

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE ȘI MANAGEMENT
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL ELECTRIC, ELECTRONIC ȘI ENERGETIC / INGINERs

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele economiei						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing.ec. Măgdoi Liliana Doina						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/proiect	Conf.univ.dr.ing.ec. Măgdoi Liliana Doina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DF

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp ore	69				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23				
Tutoriat	2				
Examinări	4				
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- prezență la minim 50% din cursuri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului /proiectului	- Prezenta obligatorie la toate seminariile; - Studenții vin cu referatele pentru seminar conspectate - Se pot recupera pe parcursul semestrului maxim 3 seminarii (30 %); - Frecvența la orele de seminarii sub 70% conduce la refacerea disciplinei

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	C2.Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C3.Planificarea, programarea și conducerea întreprinderilor, precum și a rețelelor logistice asociate, precum și urmărirea producției
Competențe transversale	CT2.Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul aprofundează și aplică principii de inginerie economică și managerială, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităților din domeniu.
Aptitudini	Studentul/absolventul apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice domeniului. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale. Studentul/absolventul aplică standardele de sănătate și siguranță în rezolvarea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului. Studentul/absolventul evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială. Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele tipuri de procese și fenomene economice
7.2 Obiectivele specifice	- Cursul își propune prezentarea elementelor teoretice ale economiei generale - Seminarul familiarizează studenții cu aspecte practice privind fluxurile economico-financiare la nivel de afacere, gestiunea fenomenului economic și financiar

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul economiei politice 1.1. Originea denumirii. Denumiri concurente 1.2. Opinii despre obiectul Economiei Politice 1.3. Funcțiile Economiei Politice	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h

2. Caracterul legic al economiei 2.1. Conceptul de lege economică 2.2. Sistemul legilor economice	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
3. Activitatea economică 3.1. Scopul activității economice 3.2. Bunurile economice – rezultat al activității de producție	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
4. Trebuințele și interesele economice 4.1. Conceptul de trebuință economică 4.2. Tipologia trebuințelor. Sistemul trebuințelor 4.3. Interesele economice	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
5. Întreprinderea 5.1. Scurt istoric 5.2. Concept. Tipologie 5.3. Firma de afaceri. Dimensiune optimă	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector	2 h
6. Comportamentul consumatorului 6.1. Coordonatele mărfii 6.2. Teorii cu privire la valoare	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
7. Piața 7.1. Piața concept și forme 7.2. Cererea 7.3. Oferta 7.4. Interacțiunea între cerere și ofertă	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
8. Concurența economică 8.1. Conceptul de concurență 8.2. Forme de concurență 8.3. Strategii economice concurențiale	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
9. Prețurile de vânzare 9.1. Conținutul economic 9.2. Principalele categorii de prețuri	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
10. Venitul, Consumul și procesul economisirii 10.1. Venitul și repartiția lui. Consumul și funcția consumului 10.2. Procesul economisirii	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
11. Creșterea economică 11.1. Probleme metodologice 11.2. Noțiuni specifice 11.3. Teorii și metode ale creșterii economice 11.4. Modelul input-output al creșterii economice 11.5. Teorii și modele globale de creștere economică	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
12. Profitul întreprinzătorului 12.1. Opinii cu privire la profit 12.2. Determinarea profitului 12.3. Pragul de rentabilitate	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
13. Ciclicitatea activităților economice 13.1. Fluctuațiile activității economice 13.2. Ciclul economic 13.2. Determinări (cauze) ale ciclicității economice 13.3. Politici anticiclice	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
14. Relații cu piața internațională 14.1. Trăsăturile comerțului mondial 14.2. Teorii privind specializarea și comerțul internațional 14.3. Balanța de Plăți Externe	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h

