

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Inginerie Electrică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electrică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie electrică și calculatoare / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Medii de calcul ingineresti						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. ing. GRAVA ADRIANA						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf.univ. dr. ing. GRAVA ADRIANA/-/-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 -/laborator /-	-/ 1 / -
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator / proiect	-/14 / -
Distribuția fondului de timp					83
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Matematici speciale, analiza matematică
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproector, laptop Cursul se poate desfășura față în față sau on-line
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Seminarul/laboratorul/proiectul se poate desfășura față în față sau on-line

6.a Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Inginerii electricieni, absolvenți ai programului de studiu Inginerie electrică și calculatoare desfasoara cercetari, ofera consultanta, proiecteaza si coordoneaza direct activitatea de construire si de exploatare a sistemelor electrice, a componentelor si a echipamentelor, consiliaza si coordoneaza activitatea de functionare a acestora, de intretinere si de reparare a lor sau studiaza si consiliaza cu privire la aspectele tehnologice ale produselor si proceselor de inginerie electrica. C.3. Proiecteaza prototipuri Studentul/absolventul efectuează calcule ingineresti și economice de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice letrice sau specifice proiectării asistate de calculator.
Competențe transversale	CT1.Creeaza o primă versiune incompletă sau preliminară a unei aplicații software pentru a simula unele aspecte specifice ale produsului final. Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competențelor Crearea de linii de program, dezvoltarea și elaborarea conceptelor noi și realizarea prototipurilor de programe informatice într-o formă incipientă.

6.b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică.
Aptitudini	Studentul/absolventul recunoaște și implementează arhitecturi complexe pentru sisteme autonome inteligente. Studentul/absolventul specifică cerințe, elaborează scenarii de simulare, propune soluții de rezolvare a unor probleme de control, analizează și evaluează performanțele sistemelor automate. Studentul/absolventul specifică cerințe, elaborează rezultatele programelor realizate în vederea rezolvării unei probleme concrete, folosind medii de simulare dedicate (20SIM, Python, etc.). Studentul/absolventul realizează proiecte de complexitate medie care implică utilizarea programului de simulare 20 SIM.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor. Studentul/absolventul comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public. Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	În cadrul acestei discipline studenților li se prezintă noțiuni de bază privind modelarea sistemelor fizice și în particular a circuitelor electrice și sistemelor electromecanice, cu ajutorul grafurilor de legătură. Acestea reprezintă o modalitate de a modela orice sistem fizic, oricât de complex, astfel fiind posibilă analiza acestuia ca un sistem unic. Utilizarea grafurilor de legătură prezintă avantajul că permite modelarea unitară a unui sistem fizic pluridisciplinar, permițând studiul oricărui sistem fizic complex, rezultat din interconectarea unor sisteme fizice de natură diferită.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei ” Informatică industrială”, studentul poate modela orice sistem fizic pluridisciplinar putându-l analiza cu o singură unealtă de simulare, cum ar fi programul 20 SIM. Față de alte programe de simulare, acest program prezintă avantajul că se pot

	obține date privind mărimi din domenii diferite ale sistemului analizat, putându-se studia sistemul ca un sistem unic. - Utilizarea mediului de programare 20 SIM pentru a crea, genera și reprezenta grafuri de legături în domeniul ingineriei electrice. - Abilitatea de utilizare la nivel mediu a programului de modelare și simulare 20 SIM..
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Câmpuri scalare.Câmpuri vectoriale.	Videoproiector, prezentare liberă, discuție	2h
2. Analiza semnalelor electrice în timp. Aplicații cu programul de simulare 20 SIM.	Videoproiector, prezentare liberă, discuție	2h
3. Utilizarea funcțiilor pentru modelarea sistemelor complexe.	Videoproiector, prezentare liberă, discuție	2h
4. Metode de modificare a ecuațiilor. Aplicații cu programul de simulare 20 SIM.	Videoproiector, prezentare liberă, discuție-	2h
5. Variabile de putere și energie. Mărimi de intrare.	Videoproiector, prezentare liberă, discuție-	2h
6. Analiza sistemului de ecuații pentru un circuit electric	Videoproiector, prezentare liberă, discuție-	2h
7. Modelarea în programul de simulare 20 Sim a circuitelor electrice în curent continuu.	Videoproiector, prezentare liberă	2h
8. Realizarea grafurilor de legătura pentru circuite electrice simple.	Videoproiector, prezentare liberă, discuție	2h
9. Proceduri de construire a grafurilor de legătură pentru circuite electrice.	Videoproiector, prezentare liberă, discuție-	2h
10. Verificarea caracteristicilor de curent și tensiune pentru circuite electrice în curent continuu utilizând metode clasice și simulare în 20 SIM..	Videoproiector, prezentare liberă, discuție	2h
11. Verificarea Teoremei I Kirchhoff pentru circuite în curent continuu aplicând metoda de simulare în 20 SIM. Compararea rezultatelor obținute în 20 SIM cu rezultatele obținute prin metoda clasică.	Videoproiector, prezentare liberă, discuție	2h
12. Verificarea Teoremei II Kirchhoff pentru circuite în curent continuu aplicând metoda de simulare în 20 SIM. Compararea rezultatelor obținute în 20 SIM cu rezultatele obținute prin metoda clasică.	Videoproiector, prezentare liberă, discuție	2h
13. Compararea rezultatelor unor circuite electrice ce se găsesc în curent continuu rezolvate utilizând teorema curenților ciclici	Videoproiector, prezentare liberă, discuție	2h

