

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN ORADEA                                       |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICA SI<br>TEHNOLOGIA INFORMATIEI |
| 1.3 Departamentul                     | INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE ȘI<br>MANAGEMENT                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | INGINERIA SISTEMELOR                                           |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                                        |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ/INGINER                     |

### 2. Date despre disciplină

|                                                  |                                               |               |   |                       |    |                         |      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                        | Limbi moderne VI                              |               |   |                       |    |                         |      |
| 2.2 Titularul activităților de curs              | -                                             |               |   |                       |    |                         |      |
| 2.3 Titularul activităților de laborator/proiect | Conf.univ.dr. Abrudan Caciara Simona Veronica |               |   |                       |    |                         |      |
| 2.4 Anul de studiu                               | III                                           | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | VP | 2.7 Regimul disciplinei | F/DC |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|------------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 laborator /proiect | 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar            | 28 |
| Distribuția fondului de timp ore                                                               |    |                    |   |                        | 22 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                        |    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                        | 8  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                        | 10 |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                        |    |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                        | 4  |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |   |                        |    |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 22 |                    |   |                        |    |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |   |                        |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 2  |                    |   |                        |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Cunoștințe de baza limba engleza |
| 4.2 de competențe |                                  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                             |  |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | -                                           |  |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului | - Prezenta obligatorie la 80% din seminarii |  |

### 6.1. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale |                                                                                                                                                            |
| Competențe transversale | <b>CT3.</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. |

## 6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>Studentul/absolventul descrie, identifică, și folosește activ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminologie specifică domeniului ingineriei electrice, automatizării și informaticii aplicate în limba engleză.</li> <li>• Structuri gramaticale și sintactice relevante pentru comunicarea tehnică.</li> <li>• Formate standard de redactare (e-mailuri profesionale, rapoarte tehnice, prezentări).</li> <li>• Vocabular academic și profesional utilizat în articole științifice, manuale și documentații tehnice.</li> </ul>                                          |
| Aptitudini                    | <p>Studentul/absolventul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citească și înțeleagă texte tehnice în limba engleză (manuale, specificații, articole).</li> <li>• Comunice oral și în scris în contexte profesionale (prezentări, interviuri, colaborări internaționale).</li> <li>• Redacteze documente tehnice și academice (abstracte, rezumate, rapoarte).</li> <li>• Aplice limba engleză în utilizarea software-ului de specialitate și în interacțiunea cu interfețe digitale.</li> </ul>                                                                 |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentul va demonstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a învăța independent și de a-și îmbunătăți continuu competențele lingvistice.</li> <li>• Inițiativă în utilizarea limbii engleze pentru dezvoltarea profesională (participare la conferințe, cursuri online, colaborări internaționale).</li> <li>• Responsabilitate în comunicarea clară și corectă în medii multiculturale și interdisciplinare.</li> <li>• Autonomie în gestionarea resurselor lingvistice (dicționare tehnice, platforme educaționale, publicații de specialitate).</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprofundarea cunostintelor de limba straina, precum si invatarea limbajului tehnic, util viitorilor ingineri. Pentru a atinge aceste scopuri se utilizeaza manualele elaborate de colectivul de limbi straine ala departamentului, precum si alte materiale de suport.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Familiarizarea cu limbajul tehnic si economic, pregatirea unor documente specifice domeniului studiat.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |

## 8. Conținut

| Seminar                                                                            | Metode de predare                                     | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| <b>Cap.1. Preparation for the Cambridge examination. The „Writing” section</b>     | Expunere liberă, cu prezentarea materialelor pe tablă | 2h         |
| <b>Cap.2 Preparation for the Cambridge examination. The „Reading” section.</b>     |                                                       | 2h         |
| <b>Cap.3. Preparation for the Cambridge examination. The Grammar section.</b>      |                                                       | 2h         |
| <b>Cap.4 Preparation for the Cambridge examination. The „Understanding section</b> |                                                       | 2h         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| Cap.5. . Preparation for the Cambridge examination. The „listening” section.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 2h |
| Cap.6 . Preparation for the IELTS examination The „Speaking” section.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 2h |
| Cap.7. Preparation for the IELTS examination. The „Writing” section.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 2h |
| Cap.8 Preparation for the IELTS examination . The „Academic writing” section.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 2h |
| Cap.9. Preparation for the IELTS examination. The „Speaking” section.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 2h |
| Cap.10. Preparation for the TOEFL examination. The „Listening” section.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 2h |
| Cap.11 Preparation for the TOEFL examination. The „Reading” section                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2h |
| Cap.12 Preparation for the TOEFL examination. The „Writing” section.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 2h |
| Cap.13. Preparation for the TOEFL examination. The „Speaking” section.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 2h |
| Cap.14. Preparation for the TOEFL examination. The „English practice” section.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 2h |
| Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPP- English for Science and Technology,Cavaliotti,Bucuresti, 1999</li> <li>2. Felicity O’Dell- English Panorama,Cambridge University Press,1997</li> <li>3. John and Liz Soars- Headaway Intermediate and Upper Intermediate,Oxford University Press London, 1987</li> <li>4. Leon Levitchi- Gramatica limbii engleze, Teora, București, 1994</li> <li>5. Abrudan Simona, Fazecas Eniko, Anton Anamaria, Bențea Violeta- Limba Engleză, Editura Universității din Oradea, 2002</li> <li>6. Abrudan Simona, Fazecas Eniko, Anton Anamaria, Bențea Violeta – A Practical Course In English Science and Technology, Editura Universității din Oradea, 2003</li> </ol> |  |    |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării de AIA din alte centre universitare care au acreditate aceste specializări (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea din Craiova, Universitatea „Politehnica”din Timișoara, Universitatea Gh. Asachi Iași, etc), iar cunoașterea limbii engleze, în special engleza tehnică, este o cerință stringentă a angajatorilor din domeniu (Comau, Faist Mekatronics, Celestica, GMAB etc).</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                     | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                               | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Seminar   | - pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora | <b>Verificare scrisa</b><br>Studentii primesc spre rezolvare exercitii, care vor testa cunostintele prelucrate in timpul seminariilor | 100 %                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |  |  |
| 10.7 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |  |  |
| Seminar:<br>Capacitatea de a conversa liber în limba engleză<br>Capacitatea de a pregăti, la cerere, oricare dintre documentele, care au fost prezentate și prelucrate în timpul seminariilor<br>Capacitatea de a rezolva exercițiile gramaticale prevăzute în materialele de suport |                                                                              |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |  |  |

Semnătura titularului de seminar

Abrudan Caciara Simona Veronica  
e-mail: [veronicaabrudan@yahoo.com](mailto:veronicaabrudan@yahoo.com)

**Data**  
**completării:**

12.09.2026

**Data avizării în departament:**

17.09.2026

Semnătura Directorului de Departament

Prof.univ.dr.ing. Helga Silaghi  
Tel.: 0259 / 408235., e-mail: [hsilaghi@uoradea.ro](mailto:hsilaghi@uoradea.ro)

**Data avizării în Consiliul Facultății:**

18.09.2026

Semnătură Decan

Conf.univ.dr.ing. Gergely Eugen  
e-mail: [egergely@uoradea.ro](mailto:egergely@uoradea.ro)

