

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE SI MANAGEMENT
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL ELECTRIC, ELECTRONIC ȘI ENERGETIC/INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comportament organizational						
2.2 Titularul activităților de curs	Pop Marius Vlad						
2.3 Titularul activităților de seminar/proiect	Abrudan Caciara Simona Veronica						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator /proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator /proiect	28
Distribuția fondului de timp ore					44
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	C Cunoștințe management, marketing, statistică matematică și probabilități
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- prezență la minim 50% din cursuri. - Cursul se poate desfășura față în față sau on-line.
5.2. de desfășurare a seminarului	- Prezența obligatorie la toate seminariile; - - Se pot recupera pe parcursul semestrului maxim 2 lucrări (30 %); - Frecvența la orele de seminar sub 70% conduce la refacerea disciplinei - Seminarul/laboratorul/proiectul se pot desfășura față în față sau on-line

6.1.Competențe ESCO

I. Competențe generale / profesionale specifice programului de studiu:

- C1. Adaptează planuri de distribuție a energiei electrice.
 C2. Elaborează concepte de economisire a resurselor energetice.
 C3. Proiectează sisteme electrice.
 C4. Efectuează un studiu de fezabilitate privind rețelele electrice inteligente.
 C5. Asigură respectarea planului de distribuție a energiei electrice.
 C6. Promovează utilizarea energiei din surse regenerabile.
 C7. Proiectează circuite cu CAD.
 C8. Asigură managementul de proiect.

II.Competențe transversale:

CT1. Comunică cu clienții

CT2. Aprobă proiecte ingineresti

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul explică documentația tehnică, economică și managerială, pentru dezvoltarea proiectelor și proceselor specifice domeniului.
Aptitudini	Studentul/absolventul elaborează documentația tehnică, economică și managerială asociată proiectelor specifice ingineriei și managementului.
Responsabilitate și autonomie	. Studentul/absolventul documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor disciplinei în context normativ, descriptiv și aplicativ, înțelegerea mecanismelor de bază ale funcționării organizațiilor, a rolului pe care ele le joacă în societate.
	– Operarea cu teoriile, conceptele și modelele relevante ale domeniului comportamentului organizațional și folosirea în mod critic a cunoștințelor însușite; – Identificarea cadrelor comportamentale în funcție de care sunt proiectate și conduse procesele și activitățile de resurse umane; – identificarea și analiza stilurilor de conducere în situații reale organizaționale; – Identificarea și operarea cu acele comportamente care dovedesc potrivirea psihologică dintre angajat și post; – Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor de optimizare a comportamentului; – Identificarea nivelurilor de manifestare a comportamentului în organizații; – utilizarea principalelor paradigme și teorii pentru a le utiliza în diagnoze organizaționale

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte de bază ale comportamentului organizațional (societate organizațională, om organizațional)	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
2. Structuri formale și informale în organizație: individ, grup, departament, organizație. 2.1. Grup sau echipă în organizație	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
3. Forme și structuri ale organizației. 3.1. Organizația funcțională, divizională și tip matrice	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
4. Structuri și rețele instituționale Latura formală și informală a organizației 4.1. Aplicații în sfera dezvoltării organizaționale.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
5 Stiluri de conducere. 5.1. Autoritar. 5.2. Democratic. 5.3. Laissez-faire	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
6. Motivarea în organizație. 6.1. Aplicații în sfera dezvoltării organizaționale	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
7. Cultura organizațională. Modele și tipologii în cultura organizației. 7.1. Aplicații în sfera dezvoltării organizaționale.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
8. Atitudini și comportament: structura atitudinilor. 8.1. Funcțiile atitudinilor, schimbarea atitudinilor.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
9 Comportament organizațional în abordările moderne ale organizării.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
10. Elemente definitorii ale organizațiilor socio-tehnico-economice, 10.1. Tipologii funcționale.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
11. Relația dintre om și organizația socio-tehnico-economică. 11.1. Relațiile de integrare. 11.2. Relațiile de colaborare.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
12. Organizații socio-tehnico-economice – caracteristici. 12.1. Comportament organizațional în sistemele socio-tehnico-economice	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
13. Modelul omului social, modelul omului autoactualizat, modelul omului complex.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
14. Comportament organizațional în abordările moderne ale organizării..	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h

