

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN ORADEA                                    |
| 1.2 Facultatea Departamentul          | Facultatea De Inginerie Electrica Si Tehnologia Informatiei |
| 1.3 Departamentul                     | INGINERIE ELECTRICĂ                                         |
| 1.4 Domeniul de studii                | INGINERIE ELECTRICĂ                                         |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                                     |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | SISTEME ELECTRICE /INGINER                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                                  |                                                 |               |   |                       |    |                         |    |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                        | Limbi moderne I                                 |               |   |                       |    |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs              | -                                               |               |   |                       |    |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de laborator/proiect | Conf. univ..dr. Abrudan Caciora Simona Veronica |               |   |                       |    |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                               | I                                               | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | VP | 2.7 Regimul disciplinei | DC |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |           |   |             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|---|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 1  | din care: | - | 3.3 seminar | 1  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 14 | din care: | - | 3.6 seminar | 14 |
| Distribuția fondului de timp ore                                                               |    |           |   |             | 36 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |   |             | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |   |             | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |   |             | 10 |
| Tutoriat                                                                                       |    |           |   |             | 4  |
| Examinări                                                                                      |    |           |   |             | 2  |
| Alte activități.....                                                                           |    |           |   |             |    |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 36 |           |   |             |    |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |           |   |             |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 2  |           |   |             |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Cunoștințe de baza limba engleza |
| 4.2 de competențe |                                  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | -                                       |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului | Seminarul se va desfășura față în față. |

| 6.1 Competențele specifice acumulate |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Competențe transversal               | CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională |

### 6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | Studentul/absolventul descrie, identifică, și folosește activ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Terminologie specifică domeniului ingineriei electrice, automatizării și informaticii aplicate în limba engleză.</li> <li>Structuri gramaticale și sintactice relevante pentru comunicarea tehnică.</li> <li>Formate standard de redactare (e-mailuri profesionale, rapoarte tehnice, prezentări).</li> <li>Vocabular academic și profesional utilizat în articole științifice, manuale și documentații tehnice.</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aptitudini                    | <p>Studentul/absolventul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citească și înțeleagă texte tehnice în limba engleză (manuale, specificații, articole).</li> <li>• Comunice oral și în scris în contexte profesionale (prezentări, interviuri, colaborări internaționale).</li> <li>• Redacteze documente tehnice și academice (abstracte, rezumate, rapoarte).</li> <li>• Aplice limba engleză în utilizarea software-ului de specialitate și în interacțiunea cu interfețe digitale.</li> </ul>                                                                 |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentul va demonstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a învăța independent și de a-și îmbunătăți continuu competențele lingvistice.</li> <li>• Inițiativă în utilizarea limbii engleze pentru dezvoltarea profesională (participare la conferințe, cursuri online, colaborări internaționale).</li> <li>• Responsabilitate în comunicarea clară și corectă în medii multiculturale și interdisciplinare.</li> <li>• Autonomie în gestionarea resurselor lingvistice (dicționare tehnice, platforme educaționale, publicații de specialitate).</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminarul urmărește să le ofere studenților, care nu au limba engleză ca specialitate, un mijloc de perfecționare a cunoștințelor dobândite în cadrul liceului, în vederea atingerii nivelului cerut pentru parcurgerea unor texte științifice englezești, pentru a vorbi și a scrie corect în limba engleză. Studenții sunt îndrumați pentru a putea înțelege texte scrise sau materiale ascultate în limba engleză, pe teme legate de domeniul ingineriei în general și al specializării pe care au ales-o, în particular. Pe parcursul seminarului, studenților li se oferă oportunitatea de a produce texte scrise sau să se exprime verbal, în limba engleză. Pentru a atinge aceste scopuri se utilizează manualele elaborate de colectivul de limbi straine a catedrei de Ingineria Sistemelor Automate și Management, dar și cărți de specialitate, aparute la edituri internaționale recunoscute.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Familiarizarea cu limbajul tehnic, pregătirea unor documente specifice domeniului studiat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 8. Conținut

