FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**
1.2 Facultatea	**INGINERIE ELECTRICĂ ŞI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**
1.3 Departamentul	**INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE ŞI MANAGEMENT**
1.4 Domeniul de studii	**INGINERIE SI MANAGEMENT**
1.5 Ciclul de studii	**MASTER**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**MANAGEMENT ȘI COMUNICARE ÎN INGINERIE / MASTER**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Tehnologii Internet**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Conf.univ.dr.ing. Spoială Dragoș**						
2.3 Titularul activităţilor de laborator/proiect	**Conf.univ.dr.ing. Spoială Dragoș**						
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**Ex**	2.7 Regimul disciplinei	**O**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 laborator /proiect	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 laborator /proiect	**14**
Distribuţia fondului de timp ore					83ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	**83**
3.9 Total ore pe semestru	**125**
3.10 Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoştinţe de utilizarea calculatorului, informatică, sisteme de operare, retele de calculatoare
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	- Existenta retroproiectorului sau a videoproiectorului in sala de curs; - Prezenţă la minim 50% din cursuri - Cursul se poate desfășura față în față sau on-line.
5.2. de desfăşurare a laboratorului /proiectului	- Reteaua de calculatoare din laborator să functioneze, existand instalat programul Linux; - Prezenta obligatorie la toate laboratoarele; - Studenţii vin cu lucrările de laborator insuşite teoretic - Se pot recupera pe parcursul semestrului maxim 2 lucrări (30 %); - Frecvenţa la orele de laborator sub 70% conduce la refacerea disciplinei. - Laboratorul se poate desfășura față în față sau on-line

6.1. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	**C10**.Defineşte cerinţe tehnice **C12**. Gestionează proiecte de inginerie **C14**.Utilizează software de desen tehnic
Competenţe transversale	**CT2**.Comunică cu clienţii **CT3**.Aplică principiile eticii și integrităţii ştiinţifice în activităţile de cercetare

6.2. Rezultatele aşteptate ale învăţării

Cunoştiinţe	**RÎ3 C.** Studentul/absolventul cunoaște tehnologiile digitale și instrumentele de comunicare avansate utilizate în mediile organizaționale și industriale. **RÎ5 C**. Studentul/absolventul proiectează, implementează şi utilizează structurile de conducere, manageriază proiecte tehnologice inovative
Aptitudini	**RÎ3 A.** Studentul/absolventul elaborează și implementează strategii de dezvoltare sustenabilă în afaceri și organizații. **RÎ5 A**. Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectelor tehnologice inovative
Responsabilitate și autonomie	**RÎ3 RA.** Studentul/absolventul promovează etica profesională și principiile dezvoltării durabile în activitatea organizațională. **RÎ5 RA1**. Studentul/absolventul documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor inginerești cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. **RÎ5 RA1.** Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Selectarea şi evaluarea în calitate de utilizator, de software dedicat şi mijloace de proiectare asistata de calculator (CAD) pentru aplicaţii din ingineria sistemelor, calculatoarelor, tehnologia informaţiei şi comunicaţiilor.
7.2 Obiectivele specifice	▪ Folosirea proiectării hardware – software integrate (co-design) şi a ingineriei programării ca metodologii de dezvoltare, inclusiv in vederea unei modelari la nivel de sistem

8. Conţinuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observaţii
Cap.1. Introducere 1.1. Conceptul de reţea 1.2. Interconectarea reţelelor 1.3. Imagine istorică asupra Internetului 1.4. Imagine tehnică asupra Internetului	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector şi pe tablă	2 h

