

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE SI MANAGEMENT
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL ELECTRIC, ELECTRONIC ȘI ENERGETIC/INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comportament organizational						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I.dr.ec. Rica Ivan						
2.3 Titularul activităților de seminar/proiect	Ș.I.dr.ec. Rica Ivan						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator /proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator /proiect	28
Distribuția fondului de timp ore					44
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	C Cunoștințe management, marketing, statistică matematică și probabilități
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- prezență la minim 50% din cursuri. - Cursul se poate desfășura față în față sau on-line.
5.2. de desfășurare a seminarului	- Prezența obligatorie la toate seminariile; - Se pot recupera pe parcursul semestrului maxim 2 lucrări (30 %); - Frecvența la orele de seminar sub 70% conduce la refacerea disciplinei - Seminarul/laboratorul/proiectul se pot desfășura față în față sau on-line

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Planificarea, programarea și conducerea întreprinderilor, precum și a rețelelor logistice asociate, precum și urmărirea producției - Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale - Elaborarea și evaluarea fluxurilor tehnice, economice și financiare la nivel de afacere, gestiunea fenomenului tehnic, economic și financiar
Competențe transversale	- Integrarea responsabilă într-un colectiv de lucru, cu asumarea unor sarcini clare pe care le presupune munca în echipă. - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul identifică și descrie principii de inginerie economică și managerială, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităților din domeniu. 2. Studentul/absolventul explică și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, pentru dezvoltarea proiectelor și proceselor specifice domeniului.
Aptitudini	1. Studentul/absolventul apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice domeniului. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale. Studentul/absolventul aplică standardele de sănătate și siguranță în rezolvarea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. 2. Studentul/absolventul elaborează documentația tehnică, economică și managerială asociată proiectelor specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul aplică tehnici și metode de programare a aplicațiilor software, creează și operează cu baze de date. Studentul/absolventul modelează și simulează concepte și procese în rezolvarea de sarcini specifice, în regim asistat de calculator. Studentul/absolventul elaborează asistat de calculator proiecte tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software specifice ingineriei și managementului.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului. Studentul/absolventul evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială. Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională. 2. Studentul/absolventul documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. Studentul/absolventul inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului. Studentul/absolventul evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială. Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insușirea conceptelor disciplinei în context normativ, descriptiv și aplicativ, înțelegerea mecanismelor de bază ale funcționării organizațiilor, a rolului pe care ele le joacă în societate.
	– Operarea cu teoriile, conceptele și modelele relevante ale domeniului comportamentului organizațional și folosirea în mod critic a cunoștințelor însușite; – Identificarea cadrelor comportamentale în funcție de care sunt proiectate și conduse procesele și activitățile de resurse umane; – identificarea și analiza stilurilor de conducere în situații reale organizaționale; – Identificarea și operarea cu acele comportamente care dovedesc potrivirea psihologică dintre angajat și post; – Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor de optimizare a comportamentului; – Identificarea nivelurilor de manifestare a comportamentului în organizații; – utilizarea principalelor paradigme și teorii pentru a le utiliza în diagnoze organizaționale

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte de bază ale comportamentului organizațional (societate organizațională, om organizațional)	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
2. Structuri formale și informale în organizație: individ, grup, departament, organizație. 2.1. Grup sau echipă în organizație	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
3. Forme și structuri ale organizației. 3.1. Organizația funcțională, divizională și tip matrice	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
4. Structuri și rețele instituționale Latura formală și informală a organizației 4.1. Aplicații în sfera dezvoltării organizaționale.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
5 Stiluri de conducere. 5.1. Autoritar. 5.2. Democratic. 5.3. Laissez-faire	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
6. Motivarea în organizație. 6.1. Aplicații în sfera dezvoltării organizaționale	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
7. Cultura organizațională. Modele și tipologii în cultura organizației. 7.1. Aplicații în sfera dezvoltării organizaționale.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
8. Atitudini și comportament: structura atitudinilor. 8.1. Funcțiile atitudinilor, schimbarea atitudinilor.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
9 Comportament organizațional în abordările moderne ale organizării.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h

