

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE ȘI MANAGEMENT
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENT ȘI COMUNICARE ÎN INGINERIE /INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SURSE ELECTROENERGETICE						
2.2 Titularul activităților de curs	BANDICI LIVIA						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	BANDICI LIVIA - PROIECT						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					44
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					43
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Chestiuni speciale de electrotehnică, Surse noi de energie, Instalații electrice
4.2 de competențe	Cunoștințe privind modul de funcționare a surselor de energie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Cursul se poate desfășura față în față sau on-line; - Videoproiector, calculator.
5.2. de desfășurare a proiectului	- Proiectul se poate desfășura față în față sau on-line. - Întocmirea proiectului după alegerea unei teme.

6. Competențele specifice acumulate

--

Competențe profesionale	<p>C4. Elaborarea și evaluarea fluxurilor tehnice, economice și financiare la nivel de afacere, metode avansate de management</p> <p>C4.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea metodelor și tehnicilor de evaluare economică a unei afaceri din domeniul studiat</p> <p>C4.3. Aplicarea de principii și metode de analiza, sinteza și modelare matematică a fenomenelor tehnice, economice și financiare, pentru procese tipice domeniului studiat în condiții de asistență calificată.</p> <p>C4.5. Elaborarea de proiecte pentru previzionarea fluxurilor tehnice, economice și financiare, utilizând principii și metode specifice domeniului în scopul rentabilizării afacerii</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul de “Surse electroenergetice” își propune familiarizarea studenților cu studiul și utilitatea surselor electroenergetice. Fiind o disciplină de cunoaștere avansată obiectul ei este prezentarea într-un cadru cât mai unitar a acestor surse, cu precădere cele specifice domeniului industrial.</p> <p>Studenții masteranzi au posibilitatea familiarizării cu diverse instalații moderne, deprinderea de capabilități practice privind proiectarea, construcția, dimensionarea și funcționarea instalațiilor, cu posibilitățile de execuție, întreținere, exploatare și reparație a acestora.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Temele de proiect sunt astfel concepute încât să ofere viitorilor ingineri masteranzi, deprinderi practice privind proiectarea, realizarea, cercetarea, exploatarea, repararea și întreținerea surselor electroenergetice. Studenții au posibilitatea de a alege tema de proiect din cele propuse de către cadrul didactic coordonator sau pot veni cu teme de proiect proprii, dar care să corespundă cu temele abordate în tematica cursului. Studenții au posibilitatea de a cunoaște cele mai noi tendințe ale evoluției surselor electroenergetice.</p> <p>Cunoștințele sunt utile în formarea unor deprinderi privind abordarea problemelor specifice cu care se confruntă un specialist în domeniu.</p>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
<p>CAP. I. Noțiuni generale privind evoluția în timp a surselor electroenergetice.</p> <p>1.1. Centrale termoelectrice. 1.2. Centrale hidroelectrice</p>	<p>Videoproiector, în cazul desfășurării on-line se va utiliza platforma e-learning a Universității din Oradea (https://e.uoradea.ro), iar în modul „conferință video – audio”, se va utiliza platforma de comunicare Microsoft Teams sau Zoom.</p> <p>Intercalat sunt solicitate contribuții ale studenților pe subiecte specifice cursului.</p>	2
<p>1.3. Energia valurilor. 1.3.1. Roți de apă</p> <p>1.4. Centrale nucleare-electrice</p> <p>1.5. Energia eoliană. 1.5.1. Morile de vânt. 1.5.2. Generatoare de vânt. 1.5.3. Evoluția în timp a instalațiilor eoliene</p> <p>1.6. Energia solară. 1.6.1. Stadiul actual al dezvoltării sistemelor</p>	<p>Platforma e-learning a Universității din Oradea (https://e.uoradea.ro), iar în modul „conferință video – audio”, se va</p>	2