Bibliografie		
[1] Gabriela Tonț – <i>Fiabilitatea sistemelor</i> , Ed. Universității din Oradea, ISBN 973-9453-54-3, 215 pg., 2002;		
[2] Gabriela Tonț – <i>Calitatea în electrotehnică</i> , ISBN 973- 613-544-6, Ed. Universității din Oradea, 151 pg., 2004.		
[3] Gabriela Tonț, D.G. Tonț – <i>Calitatea în electrotehnică</i> , laborator, Ed. Universității din Oradea, 90 pg., 2004.		
[4] Păunescu,M., <i>Organizare și câmpuri organizaționale</i> , Ed. Polirom, Iași, 2006;		
[5] Preda, M., <i>Comportament organizațional. Teorii, exerciții și studii de caz</i> , Editura Polirom, Iași, 2006;		
[6] Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i> , Ed. Polirom, Iași, 2003.		
8.2.Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere în lumea organizațiilor: brainstorming, atelier		4 h
2. Actori organizaționali: individ, grup, departament, organizație: dezbateri, atelier	Studentii primesc bibliografia pentru seminar cu cel puțin o săptămână înainte, o studiază, o conspectează. Studentii rezolvă problemele sub îndrumarea cadrului didactic	4 h
3. Forme și structuri: organizația funcțională, divizională și tip matrice: analiză de text, SWOT		4 h
4. Latura formală și informală a organizației - joc de rol		4 h
5. Stiluri de conducere și de motivare- autoritar, democratic, laissez-faire (exercitiu), test (XY)		4 h
6. Cultura organizațională: analiza testului Handy		4 h
7. Comunicarea organizațională: exercitii de comunicare. Încheierea situației la seminar		4 h
Bibliografie		
[1] [Gabriela Tonț – <i>Fiabilitatea sistemelor</i> , Ed. Universității din Oradea, ISBN 973-9453-54-3, 215 pg., 2002;		
[2] Gabriela Tonț – <i>Calitatea în electrotehnică</i> , ISBN 973- 613-544-6, Ed. Universității din Oradea, 151 pg., 2004.		
[3] Gabriela Tonț, D.G. Tonț – <i>Calitatea în electrotehnică</i> , laborator, Ed. Universității din Oradea, 90 pg., 2004.		
[4] Păunescu,M., <i>Organizare și câmpuri organizaționale</i> , Ed. Polirom, Iași, 2006;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei se regăsește în curriculum-ul specializării inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic și din alte centre universitare care au acreditat aceste specializări (Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, Universitatea „Politehnica” Timișoara, etc), iar cunoașterea marelui aplicat în inginerie este cerință stringentă a angajatorilor din domeniu (Celestica, Faist Mekatronics, Comau, GMAB etc).
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 7 este necesară cunoașterea noțiunilor cerute în subiecte, cu rezolvarea și explicarea unor probleme de complexitate medie, - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Examinare pe parcurs Studentii primesc patru lucrări de evaluare a cunoștințelor pe parcursul semestrului întrebări și aplicații (în total 10 puncte) în săptămânile 4,8, 12, 14 Evaluarea se poate face față în față sau on-line.	70 %
10.5 Seminar	- pentru nota 5, rezolvarea problemelor rezolvate la seminar fără a prezenta detalii asupra acestora	Test La fiecare seminar studenții primesc un test și o notă. De	30%

	- pentru nota 7, cunoașterea standurilor utilizate la realizarea aplicațiilor practice - pentru nota 10, rezolvarea problemelor rezolvate la seminar	asemenea, fiecare student primește o notă pentru activitatea la seminar în timpul semestrului și pentru dosarul cu lucrările de seminar. Astfel rezultă o medie pentru laborator. Evaluarea se poate face față în față sau on-line.	
--	---	--	--

10.7 Standard minim de performanță

Curs:

Definirea corectă a conceptelor de bază ale fiecărei teme, recunoașterea principalelor teorii și paradigme și a principalelor metode de cercetare.

Să cunoască diversele abordări, paradigme și teorii relevante în tratarea oricărei teme a disciplinei. Să poată analiza, compara și interpreta diferitele concepte centrale ale disciplinei.

Să poată analiza, compara și interpreta texte ale unor autori marcanți ai domeniului.

Promovarea examenului cu nota 5.

Promovarea activităților aplicative cu nota 5.

Data completării
12.09.2026

Semnătura titularului de curs
Pop Marius Vlad

Semnătura titularului de laborator
Abrudan Caciara Simona Veronica

Data avizării în departament
17.09.2026

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr.ing. Helga Silaghi
e-mail: hsilaghi@uoradea.ro

Data avizării în Consiliul facultății
18.09.2026

Semnătură Decan

Conf .dr.ing.Eugen Gergely
e-mail: egergely@uoradea.ro