10. Elemente definitorii ale organizațiilor socio-tehnico-economice, 10.1. Tipologii funcționale.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
11. Relația dintre om și organizația socio-tehnico-economică. 11.1. Relațiile de integrare. 11.2. Relațiile de colaborare.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
12. Organizații socio-tehnico-economice – caracteristici. 12.1. Comportament organizațional în sistemele socio-tehnico-economice	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
13. Modelul omului social, modelul omului autoactualizat, modelul omului complex.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
14. Comportament organizațional în abordările moderne ale organizării..	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
Bibliografie [1] Gabriela Tonț – <i>Fiabilitatea sistemelor</i> , Ed. Universității din Oradea, ISBN 973-9453-54-3, 215 pg., 2002; [2] Gabriela Tonț – <i>Calitatea în electrotehnică</i> , ISBN 973- 613-544-6, Ed. Universității din Oradea, 151 pg., 2004. [3] Gabriela Tonț, D.G. Tonț – <i>Calitatea în electrotehnică</i> , laborator, Ed. Universității din Oradea, 90 pg., 2004. [4] Păunescu, M., <i>Organizare și câmpuri organizaționale</i> , Ed. Polirom, Iași, 2006; [5] Preda, M., <i>Comportament organizațional. Teorii, exerciții și studii de caz</i> , Editura Polirom, Iași, 2006; [6] Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i> , Ed. Polirom, Iași, 2003.		
8.2.Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere în lumea organizațiilor: brainstorming, atelier		4 h
2. Actori organizaționali: individ, grup, departament, organizație: dezbateri, atelier		4 h
3. Forme și structuri: organizația funcțională, divizională și tip matrice: analiză de text, SWOT		4 h
4. Latura formală și informală a organizației - joc de rol		4 h
5. Stiluri de conducere și de motivare- autoritar, democratic, laissez-faire (exercițiu), test (XY)		4 h
6. Cultura organizațională: analiza testului Handy		4 h
7. Comunicarea organizațională: exerciții de comunicare.		4 h
Incheierea situației la seminar		
Bibliografie [1] [Gabriela Tonț – <i>Fiabilitatea sistemelor</i> , Ed. Universității din Oradea, ISBN 973-9453-54-3, 215 pg., 2002; [2] Gabriela Tonț – <i>Calitatea în electrotehnică</i> , ISBN 973- 613-544-6, Ed. Universității din Oradea, 151 pg., 2004. [3] Gabriela Tonț, D.G. Tonț – <i>Calitatea în electrotehnică</i> , laborator, Ed. Universității din Oradea, 90 pg., 2004. [4] Păunescu, M., <i>Organizare și câmpuri organizaționale</i> , Ed. Polirom, Iași, 2006;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei se regăsește în curriculum-ul specializării **inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic** și din alte centre universitare care au acreditat aceste specializări (Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, Universitatea „Politehnică” Timișoara, etc), iar cunoașterea marelui aplicat în inginerie este cerință stringentă a angajatorilor din domeniu (Celestica, Faist Mekatronics, Comau, GMAB etc).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Examinare pe parcurs Studentii primesc patru lucrări de evaluare a cunoștințelor pe parcursul semestrului întrebări și aplicații (în total 10 puncte) în săptămânile 4, 8, 12, 14 Evaluarea se poate face față în față sau on-line.	70 %
10.5 Seminar	- pentru nota 5, rezolvarea problemelor rezolvate la semina fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, rezolvarea problemelor rezolvate la seminar	Test La fiecare seminar studenții primesc un test și o notă. De asemenea, fiecare student primește o notă pentru activitatea la seminar în timpul semestrului și pentru dosarul cu lucrările de seminar. Astfel rezultă o medie pentru laborator. Evaluarea se poate face față în față sau on-line.	30%
10.7 Standard minim de performanță			
Curs: Definirea corectă a conceptelor de bază ale fiecărei teme, recunoașterea principalelor teorii și paradigme și a principalelor metode de cercetare. Să cunoască diversele abordări, paradigme și teorii relevante în tratarea oricărei teme a disciplinei. Să poată analiza, compara și interpreta diferitele concepte centrale ale disciplinei. Să poată analiza, compara și interpreta texte ale unor autori marcanți ai domeniului.			

Data completării
11.09.2025

Semnătura titularului de curs
Sef,l.dr ec. Ivan Rica
irica@uoradea.ro

Semnătura titularului de laborator
Sef,l.dr ing. Ivan Rica

Data avizării în departament
18.09.2025

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr.ing. Helga Silaghi
e-mail: hsilaghi@uoradea.ro

Data avizării în Consiliul facultății
25.09.2025

Semnătură Decan
Conf .dr.ing.Eugen Gergely
e-mail: egergely@uoradea.ro