solare	utiliza platforma de comunicare Microsoft Teams sau Zoom.	
CAP. II. Sistemele electroenergetice. Furnizarea și distribuția energiei electrice 2.1. Surse de energie electrică 2.2. Rețele electrice 2.3. Consumatorii de energie electrică 2.3.1. Condițiile de calitate în alimentarea cu energie electrică a consumatorilor.	Idem	2
Cap. III. Energia hidroelectrică. 3.1. Producerea energiei hidroelectrice. 3.1.1. Efectele producerii energiei hidraulice asupra mediului și a societății. 3.1.2. Potențialul microhidroenergetic 3.1.3. Performanțele hidrocentralelor. 3.2. Principalele elemente ale unei amenajări hidroelectrice. 3.3. Procese tehnologice de obținere a energiei electrice în centralele hidroelectrice	Idem	2
CAP. IV. Energia eoliană. 4.1. Influența factorilor de mediu asupra energiei eoliene. 4.1.2. Viteza vântului. 4.1.3. Relieful 4.2. Clasificarea și caracteristicile eolienele. 4.2.1. Clasificarea eolienele. 4.2.2. Caracteristicile eolienele. 4.2.2.1. Viteza de rotație. 4.2.2.2. Raportul de viteză. 4.3. Tipuri de turbine eoliene. 4.3.1. Turbine cu ax orizontal	Idem	2
4.3.1.1. Principiul de funcționare al unei eoliene în mod autoconsum. 4.3.2. Turbinele cu ax vertical (VAWT) 4.3.2.1. Turbine Darrieus. 4.3.2.2. Turbine Savonius 4.3.2.3. Turbina Giromill. 4.3.2.4. Turbina Gorlov	Idem	2
4.4. Fazele preliminare ale proiectării 4.4.1. Calcularea energiei eoliene produse la o anumită viteză a vântului. 4.4.2. Costul și valoarea energiei electrice produse de sursele eoliene. 4.5. Soluțiile de proiectare a instalațiilor eoliene. 4.5.1. Construcția și ridicarea turnului de susținere	Idem	2
Cap. V. Energia solară. 5.1. Influența fenomenelor atmosferice asupra radiației solare. 5.1.1. Soarele. 5.1.1.1. Radiația solară. 5.1.1.2. Calculul intensității radiației solare	Idem	2
5.2. Captarea și conversia energiei solare. 5.2.1. Captarea radiației solare. 5.2.2. Conversia energiei solare. 5.2.2.1. Celula fotoelectrică. 5.2.2.2. Parametrii celulei fotoelectrice	Idem	2
5.3.2. Compunerea câmpului fotoelectric. 5.3.2.1. Autonomie fără aport solar. 5.3.2.2. Nivelul de descărcare 5.3.2.3. Efectul temperaturii. 5.3.3. Calculul capacității nominale a bateriei solare.	Idem	2
5.3.4. Dimensionarea regulatorului. 5.4. Colectoare solare (captatoare solare). 5.4.1. Detalii tehnice ale colectoarelor solare (captatoare solare). 5.4.2. Caracteristicile tehnice ale tuburilor termice	Idem	2
Cap. VI. Biomasă. 6.1. Forme de valorificare energetică a biomasei. 6.1.1. Date generale privind biomasa. 6.1.2. Modul de formare al biomasei.	Idem	2
Cap. VII. 7.1. Energia Hidrogenului. 7.2. Proprietati ale hidrogenului. 7.3. Moduri de stocare a hidrogenului.	Idem	2
7.4. Obținerea hidrogenului. 7.5. Folosirea Hidrogenului	Idem	2
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Livia Bandici, "Surse electroenergetice". Note de curs, suport CD, 2018. V. Alexandrescu, "Sisteme electroenergetice I". Editura Universității Tehnice Iași, 1997. Gh. Cârțină, "Optimizarea și dispereizarea sistemelor electroenergetice". Editura Universității Tehnice Iași, 1989. Gh. Cârțină, Gh. Grigoraș, "Inteligența artificială. Optimizări în energetică". Editura Venus, Iași, 2001. I. Chiuță, "Energetică generală și conversia energiei. Sisteme de conversie directă". Editura Institutului Politehnic, București, 1986. M. Gavrilăș, "Inteligența artificială și aplicații în energetică". Ed. Gh. Asachi, Iași, 2002. Gh. Georgescu, M. Istrate, V. Varvara, ș.a. "Transportul și distribuția energiei electrice". Ed. Gh. Asachi, 		

