

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Catedra	INGINERIE ELECTRICĂ
1.4 Domeniul de studii	INGINERIESI MANAGEMENT
1.5 Ciclu de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/Calificarea	INGINERIE SI MANAGEMENT/INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICA						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. Anca PĂCALĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ș.I. Anca PĂCALĂ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 1 curs	2	seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 1 curs	28	seminar	28
Distribuția fondului de timp ore					69
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- prezență la minim 70% din cursuri
--------------------------------	-------------------------------------

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională;
Competențe transversale	CT 1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente. Competențe de lucru în echipă, competențe de comunicare, competențe de diseminare a cunoștințelor.

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul identifică și descrie principii de inginerie economică și managerială, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităților din domeniu.
Aptitudini	1. Studentul/absolventul apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice domeniului. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale. Studentul/absolventul aplică standardele de sănătate și siguranță în rezolvarea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului. Studentul/absolventul evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială. Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiuni din domenii nestudiate, cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea conceptelor specifice eticii și integrității academice , pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune familiarizarea studenților cu noțiunile de etică, integritate academică dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1.Prezentarea tematicii, obiectivelor, metodelor; Introducere. Ce este etica? Ce este integritatea academică? Abordări interdisciplinare și integrative	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	4h
2. Perspectiva filozofică; Marile tradiții etice; etica teoretică vs. etica aplicată; Dileme etice, vulnerabilitate și risc în școală, universitate, instituții publice	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	4h
3. Devianța tolerată. De ce îi tolerăm pe devianți? Copiatul la examene Epuizarea eului și lipsa de onestitate; Contrafacerea și deciziile etice; Flexibilitatea morală - creativitate vs. inteligență; Altruism și necinste	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	4h
4. Integritatea în sistemul educațional: standarde de integritate, promovarea integrității academice, încălcări ale integrității academice, bune practici.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	6h

5. Plagiul. Probleme etice ale cercetării și publicării. Sensuri deontologice: clauza de conștiință, între citat și plagiat, dreptul la critică, confidențialitatea, cenzura și autocenzura. Interpretarea actelor normative în vigoare.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	6h
6. Corupția —concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor -conflictul de interese; Transparența ; Cariere etice;	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	4h
Bibliografie 1. Ariely, D. (2012). <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i>. București: Editura Publica 2. Cathcart, Th., (2014). <i>Dilema. Cum alegem când nu avem de ales</i>. București: Editura Philobia 3. Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) <i>Etica în afaceri</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara 4. Haidt, J. <i>Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia?</i> București: Editura Humanitas 5. Mihailov, E. (2017). <i>Arhitectura moralității</i>. București: Editura Paralele 45 6. Singer, P. (2006), <i>Tratat de Etică</i>, București: Editura Polirom 7. Singer, P. (2017). <i>Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic</i>. București: Editura Litera 8. V. Roș, D. Bogdan, O. Spineanu-Matei, <i>Dreptul de autor și drepturile conexe</i>. Tratat, Ed. All Beck, 2005, pag. 520 9. http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ 10. http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/ 11. L.E.N- 1/2011 12. Legea 8/1996 privind drepturile de autor 13. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării de Sisteme Electrice și din alte centre universitare care au acreditat aceste specializări, iar cunoașterea acestor noțiuni este o cerință stringentă a formării profesionale, a respectării legislației în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Verificare orală Studentii primesc subiecte care vizează atât noțiuni teoretice cât și spețe practice (în total 10 puncte).	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
Curs: - Cunoașterea noțiunilor esențiale în domeniul eticii și integrității în cercetarea științifică; - Capacitatea de a cunoaște și recunoaște întinderea propriilor drepturi și obligații în calitate de cercetător; - Participarea la minim 70% din cursuri.			

Data completării
05.09.2026

Semnătura titularului de curs
s.l. dr. Anca Pacala
ancapacala19@gmail.com

Data avizării în departament
17.09.2026

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr.ing. Helga Silaghi
e-mail: hsilaghi@uoradea.ro

Data avizării în Consiliul facultății
18.09.2026

Semnătură Decan
Conf.univ.dr.ing. Eugen Gergely
e-mail: egergely@uoradea.ro