Cap.2. Conceptele Internetului 2.1. Modelul de referință OSI 2.2. Clasificarea Tehnologiilor Internet	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector şi pe tablă	2 h
Cap.3. Servicii Internet sub Unix 3.1.Sistemul de operare FreeBSD. 3.2.Configurarea unui server FreeBSD.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector şi pe tablă	4 h
Cap.4. Servicii Internet sub Windows 4.1.Introducere 4.2. Configurarea Windows 2003 ca server de domeniu 4.3. Configurare server Web. 4.4. Configurare serviciu Gateway	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector şi pe tablă	4 h
Cap.5. Protocoale și servicii 5.1.Sistemul DNS. 5.2. Remote login – SSH 5.3. Protocolul HTTP 5.4. Protocolul FTP 5.5. Protocolul SMTP 5.6. Protocolul POP 5.7. Protocoale criptografice SSL și TSL	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector şi pe tablă	4 h
Cap.6. Limbaje de programare și tehnologii Web 6.1.Introducere. 6.2. Limbajul HTML 6.3. Limbajul XML 6.4. Limbajul XHTML 6.5. CSS 6.6.AMP 6.7. Introducere în PHP 6.8. Introducere în MySQL 6.9. Asp, AspX (.NET) 6.10. JavaScript 6.11. Tehnologia Ajax	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector şi pe tablă	6 h
Cap.7. Crearea paginilor web cu aplicația Dreamweaver 7.1. Generalități 7.2. Crearea unui site web 7.3. Crearea paginilor web 7.4. Crearea și utilizarea stilurilor 7.5. Securitatea WEB-ului	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector şi pe tablă	4 h
Cap. 8. Publicitatea pe Internet 8.1 Introducere 8.2. Marketing sau publicitate	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector şi pe tablă	2 h

Bibliografie

1. Anghel, T., **Dezvoltarea aplicaţiilor Web folosind XHTML, PHP şi MySQL**, Ed. Polirom, 2005.
2. Buraga, S., **Tehnologii XML**, Editura Polirom, 2006.
3. Converse, T., Park, J., **PHP5 and MySQL Bible**, Wiley, USA, 2004.
4. Davis, M., Phillips, J., **Learning PHP and MySQL**, Second Edition, O'Reilly, USA, 2007.
5. Gilmore, W.J., **Beginning PHP and MySQL 5**, Second Edition, Apress, USA, 2006.
6. Lerdorf, R., Tatroe, K., **Programming PHP**, O'Reilly, USA, 2005.
7. Spoiala Dragos Cristian – **Tehnologii internet**, curs pentru uzul studentilor, 2026
8. A.S. Tanenbaum, Reţele de calculatoare, ediţia a patra, Byblos 2024
10. Welling, L., Thomson, L., **PHP and MySQL Web development**, Third Edition, SAMS, USA, 2005.
11. Ioan Mocian, **Informatică managerială**, Editura Matrix Rom, 2024
12. Ioan Radu, **Informatică și Management**. *O cale spre performanță*, Editura Universitară, 2025

13.Ovidiu Aurelian Blajina, **Informatica manageriala. Aplicatii**, Editura Universității Româno-Britanice, 2022
14.Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon, Carol G. Traver, **Management Information Systems: Managing the Digital Firm**, 2026

8.2. Laborator	Metode de predare	Observaţii
1.Prezentarea laboratorului şi a listei de lucrări de laborator 2. Instalarea serverului Apache, a serverului MySQL şi a aplicaţiei PHP.pe un sistem Windows 3. Inițiere în HTML 4. Link-uri, liste și tabele în HTML 5. Imagini și formulare în HTML 6. Stiluri CSS externe 7. Incheierea situaţiei la laborator.	Studenţii primesc referatele pentru laborator cu cel puţin o săptămână înainte, le studiază si sunt testati aleator pe parcursul laboratorului. Studenţii realizează implementarea lucrării sub îndrumarea cadrului didactic.	2 h 2 h 2 h 2 h 2 h 2 h 2 h