Iași, 2001		
8. V. Nitu, Lucia Pantelimon, C. Ionescu, ‘ <i>Energetică generală și conversia energiei</i> ’. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980.		
8.4 Proiect		
Teme propuse: 1. Dimensionarea unei instalații solare cu captator plan fără circulație forțată pentru prepararea apei calde menajere 2. Dimensionarea unei instalații eoliene necesară deservirii unei locuințe izolate.	Videoproiector, în cazul desfășurării on-line se va utiliza platforma e-learning a Universității din Oradea (https://e.uoradea.ro), iar în modul „conferință video – audio”, se va utiliza platforma de comunicare Microsoft Teams sau Zoom. Discuții privind modul de elaborare al proiectului.	2
Cap. I. Noțiuni generale. 1.1. Stabilirea datelor inițiale de proiectare.	Abordarea succintă a principalelor probleme legate instalațiile solare.	2
Cap. II. Materiale utilizate în construcția instalației	Explicații privind modul de alegere al materialelor utilizate pentru construcția instalației	2
Cap. III. Bazele teoretice ale calculului echipamentelor. 3.1. Ecuațiile teoretice. Metode de calcul. 3.2. Influența caracteristicilor de material. 3.3. Măsuri pentru creșterea performanțelor instalațiilor	În prima parte a ședinței se va face o verificare a părții teoretice prezentate de către studenți. În partea a doua se va face o prezentare a noțiunilor legate de calculul parametrilor electrici.	2
Cap. IV. Determinarea parametrilor echipamentelor 4.1. Metode de calcul a parametrilor electrici ai echipamentelor	În prima parte a ședinței se va face o verificare a calculelor prezentate de către studenți până în această fază. În partea a doua se va face o prezentare a modului de calcul al parametrilor echivalenți.	2
4.2. Determinarea parametrilor termici 4.3. Influența parametrilor de material 4.4. Determinarea parametrilor echivalenți ai ansamblului și a indicatorilor energetici.	În prima parte a ședinței se va face o verificare a calculelor prezentate de către studenți. În partea a doua se va face o prezentare a modului de calcul al parametrilor termici	2
Cap. V. Elaborarea unui program pentru achiziții de date în domeniul temei proiectului.	Susținerea și predarea proiectul elaborat.	2
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Livia Bandici, ‘<i>Surse electroenergetice</i>’. Note de curs, suport CD, 2019. 2. Livia Bandici, ‘<i>Surse electroenergetice. Indrumător de proiectare</i>’, suport CD, 2018. 3. V. Alexandrescu, ‘<i>Sisteme electroenergetice I</i>’. Editura Universității Tehnice Iași, 1997. 4. Livia Bandici, D. Hoble, ‘<i>Utilizări ale energiei electrice</i>. Editura Universității din Oradea, 2006. 5. Gh. Cârțină, ‘<i>Optimizarea și dispecerizarea sistemelor electroenergetice</i>’. Editura Universității Tehnice Iași, 1989. 6. Gh. Cârțină, Gh. Grigoraș, ‘<i>Inteligența artificială. Optimizări în energetică</i>’. Editura Venus, Iași, 2001. 7. I. Chiuță, ‘<i>Energetică generală și conversia energiei. Sisteme de conversie directă</i>’. Editura Institutului Politehnic, București, 1986. 8. M. Gavrițaș, ‘<i>Inteligența artificială și aplicații în energetică</i>’. Ed. Gh. Asachi, Iași, 2002. 9. Gh. Georgescu, M. Istrate, V. Varvara, ș.a. ‘<i>Transportul și distribuția energiei electrice</i>’. Ed. Gh. Asachi, Iași, 2001 10. V. Nitu, Lucia Pantelimon, C. Ionescu, ‘<i>Energetică generală și conversia energiei</i>’. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980. 11. I. Șora, V. Conta, D. Popovici, ‘<i>Utilizări ale energiei electrice</i>’. Editura Facla, 1983. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adaptat și satisface cerințelor impuse de piața muncii, fiind agreat de parteneri sociali, asociații profesionale și angajatori din domeniul aferent programului de licență. Cunoașterea noțiunilor de bază este o cerință stringentă a angajatorilor din domeniu cum ar fi: Faist Mekatronics, Comau, S.C. Stimin Industries S.A, SC. Electrica.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Pentru nota 5: toate subiectele trebuie tratate la standarde minime; Pentru note >5 toate subiectele trebuie tratate la standarde maxime;	Evaluarea se poate face față în față sau on-line pe platforma Teams Examen oral – durata 3 ore. Examenul constă din 3 subiecte din tematica cursului. Pentru promovarea examenului fiecare subiect trebuie tratat pentru minim nota 5.	100 %
10.5. Proiect	Predarea proiectului se va face în ultima săptămână de școală. Studenții vor susține proiectul în față cadrului didactic, ceilalți studenți având posibilitatea de a interveni în timpul prezentării.	Evaluarea se poate face față în față sau on-line. Pentru nota 6 - proiectul elaborat respectă formatul impus de procedura de elaborare, respectiv rezultatele obținute sunt apropiate de cele reale; - Pentru nota 7 – doar o mică parte din rezultatele obținute nu converg către cele reale, proiectul are o formă îngrijită. - Pentru nota 8 – rezultatele sunt corecte, dar lipsește schema de alimentare a ansamblului - Pentru nota 9 studentul a realizat corect calculele, dar nu au fost trecute toate unitățile de măsură pentru mărimile	Nota distinctă față de cea obținută la examen. Ponderea notei de la proiect reprezintă 0,3 din nota finală.

