18 .09.2026

Semnătură Decan
Conf.univ.dr.ing. Eugen Gergely
e-mail: egergely@uoradea.ro