

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	ISAM
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL ELECTRIC, ELECTRONIC ȘI ENERGETIC/INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		SOCIOLOGIE					
2.2 Titularul activităților de curs		S.I.dr. Abrudan Caciora Simona Veronica					
2.3 Titularul activităților de seminar		S.I.dr. Abrudan Caciora Simona Veronica					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	F

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3				
Tutoriat					
Examinări	2				
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prezență la cel puțin 50% din cursuri
5.2. de desfășurare a seminarului	- Prezență obligatorie; - Studenții primesc suportul de seminar - Pe parcursul semestrului se pot recupera max. 30 % din numărul de seminarii; - Frecvența sub 70% la orele de seminar , conduce la refacerea disciplinei

6.1. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1.Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente. CT2.Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul identifică și descrie principii de inginerie economică și managerială, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităților din domeniu.
Aptitudini	1. Studentul/absolventul apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice domeniului. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale. Studentul/absolventul aplică standardele de sănătate și siguranță în rezolvarea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului. Studentul/absolventul evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială. Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în studiul fenomenelor și proceselor sociale din perspectiva sociologiei ca disciplină științifică
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei - explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei - proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/promovare unui sistem de valori culturale, morale și civice/valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice/implicarea în

	dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice/angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul de studiu al sociologiei	Prezentare, dezbatere, analiză critică a obiectului de studiu, a funcțiunilor și ramurilor sociologiei	2 ore
2. Originile și evoluția sociologiei	Prezentare, dezbatere, analiză critică a principalelor momente din evoluția sociologiei, a marilor grupe de abordări teoretice și metodologice	1 oră
3. Sistem social și structură socială	Prezentare, dezbatere, analiză critică a teoriilor și metodelor	1 oră
4. Statusuri și roluri sociale	Expunere, conversație, dezbatere	1 oră
5. Grupurile sociale și tipologia lor	Prezentare, dezbatere, analiză critică a teoriilor și metodelor	3 ore
6. Organizarea socială	Prezentare, dezbatere, analiză critică a teoriilor și metodelor	2 ore
7. Stratificare și mobilizare socială	Expunere, conversație, dezbatere	1 oră
8. Control social și comportament deviant	Prezentare, dezbatere, analiză critică a teoriilor și metodelor	1 oră
9. conducere, putere și autoritate	Prezentare, dezbatere, analiză critică a teoriilor și metodelor	1 oră
10. Cultură, valori și norme sociale	Prezentare, dezbatere, analiză critică a teoriilor și metodelor	1 oră
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Constituirea sociologiei ca știință	Dezbatere, analiză critică a conceptelor	1 oră
2. Funcțiile sociologiei	Dezbatere, analiză critică a conceptelor	1 oră
3. Concepția sociologică a întemeietorilor sociologiei	Dezbatere, analiză critică a conceptelor	2 ore
4. Rolul Școlii Românești de la București în evoluția sociologiei românești	Dezbatere, analiză critică a conceptelor	1 oră
5. Statusuri și roluri sociale	Dezbatere, analiză critică a conceptelor	1 oră
6. Grupurile sociale. Definiție, caracterizare și tipologie	Dezbatere, analiză critică a conceptelor	1 oră
7. Comunități rurale și urbane	Dezbatere, analiză	1 oră

	critică a conceptelor	
8. Grupul familial. Definire, constituire, tipologie, funcții	Dezbateri, analiză critică a conceptelor	1 oră
9. Organizații și instituții	Dezbateri, analiză critică a conceptelor	1 oră
10. Birocrație și birocratizare	Dezbateri, analiză critică a conceptelor	1 oră
11. Stratificare și mobilitate socială. Tipuri de mobilitate socială	Dezbateri, analiză critică a conceptelor	1 oră
12. Cultura. Relațiile interculturale	Dezbateri, analiză critică a conceptelor	1 oră
13. Conducere, putere și autoritate	Dezbateri, analiză critică a conceptelor	1 oră
8.3 Laborator		
8.4 Proiect		
Bibliografie		
1. Miha Achim, <i>Introducere în sociologie</i>, Cluj Napoca, Ed. Dacia , 1982 2. Rayman Boudon, coord. <i>Tratat de sociologie</i>, București, Ed. Humanitas, 1997 3. Anthony Giddens, <i>Sociologie</i>, București, Ed. Bic All, 2000 4. Ioan Mihăilescu, <i>Sociologie generală</i>, București, Ed. Universității din București, 2000 5. Traian Rotariu, Petru Iluț, <i>Sociologie</i>, Cluj Napoca, Ed. Mesagerul, 1996 6. Cătălin Zamfir, Lazăr Vlăsceanu, coord., <i>dictionar de sociologie</i>, București, Ed. Babel, 1993 7. Norman Goodman, <i>Introducere în sociologie</i>, București, Ed. Lider, 1992 8. Zamfir Cătălin, <i>Spre o paradigmă a gândirii sociologice</i>, Iași, Ed. Polirom, 2005 9. Vlăsceanu Lazăr, <i>Sociologie și modernitate. Tranziții spre modernitatea reflexivă</i>, Iași, Ed. Polirom, 2007 10. Vlăsceanu Lazăr coord., <i>Sociologie</i>, Iași, Ed. Polirom, 2010		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializărilor de Calculatoare si Tehnologia Informatiei și din alte centre universitare care au acreditate aceste specializări .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Verificare scrisă	70%
10.5 Seminar	- pentru nota 5, cunoașterea în linii mari ale problematicii dezbătute la seminar - pentru nota 10, cunoașterea	Periodic studenții sunt testați, fiecare student primește o notă pentru activitatea la seminar în timpul semestrului .Astfel rezultă o medie	30%

	amănunțită subiectelor . Concret: Pentru nota 10: răspuns corect la toate întrebările	pentru seminar.	
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
Abilitatea de a opera cu valorile științei și tehnologiei în corelația lor și cu celelalte valori ale culturii spirituale pentru a da un sens umanist impresionant dezvoltării a științei și tehnicii în lumea contemporană.			

Data completării
08.09.2025

Semnătura titularului de curs+seminar
ș.l.dr. Abrudan Caciara Simona
sabrudan@uoradea.ro

Data avizării în departament
18.09.2025

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr.ing. Helga Silaghi
e-mail: hsilaghi@uoradea.ro

Data avizării în Consiliul facultății
25.09.2025

Semnătură Decan
Conf.univ.dr.ing. Gergely Eugen Ioan
egergely@uoradea.ro