		calculate; Pentru nota 10, proiectul este realizat la standarde maxime.	
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unei lucrări / unui proiect, ca lider într-o echipă pluridisciplinară și distribuirea cu responsabilitate de sarcini specifice subordonaților, cu adoptarea unei atitudini pozitive și respect față de membrii echipei.			
-Componentele notei: Examen(Ex), Activitatea independentă (A _i) Formula de calcul a notei finale: $N=0,60 Ex+0,30Pr+0,1A_i$; - Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$;			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE ȘI MANAGEMENT
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENT ȘI COMUNICARE ÎN INGINERIE / MASTER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economia firmei						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing.ec.Liliana Doina Măgdoiu						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/proiect	Conf.univ.dr.ing.ec.Liliana Doina Măgdoiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3seminar/ laborator /proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator /proiect	28
Distribuția fondului de timp ore					69ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe din cursul Bazele economiei și Economie generală
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- prezență la minim 50% din cursuri - Cursul se poate desfășura față în față sau on-line
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului /proiectului	- Prezența obligatorie la toate seminariile; - Studenții vin cu referatele pentru seminar conspectate - Se pot recupera pe parcursul semestrului maxim 3 seminarii (30 %); - Frecvența la orele de seminarii sub 70% conduce la refacerea disciplinei - Seminarul se poate desfășura față în față sau on-line

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea principalelor tipuri de procese și fenomene ale comunicării economice, a elementelor teoretice ale microeconomiei și aspecte practice privind fluxurile economico-financiare la nivel de afacere</p> <p>C2. Cunoașterea surselor electroenergetice, cunoașterea unor softuri de firmă, informatica managerială, elaborarea și interpretarea documentației tehnice.</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu principalele tipuri de procese și fenomene economice ale firmei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune prezentarea elementelor teoretice ale economiei generale Seminarul familiarizează studenții cu aspecte practice privind fluxurile economico-financiare la nivel de afacere, gestiunea fenomenului economic și financiar