| Seminar                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                                                         | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Cap. 1 Seminar introductiv. Test de evaluare a cunoștințelor de limba engleză.</b>                                                                                                                    |                                                                                           | 1          |
| <b>Cap.2. Drawings in engineering: Drawing types and scales</b> Lectură; Exerciții de vocabular și conversație.                                                                                          |                                                                                           | 1          |
| <b>Cap.3 Types of views used in engineering drawings.</b> Lectură, introducerea unor expresii noi, exercitii aplicative.                                                                                 |                                                                                           | 1          |
| <b>Cap.4. Design development: the initial design phase. Collaborative development of engineering projects.</b> Lectură, introducerea unor expresii noi, exercitii aplicative.                            |                                                                                           | 1          |
| <b>Cap.5 Design objectives and design calculations</b> Lectură, conversație, introducerea unor expresii noi, exercitii aplicative.                                                                       |                                                                                           | 1          |
| <b>Cap.6. Horizontal and vertical measurements. Expressing linear dimensions.</b> Exerciții de ascultare și conversație.                                                                                 |                                                                                           | 1          |
| <b>Cap.7 . Locating and setting out: centrelines and offsets. Running dimensions and chain dimensions.</b> Exerciții de vocabular și conversație.                                                        |                                                                                           | 1          |
| <b>Cap.8. Expressing dimensions of circles (key dimensions of circles, expressing the dimensions of pipes and ducts)</b> Lectură, introducerea unor expresii noi, exercitii aplicative.                  |                                                                                           | 1          |
| <b>Cap.9 Dimensional accuracy. Discussing the concepts of precision and tolerance in engineering.</b> Exerciții de vocabular și comunicare verbală în limba engleză.                                     |                                                                                           | 1          |
| <b>Cap.10. Expressing numbers and calculations. Decimals and fractions. Addition, subtraction, multiplication and division.</b> Ascultare și exercitii de vocabular.                                     |                                                                                           | 1          |
| <b>Cap.11. Expressing area, size and mass. Referring to weight, mass, volume and density.</b> Lectura și exercitii de vocabular.                                                                         |                                                                                           | 1          |
| <b>Cap.12 Measurable parameters. Defining the concepts of supply, demand, capacity, input, output and efficiency in relation to the engineering domain.</b> Lectură și conversație pe marginea textului. | Expunere liberă, cu prezentarea materialelor pe tablă; brainstorming, discuția, proiectul | 1          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| <b>Cap.13. 3D component features (referring to 3D forms of edges and joints and the 3D form of fasteners) (Recapitulare și exerciții)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 1 |
| <b>Cap.14. Revision of the concepts relating to the engineering domain discussed during the semester.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 1 |
| Bibliografie<br>Abrudan Simona Veronica, Bandici Adina, <i>Technical English for Electrical Engineering</i> , Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2016.<br>Abrudan Simona Veronica, <i>English for Computer Science Students</i> , Editura Universitatii din Oradea, Oradea, 2009<br>Abrudan Simona Veronica, ‘ <i>English Practice. A Practical Course in English for Intermediary Students</i> ’, Editura Universitatii din Oradea, Oradea 2004<br>Abrudan Simona, Fazecas Eniko, Anton Anamaria, Bențea Violeta, <i>A Practical Course In English Science and Technology</i> , Editura Universitatii din Oradea, Oradea 2002<br>Beakdwood, L, <i>A first Course in Technical English</i> , Heinemann, 1978<br>Fitzgerald, Patrick,ș Marie McCullagh and Carol Tabor, <i>English for ICT Studies in Higher Education Studies</i> , Garnet Education, Reading, UK, 2011.<br>Ibbotson, Mark, <i>Professional English in Use: Engineering.</i> , Cambridge University Press, 2009.<br>PPP- English for Science and Technology,Cavaliotti,Bucuresti, 1999 |  |   |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării din alte centre universitare care au acreditat aceste specializări (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea din Craiova, Universitatea „Politehnica” din Timișoara, Universitatea Gh. Asachi Iași, etc), iar cunoașterea limbii engleze, în special engleza tehnică, este o cerință stringentă a angajatorilor din domeniu (Comau, Faist Mekatronics, Celestica, GMAB etc).</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                     | 10.2 Metode de evaluare             | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora<br>- pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor | Portofoliu<br><br>Evaluare în scris | 50 %<br><br>50%              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                     |                              |
| 10.7 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                     |                              |
| Seminar:<br>Capacitatea de a înțelege și de a folosi corect termeni din domeniul ingineriei.<br>Capacitatea de a purta o conversație în limba engleză, de a folosi argumente pentru susținerea unui punct de vedere.<br>Capacitatea de a face o prezentare eficientă, folosind limba engleză.<br>Capacitatea de a redacta un raport sau documente de tipul celor care au fost prezentate în timpul seminariilor.<br>Capacitatea de a rezolva exercitiile gramaticale prevăzute în materialele de suport. |                                                                                                                                                                                                               |                                     |                              |

**Data completării:**

1.09.2025

**Semnătura titularului de seminar**

Abrudan Caciara Simona Veronica  
 e-mail: [veronicaabrudan@yahoo.com](mailto:veronicaabrudan@yahoo.com)

**Data avizării în departament:**

10.09.2025

**Semnătura Directorului de Departament**  
 Conf. univ.dr.ing. Mircea Nicolae Arion

**Data avizării în Consiliul Facultății:**

25.09.2025

**Semnătură Decan**

Conf.univ.dr.ing. Gergely Eugen