

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE ȘI MANAGEMENT
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL ELRECTRIC, ELECTRONIC ȘI ENERGETIC / INGINER

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1 Denumirea disciplinei				Istoria științei si civilizației							
2.2 Titularul activităților de curs				Conf.dr. Abrudan Caciara Simona Veronica							
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf.dr. Abrudan Caciara Simona Veronica							
2.4 Anul de studiu		I	2.5 Semestrul		2	2.6 Tipul de evaluare		Vp	2.7 Regimul disciplinei		F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp ore					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului		
5.2. de desfășurare a seminarului /proiectului		

6.1. Competențele specifice acumulate

--

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3.Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul identifică și descrie principii de inginerie economică și managerială, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităților din domeniu.
Aptitudini	1. Studentul/absolventul apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice domeniului. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale. Studentul/absolventul aplică standardele de sănătate și siguranță în rezolvarea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului. Studentul/absolventul evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială. Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să trezească interesul studenților pentru probleme ce țin de istoria omenirii, îndeosebi de evoluția gândirii științifice în cadrul nevoii de cunoaștere care a caracterizat existența umană de-a lungul timpului.
7.2 Obiectivele specifice	Accentul important pe care-l pune tematica cursului are la bază ideea că o istorie a civilizației și științei nu poate fi decât parte intrinsecă a istoriei culturii și civilizației, delimitările și circumscrierile fenomenelor evidențiate de conținutul acestui aspect neocolind realitatea faptului că civilizația este un rezultat concret al dezvoltării științifice.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Cultură și civilizație.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
2. Creativitatea – trăsătură de bază a activității umane.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
3. Civilizația și cultura epocilor preistorice.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
4. Antichitatea orientală. Antichitatea greco-romană.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
5. Civilizația și cultura geto – dacă.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
6. Evul mediu european.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
7. Renașterea.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	4 h
8. Epoca descoperirilor epocale în știință.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	4 h
9. Secolul Luminilor.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	4 h
10. Progresele științifice din secolele XIX și XX.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	4 h

Bibliografie 1. Ovidiu Drîmba – Istoria culturii și civilizației, vol.1-4, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1984-1988 2. Jean Delumeau – Civilizația renașterii, Editura Meridiane, București, 1995 3. Lucian Blaga – Trilogia culturii, Opere, vol.8-9, Ed. Minerva, București, 1985 4. Nicolae Iorga – Istoria vieții bizantine – Imperiul și civilizația după izvoare, Editura Enciclopedică Română, București, 1974 5. Constantin Noica – Modelul cultural european, Editura Humanitas, București, 1993 6. Mircea Malița – Zece mii de culturi, o singură civilizație, Editura Nemira, București, 1999 7. Ioan Țepelea – Incursiuni în istoria civilizației și culturii. Aspecte ale gândirii științifice, Editura Timpul, Iași, 2000.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Cultură și civilizație.		2 h
2. Știința înainte de a exista oamenii de știință.		2 h
3. Progrese importante în domeniul științelor înainte de anul 1600 î.H.		2 h
4. Cele 7 minuni ale lumii antice.		2 h
5. America precolumbiană.		2 h
6. Știința în evul mediu.		2 h
7. Iluminismul și Revoluția industrială.		2 h
Bibliografie 1. Ovidiu Drîmba – Istoria culturii și civilizației, vol.1-4, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1984-1988. 2. Jean Delumeau – Civilizația renașterii, Editura Meridiane, București, 1995. 3. Lucian Blaga – Trilogia culturii, Opere, vol.8-9, Ed. Minerva, București, 1985. 4. Nicolae Iorga – Istoria vieții bizantine – Imperiul și civilizația după izvoare, Editura Enciclopedică Română, București, 1974. 5. Constantin Noica – Modelul cultural european, Editura Humanitas, București, 1993. 6. Mircea Malița – Zece mii de culturi, o singură civilizație, Editura Nemira, București, 1999.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

▪ Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării de Inginerie Economică în domeniul Electric, Electronic și Energetic și din alte centre universitare care au acreditat această specializare, iar cunoașterea tipurilor de acționări electrice și a modului de funcționare a acestora este o cerință stringentă a angajatorilor din domeniu (Celestica, Comau, Connectronics, Plexus etc).
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Examen scris Studentii primesc spre rezolvare fiecare câte un formular cu întrebări cu 3 variante de răspuns și aplicații (în total 10 puncte).	60 %
10.5 Seminar	- pentru nota 5,	Test + aplicație	40%

	recunoașterea standurilor utilizate la realizarea lucrărilor de seminar , fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, cunoașterea amănunțită a modalității de realizare practică a tuturor lucrărilor de seminar	practică La fiecare seminar studenții primesc un test și o notă. De asemenea, fiecare student primește o notă pentru activitatea la seminar în timpul semestrului și pentru dosarul cu lucrările de seminar. Astfel rezultă o medie pentru seminar.	
10.7 Standard minim de performanță			
Elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.			

Data completării
08.09.2025

Semnătura titularului de curs+seminar
conf.dr. Abrudan Caciara Simona
sabrudan@uoradea.ro

Data avizării în departament
18.09.2025

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr.ing. Helga Silaghi
e-mail: hsilaghi@uoradea.ro

Data avizării în Consiliul facultății
25.09.2025

Semnătură Decan
Conf.univ.dr.ing. Eugen Gergely
e-mail: egergely@uoradea.ro