FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI**
1.3 Departamentul	**INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE ŞI MANAGEMENT**
1.4 Domeniul de studii	**Inginerie si management**
1.5 Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL ELECTRIC, ELECTRONIC ŞI ENERGETIC/INGINER**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba engleza VI**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**-**						
2.3 Titularul activităţilor de laborator/proiect	**Conf.dr. Abrudan Caciora Simona Veronica**						
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**6**	2.6 Tipul de evaluare	**VP**	2.7 Regimul disciplinei	**F**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**-**	3.3 laborator /proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**-**	3.6 seminar	**28**
Distribuţia fondului de timp ore					22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	**22**
3.9 Total ore pe semestru	**50**
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoştinţe de baza limba engleza
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-	
5.2. de desfăşurare a laboratorului /proiectului	- Prezenta obligatorie la 80% din seminarii	

6.1. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	
Competenţe transversale	**CT3.**Identificarea oportunitãţilor de formare continuã şi utilizarea eficientã, pentru propria dezvoltare, a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesionalã asistatã (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât şi într-o limbã de circulaţie internaţionalã.

6.2. Rezultatele aşteptate ale învăţării

Cunoştinţe	C1. Studentul/absolventul identifică şi descrie principii de inginerie economică şi managerială, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităţilor din domeniu.
Aptitudini	1. Studentul/absolventul apreciază calitatea şi identifică limitele conceptelor, simbolizărilor şi reprezentărilor specifice domeniului. Studentul/absolventul selectează şi aplică concepte, principii şi metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentaţiei tehnice, economice şi manageriale. Studentul/absolventul aplică standardele de sănătate şi siguranţă în rezolvarea sarcinilor specifice ingineriei şi managementului. Studentul/absolventul evaluează avantajele şi limitele aplicaţiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei şi managementului.
Responsabilitate şi autonomie	1. Studentul/absolventul documentează, descrie şi gestionează procese specifice managementului proiectelor inginereşti cu preluarea diferitelor roluri în echipă şi prezentarea rezultatelor. Studentul/absolventul dezvoltă abilităţi de lucru şi de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei şi managementului. Studentul/absolventul iniţiază şi gestionează acţiuni pentru actualizarea cunoştinţelor profesionale specifice domeniului. Studentul/absolventul evaluează şi valorifică oportunităţi de afaceri şi de dezvoltare antreprenorială. Studentul/absolventul conştientizează aspectele de responsabilitate socială şi etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Aprofundarea cunostintelor de limba straina, precum si invatarea limbajului tehnic, util viitorilor ingineri. Pentru a atinge aceste scopuri se utilizeaza manualele elaborate de colectivul de limbi straine ala departamentului, precum si alte materiale de suport.
7.2 Obiectivele specifice	▪ Familiarizarea cu limbajul tehnic si economic, pregatirea unor documente specifice domeniului studiat.

8. Conţinut

Seminar	Metode de predare	Observaţii
Cap.1. Preparation for the Cambridge examination. The „Writing" section	Expunere liberă, cu prezentarea materialelor pe tablă	2h
Cap.2 Preparation for the Cambridge examination. The „Reading" section.		2h
Cap.3. Preparation for the Cambridge examination. The Grammar section.		2h
Cap.4 Preparation for the Cambridge examination. The „Understanding section		2h
Cap.5. . Preparation for the Cambridge examination.		2h

The „listening" section. **Cap.6 . Preparation for the IELTS examination The „Speaking" section**. **Cap.7. Preparation for the IELTS examination**. **The „Writing" section.** **Cap.8 Preparation for the IELTS examination . The „Academic writing" section.** **Cap.9. Preparation for the IELTS examination**. **The „Speaking" section.** **Cap.10. Preparation for the TOEFL examination. The „Listening" section.** **Cap.11 Preparation for the TOEFL examination. The „Reading" section** **Cap.12 Preparation for the TOEFL examination. The „Writing" section.** **Cap.13**. **Preparation for the TOEFL examination. The „Speaking" section.** **Cap.14. Preparation for the TOEFL examination. The „English practice" section.**		2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h

Bibliografie

PPP- English for Science and Technology,Cavaliotti,Bucuresti, 1999
Felcity O'Dell- English Panorama,Cambridge University Press,1997
John and Liz Soars- Headaway Intermediate and Upper Intermediate,Oxford University Press London, 1987
Leon Levitchi- Gramatica limbii engleze, Teora, Bucureşti, 1994
Abrudan Simona, Fazecas Eniko, Anton Anamaria, Benţea Violeta- Limba Engleză, Editura Universităţii din Oradea, 2012
Abrudan Simona, Fazecas Eniko, Anton Anamaria, Benţea Violeta – A Practical Course In English Science and Technology, Editura Universităţii din Oradea, 2003

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei se regăseşte în curricula specializării de IEEE din alte centre universitare care au acreditate aceste specializări (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea din Craiova, Universitatea „Politehnica"din Timişoara, Universitatea Gh. Asachi Iaşi, etc), iar cunoaşterea limbii engleze, în special engleza tehnică, este o cerinţă stringentă a angajatorilor din domeniu (Comau, Faist Mekatronics, Celestica, GMAB etc).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	- pentru nota 5 este necesară cunoaşterea noţiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora	**Verificare scrisa** Studenţii primesc spre rezolvare exercitii, care vor testa cunostintele prelucrate in timpul seminariilor	100 %

	- pentru nota 10, este necesară cunoaşterea amănunţită a tuturor subiectelor		
10.7 Standard minim de performanţă			
Seminar: Capacitatea de a conversa liber in limba engleza Capacitatea de a pregati, la cerere, oricare dintre documentele, care au fost prezentate si prelucrate in timpul seminariilor Capacitatea de a rezolva exercitiile gramaticale prevazute in materialele de suport			

Data completării
08.09.2025

Semnătura titularului de seminar
conf.dr. Abrudan Caciora Simona
sabrudan@uoradea.ro

Data avizării în departament
18.09.2025

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr.ing. Helga Silaghi
e-mail: hsilaghi@uoradea.ro

Data avizării în Consiliul facultăţii
25.09.2025

Semnătură Decan
Conf.univ.dr.ing. Gergely Eugen Ioan
egergely@uoradea.ro