Bibliografie

1.Anghel, T., **Dezvoltarea aplicaţiilor Web folosind XHTML, PHP şi MySQL**, Ed. Polirom, 2005.
2.Spoiala Dragos Cristian – **Tehnologii internet**, îndrumător de laborator pentru uzul studentilor, 2025
3.Spoiala Dragos Cristian – **Tehnologii internet**, curs pentru uzul studentilor, 2026
4.Ioan Mocian, **Informatică managerială**, Editura Matrix Rom, 2024
5.Ioan Radu, **Informatică și Management**. **O cale spre performanță**, Editura Universitară, 2025
6.Ovidiu Aurelian Blajina, **Informatica manageriala. Aplicatii**, Editura Universității Româno-Britanice, 2022
7.Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon, Carol G. Traver, **Management Information Systems: Managing the Digital Firm**, 2026

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei se regaseste in curricula specializarii de Automatică si Informatică Aplicată si din alte centre universitare care au acreditate aceste specializări (Universitatea din Craiova, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, Universitatea Transilvania din Braşov etc), iar cunoştinţele de proiectare asistată de calculator sunt indispensabile in conditiile actuale la locul de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare Evaluarea se poate desfășura față în față sau on-line	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoaşterea noţiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora (RÎ3 C, RÎ5 C) - pentru nota 7 este necesară cunoașterea noţiunilor cerute în subiecte, cu rezolvarea și explicarea unor probleme de complexitate medie (RÎ3 C, RÎ5 C, RÎ3 A, RÎ5 A) - pentru nota 10, este necesară cunoaşterea amănunţită a tuturor subiectelor (RÎ3 C, RÎ5 C, RÎ6 C, RÎ3 A, RÎ5 A, RÎ3 RA, RÎ5 RA1)	**Examen scris** Studenţii primesc spre rezolvare teste cu 9 subiecte cu trei nivele de dificultate ale căror punctaje însumate cu punctul din oficiu, dau nota 10.	50 %
10.5 Laborator	- pentru nota 5, realizarea unei simulări	**Realizarea simulării a studiului de caz ales cu softul**	50%

	simple a cazului de studiu (RÎ3 C, RÎ5 C) - pentru nota 7, realizarea unei simulări medii a cazului de studiu (RÎ3 C, RÎ5 C, RÎ3 A, RÎ5 A) - pentru nota 10, realizarea unei simulări complexe a cazului de studiu (RÎ3 C, RÎ5 C, RÎ6 C, RÎ3 A, RÎ5 A, RÎ3 RA, RÎ5 RA1)	**ERP** Fiecare student își alege un studiu de caz cu specialitate tehnică pe care trebuie să-l simuleze cu ajutorul softului ERP pe parcursul semestrului. Finalizarea simulării studiului de caz ales constituie condiție de participare examen. La sfârșitul semestrului, simularea studiului de caz ales se susține oral de către fiecare student.	

10.6 Standard minim de performanţă

Curs:

- Utilizarea conceptelor şi instrumentelor din ştiinţa calculatoarelor şi tehnologia informaţiei si comunicatiilor pentru rezolvarea de probleme specifice ingineriei si managementului.
- Selecţia şi utilizarea de echipamente numerice şi analogice, inclusiv de reţele de calculatoare destinate aplicaţiilor de conducere automată şi de informatică aplicată.

Laborator:

- parcurgerea continutului lucrarilor de laborator
- participarea la toate lucrările de laborator.

Promovarea examenului cu nota 5.
Promovarea activităţilor aplicative cu nota 5.

Data completării
10.09.2026

Semnătura titularului de curs
conf.dr.ing. Spoială Dragoș
dspoiala@uoradea.ro

Semnătura titularului de laborator
conf.dr.ing. Spoială Dragoș
dspoiala@uoradea.ro

Data avizării în departament
17.09.2026

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr.ing. Helga Silaghi
e-mail: hsilaghi@uoradea.ro

Data avizării în Consiliul facultăţii
18.09.2026

Semnătură Decan
Conf.univ.dr.ing. Eugen Gergely
e-mail: egergely@uoradea.ro