14.4 Cursul de schimb		Total: 28 ore
Bibliografie 1. Rada, Ioan Constantin, Economie , Ed. Anotimp, 2002 2. Rada, Ioan Constantin, Economie generală I , Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2009,CD-ROM 3. Rada, Ioan Constantin, Economie generală II , Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2009,CD-ROM 4. Rada, Ioan Constantin, Microeconomie. Idei moderne. Vol. I , Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2007 5. Rada, Ioan Constantin, Microeconomie. Idei moderne. Vol. II , Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2008 6. Măgdoi Liliana Doina , Bazele economiei, curs,CD, 2025; 7. Măgdoi Liliana Doina , Economie Generală: Fundamente și Modele de Economie Circulară, CD, 2026 8. Măgdoi Liliana Doina , Economie Generală: Fundamente și Modele de Economie Circulară, Aplicații, CD, 2026. 9. Măgdoi Liliana Doina , Bazele economiei, aplicații _seminar,CD, 2025		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Referat: Conceptele de consumator	Studentii primesc temele	4 h
2. Referat: Despre resurse	pentru întocmirea	4 h
3. Referat: Conceptul de concurența	referatelor pentru seminar	4 h
4. Referat: Rolul mediului ambiant în obținerea factorilor de producție	sau își aleg temele cu cel puțin o săptămână înainte,	4 h
5. Referat: Sistemul informațional al întreprinderii	studiază, concep referatele	4 h
6. Referat: Fundamentarea deciziilor privind costul de producție	și le susțin la seminar.	4 h
7. Referat: Prețul de producție si profitul întreprinzătorului	Se fac aprecieri și comentarii sub îndrumarea cadrului didactic.	4 h
Bibliografie 1. Rada, Ioan Constantin, Economie, Ed. Anotimp, 2002 2. Rada, Ioan Constantin, Economie generală I, Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2009,CD-ROM 3. Rada, Ioan Constantin, Economie generală II, Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2009,CD-ROM 4. Rada, Ioan Constantin, Microeconomie. Idei moderne. Vol. I, Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2007 5. Rada, Ioan Constantin, Microeconomie. Idei moderne. Vol. II, Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2008 6. Măgdoi Liliana Doina , Bazele economiei, curs, CD, 2025 7. Măgdoi Liliana Doina , Economie Generală: Fundamente și Modele de Economie Circulară, curs, CD, 2026 8. Măgdoi Liliana Doina , Economie Generală: Fundamente și Modele de Economie Circulară, Aplicații, CD, 2026. 9. Măgdoi Liliana Doina , Bazele economiei, aplicații _seminar,CD, 2025		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării de inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic din alte centre universitare care au acreditat aceste specializări (Universitatea „Politehnica” Timișoara, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, Gh. Asachi Iași, etc), iar cunoașterea principalelor tipuri de procese și fenomene economice la nivel microeconomic, elementelor teoretice ale microeconomiei și aspecte practice privind fluxurile economico-financiare la nivel de afacere, gestiunea fenomenului economic și financiar este o cerință stringentă a oricărui angajator din domeniu (Faist Mekatronics, Celestica, Comau, GMAB etc).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- nota 5 – nivel minim de competență = cunoaște și reproduce informațiile de bază, - studentul demonstrează cunoașterea noțiunilor și conceptelor economice fundamentale și poate identifica și explica, la nivel de bază, principalele fenomene și procese economice; - nota 7 – nivel mediu de competență = înțelege și aplică informațiile, - Studentul demonstrează o bună înțelegere a conceptelor și mecanismelor economice, poate explica relațiile dintre acestea și aplică adecvat cunoștințele în analiza unor situații economice de complexitate medie; - nota 10 - nivel avansat de competență, = analizează, argumentează și propune soluții, - studentul demonstrează o cunoaștere aprofundată și integrată a conceptelor și mecanismelor economice, analizează și interpretează corect fenomene și procese economice complexe, formulează argumentat concluzii și utilizează riguros terminologia de specialitate.	Examen scris -evaluarea studentului se poate realiza pe baza unor întrebări teoretice și aplicații practice, urmărindu-se atât cunoștințele dobândite, cât și capacitatea studentului de a le aplica în situații concrete.	70 %
10.5 Seminar	- nota 5 - nivel minim de promovare: studentul demonstrează cunoștințe de bază privind conceptele și principiile fundamentale ale economiei, identifică și explică parțial noțiunile prezentate la seminar și poate rezolva, cu sprijin aplicații simple, - nota 7 – nivel	La fiecare seminar studenții întocmesc un referat / temă de proiect care poate fi și colectiv, pe care îl le vor susține și care vor fi supuse dezbaterilor în cadrul seminariilor. De asemenea, fiecare student primește o notă pentru activitatea la seminar în timpul	30%

	satisfăcător / bun: studentul demonstrează o bună înțelegere a conceptelor economice fundamentale, poate explica și utiliza corect noțiunile studiate și rezolvă independent aplicații de dificultate medie. Participă activ la seminar. - nota 10 – nivel foarte bun / excelent: studentul demonstrează o înțelegere aprofundată și integrată a conceptelor economice, aplică independent și corect cunoștințele în situații și probleme complexe, argumentează logic și utilizează adecvat terminologia economică. Participă activ și contribuie pertinent la discuțiile și activitățile de seminar.	semestrului	
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
Curs: - Însușirea și înțelegerea conceptelor, principiilor și mecanismelor economice fundamentale, precum și capacitatea de a identifica și explica noțiunile de bază specifice disciplinei ” Bazele economiei” și de a le aplica în situații economice simple.			
Seminar: - Demonstrarea unui nivel minim de cunoaștere și înțelegere a conceptelor economice fundamentale și capacitatea de a utiliza aceste cunoștințe pentru rezolvarea unor aplicații și situații economice simple. - Participarea activă la activitățile de seminar.			

Data completării

07.09.2026

Semnătura titularului de curs

conf.univ.dr.ing.ec.Măgdoiș Liliana Doina
e-mail: lmagdoiș@uoradea.ro

Semnătura titularului de seminar

conf.univ.dr.ing.ec.Măgdoiș Liliana Doina
e-mail: lmagdoiș@uoradea.ro

Data avizării în departament

17.09.2026

Semnătura directorului de departament

Prof.univ.dr.ing. Helga Silaghi
e-mail: hsilaghi@uoradea.ro
<http://hsilaghi.webhost.uoradea.ro>

Data avizării în Consiliul facultății

18.09.2026

Semnătură Decan

Conf.univ.dr.ing. Eugen Gergely
e-mail: egergely@uoradea.ro