cu rezultate de simulare utilizând grafurile de legătură și programul de simulare 20 SIM		
14. Compararea rezultatelor unor circuite electrice ce se găsesc în curent continuu rezolvate utilizând teorema potențialelor la noduri cu rezultate de simulare utilizând grafurile de legătură și programul de simulare 20 SIM	Videoproiector, prezentare liberă, discuție	2h
Bibliografie: 1. Grava A - “Medii de calcul și simulare a circuitelor electrice în curent continuu utilizând grafuri de legătură ” - Editura Universității din Oradea, 2022; 2. https://uoradea.sharepoint.com/:f/s/Mediidecalculingineresc-InginerieElectricasiCalculatoare-an1/Eh6KaQyWxFBHr8YU3OP_nI8BWFr19uuE0z_B7asRh8ZVQA?e=AgzRML 3. Grava A. – “Metode de calcul pentru ingineri”- Editura Universității din Oradea 2009; 4. Grava A. – www.agrava.webhost.uoradea.ro ; 5. Grava A. - “Grafuri de legătură în electrotehnică”, Editura Universității din Oradea, 2013; 6. Grava A. - “Grafuri de legătură în electrotehnică - Aplicații”, Editura Universității din Oradea, 2009; 7. Moșil C.J. - “Fizica pentru ingineri”, Vol 1,2, Editura Tehnică București, 1967; 8. Nicolescu L.O. - “Matematica pentru ingineri”, Vol 1,2, Editura Tehnică București, 1971; 9. Popescu I. - “Fizică ”, Vol 1,2, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1982; 10. Rudner V. - “Probleme de matematici speciale”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1982; 11. Șabac , I. Gh. - “Matematici speciale”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983; 12. Cărțianu Gh. – „Analiza și sinteza circuitelor electrice” – Editura didactică și pedagogică – 1972.		
8.2 Laborator	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Prezentarea programul de simulare 20 SIM. Analiza semnalelor electrice în timp utilizând programul de simulare 20 SIM.	Prezentare liberă+ metodă interactivă	2h
2. Modelarea în programul de simulare 20 Sim a circuitelor electrice în curent continuu.	Prezentare liberă+ metodă interactivă	2h
3. Verificarea caracteristicilor de curent și tensiune pentru circuite electrice în curent continuu utilizând metode clasice și simulare în 20 SIM..	Prezentare liberă+ metodă interactivă	2h
4. Verificarea Teoremei I Kirchhoff pentru circuite în curent continuu aplicând metoda de simulare în 20 SIM. Compararea rezultatelor obținute în 20 SIM cu rezultatele obținute prin metoda clasică.	Prezentare liberă+ metodă interactivă	2h
5. Verificarea Teoremei II Kirchhoff pentru circuite în curent continuu aplicând metoda de simulare în 20 SIM. Compararea rezultatelor obținute în 20 SIM cu rezultatele obținute prin metoda clasică.	Prezentare liberă+ metodă interactivă	2h
6. Compararea rezultatelor unor circuite electrice ce se găsesc în curent continuu rezolvate utilizând teorema curenților ciclici cu rezultate de simulare utilizând grafurile de legătură și programul de simulare 20 SIM	Prezentare liberă+ metodă interactivă	2h

7. Compararea rezultatelor unor circuite electrice ce se găsesc în curent continuu rezolvate utilizând teorema potențialelor la noduri cu rezultate de simulare utilizând grafurile de legătură și programul de simulare 20 SIM	Prezentare liberă+ metodă interactivă	2h
---	---------------------------------------	----

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adaptat și satisface cerințele impuse pe piața muncii, fiind agreat de partenerii sociali, asociații profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului de licență. Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării IEC și din alte centre universitare din România care au acreditat această specializare, astfel cunoașterea noțiunilor de bază este o cerință stringentă a angajatorilor din domeniu. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu profesori din învățământul preuniversitar.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Prezentare de simulare cu discuție orală- pe tema personalizată a fiecărui student	50%
10.5 Laborator	Activitate laborator	Prezentare de simulare cu discuție orală	25% Realizarea chestionarului în platforma EON_XR pentru totalitatea experiențelor educationale postate pe platforma e.uoradea.ro Un procent de 25% din nota finală de la laborator, se acordă pentru finalizarea cu succes a tematicii de studiu individual și pentru activitatea de pe parcursul semestrului.
10.8 Standard minim de performanță			
10.8 Standard minim de performanță: Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Standard minim de performanță: tratarea cel puțin a unui subiect de teorie, răspunsul corect – minim 50 % calificativ obținut pentru experiențelor educationale postate pe platforma e.uoradea.ro- în EON_XR, respectiv conceperea și simularea unui graf de legătură în programul de simulare 20 SIM, cu obținerea rezultatelor corecte comparative cu metodele clasice.			
-			

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr.ing. Grava Adriana

Semnătura titularului de laborator

Data
completării:
01.09.2025

Date de contact:
Tel.: 0259 / 410.667, e-mail:
agrava@uoradea.ro

Conf.univ.dr.ing. Grava Adriana

Date de contact:
Tel.: 0259 / 410.667, e-mail:
agrava@uoradea.ro

Data avizării în departament:
10.09.2025

Semnătura Directorului de Departament

Conf.univ.dr.ing. Mircea Nicolae Arion

Data avizării în Consiliul Facultății:
25.09.2025

Semnătură Decan
Conf.univ.dr.ing. Eugen Gergely