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul economiei politice 1.1. Originea denumirii. Denumiri concurente 1.2. Opinii despre obiectul Economiei Politice 1.3. Funcțiile Economiei Politice	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
2. Caracterul legic al economiei 2.1. Conceptul de lege economică 2.2. Sistemul legilor economice	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
3. Activitatea economică 3.1. Scopul activității economice 3.2. Bunurile economice – rezultat al activității de producție	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
4. Trebuințele și interesele economice 4.1. Conceptul de trebuință economică 4.2. Tipologia trebuințelor. Sistemul trebuințelor 4.3. Interesele economice	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
5. Întreprinderea 5.1. Scurt istoric 5.2. Concept. Tipologie 5.3. Firma de afaceri. Dimensiune optimă	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector	2 h
6. Comportamentul consumatorului 6.1. Coordonatele mărfii 6.2. Teorii cu privire la valoare	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h

7. Piața 7.1. Piața concept și forme 7.2. Cererea 7.3. Oferta 7.4. Interacțiunea între cerere și ofertă	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
8. Concurența economică 8.1. Conceptul de concurență 8.2. Forme de concurență 8.3. Strategii economice concurențiale	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
9. Prețurile de vânzare 9.1. Conținutul economic 9.2. Principalele categorii de prețuri	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
10. Venitul, Consumul și procesul economisirii 10.1. Venitul și repartiția lui. Consumul și funcția consumului 10.2. Procesul economisirii	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
11. Creșterea economică 11.1. Probleme metodologice 11.2. Noțiuni specifice 11.3. Teorii și metode ale creșterii economice 11.4. Modelul input-output al creșterii economice 11.5. Teorii și modele globale de creștere economică	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
12. Profitul întreprinzătorului 12.1. Opinii cu privire la profit 12.2. Determinarea profitului 12.3. Pragul de rentabilitate	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
13. Ciclicitatea activităților economice 13.1. Fluctuațiile activității economice 13.2. Ciclul economic 13.2. Determinări (cauze) ale ciclicității economice 13.3. Politici anticiclice	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
14. Relații cu piața internațională 14.1. Trăsăturile comerțului mondial 14.2. Teorii privind specializarea și comerțul internațional 14.3. Balanța de Plăți Externe 14.4. Cursul de schimb	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
Bibliografie 1. Rada, Ioan Constantin, Economie , Ed. Anotimp, 2002 2. Rada, Ioan Constantin; Rada, Ioana Carmen, Economie. Caiet de lucrări , Ed. Anotimp & Adsumus, 2002 3. Rada, Ioan Constantin; Bodog, Simona; Rada, Ioana Carmen; Lăzurean, Elena Nicoleta, Economie generală, Marketing industrial (note de curs) , Ed. Universității Oradea, 2006 4. Rada, Ioan Constantin; Bodog, Simona; Rada, Ioana Carmen; Lăzurean, Elena Nicoleta, Economie generală, Marketing industrial (aplicații pentru seminar) , Ed. Universității Oradea, 2006 5. Rada, Ioan Constantin, Economie generală I , Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2009, CD-ROM 6. Rada, Ioan Constantin, Economie generală II , Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2009, CD-ROM 7. Rada, Ioan Constantin, Microeconomic. Idei moderne. Vol. I , Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2007 8. Rada, Ioan Constantin, Microeconomic. Idei moderne. Vol. II , Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2008 9. Rada, Ioan Constantin; Rica, Ivan; Măgdoiu, Liliana Doina, Finanțe și credit (note de curs) , Editura Universității din Oradea, 2011, CD-ROM 10. Rada, Ioan Constantin; Rica, Ivan; Măgdoiu, Liliana Doina, Finanțe și credit (aplicații pentru seminar) , Editura Universității din Oradea, 2011, CD-ROM 11. Nagy, Ștefan; Rada, Ioan Constantin, Sisteme avansate de producție (note de curs) , Editura Asociației		

„Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2008, CD-ROM		
12. Nagy, Ștefan; Rada, Ioan Constantin, Sisteme avansate de producție (aplicații) , Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2008, CD-ROM		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
1. Referat: Conceptele de consumator 2. Referat: Despre resurse 3. Referat: Conceptul de concurență 4. Referat: Rolul mediului ambiant în obținerea factorilor de producție 5. Referat: Sistemul informațional al întreprinderii 6. Referat: Fundamentarea deciziilor privind costul de producție 7. Referat: Prețul de producție și profitul întreprinzătorului	Studentii primesc temele pentru întocmirea referatelor pentru seminar sau își aleg temele cu cel puțin o săptămână înainte, studiază, concep referatele și le susțin la seminar. Se fac aprecieri și comentarii sub îndrumarea cadrului didactic.	4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h
Bibliografie Este cea indicată pentru curs		
8.3. Proiect	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării de inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic din alte centre universitare care au acreditat aceste specializări (Universitatea „Politehnica” Timișoara, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, Gh. Asachi Iași, etc), iar cunoașterea principalelor tipuri de procese și fenomene economice la nivel microeconomic, elementelor teoretice ale microeconomiei și aspecte practice privind fluxurile economico-financiare la nivel de afacere, gestiunea fenomenului economic și financiar este o cerință stringentă a oricărui angajator din domeniu (Faist Mekatronics, Celestica, Comau, GMAB etc).</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare Evaluarea se poate desfășura față în față sau on-line	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Examen oral Studentii primesc spre rezolvare două subiecte	70 %
10.5 Seminar	- pentru nota 5, este necesară cunoașterea structurii referatului și a una sau două noțiuni din referat - pentru nota 10, cunoașterea amănunțită a problematicii referatului și susținerea sa în cadrul seminarului	La fiecare seminar studenții întocmesc un referat, care poate fi și colectiv, pe care îl susțin și care este supus dezbaterilor în cadrul seminariilor. De asemenea, fiecare student primește o notă pentru activitatea la seminar în timpul	30%

		semestrului	
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
<p>Curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rezolvarea și explicarea unor probleme complexe, asociate disciplinei de microeconomie sau economie generală, specifice domeniului inginerie și management - Participarea la minim jumătate din cursuri. <p>Seminar/Laborator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea proceselor economico-financiare la nivel de afacere, pentru o situație dată - Participarea la toate lucrările de laborator. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Catedra	INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE ȘI MANAGEMENT
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENT SI COMUNICARE IN INGINERIE/inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. Anca PĂCALĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ș.I. Anca PĂCALĂ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	I

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 1 curs	1	1 seminar	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 1 curs	14	1 seminar	0
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- prezență la minim 70% din cursuri - Cursul se poate desfășura față în față sau on-line
--------------------------------	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea conceptelor specifice eticii și integrității în cercetarea științifică pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune familiarizarea studenților cu noțiunile de etică, integritate în cercetarea științifică; dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare aplicării normelor de etică în activitatea de cercetare științifică

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea tematicii, obiectivelor, metodelor; Introducere. Conceptul de etică; aspect generale ale eticii cercetării științifice. Reglementări privind etica în universitățile din România.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	4h
2. Integritatea în sistemul educațional: standarde de integritate, promovarea integrității academice, încălcări ale integrității academice, bune practici.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	2h
3. Probleme etice ale cercetării și publicării: plagiatul, forme de plagiat între citat și plagiat, dreptul la critică, confidențialitatea, cenzura și autocenzura.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	4h
4. Dispozițiile legale cu incidență de aplicare în materia eticii și integrității cercetării științifice.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	2h
5. Elaborarea unei lucrări științifice în conformitate cu principiile de etică și integritate academică.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector, conversație	2h

Bibliografie

1. Ariely, D. (2012). *Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine*. București: Editura Publica
2. Proiect PODCA 2013. Ghid practic privind cercetarea științifică
3. Pisoschi, A., Vacariu V, Ioana Popescu I. 2006. Etica în cercetare,
4. Singer, P. (2006), *Tratat de Etică*, București: Editura Polirom
5. Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), *Standarde de integritate în mediul universitar, UEFISCDI*, București.
6. Șercan, Emilia, (2017), *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura Universității București
7. L.E.N- 1/2011
8. Legea 8/1996 privind drepturile de autor
9. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea acestor noțiuni este o cerință stringentă a formării profesionale. Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, de formare a unor adulți responsabili, capabili să aplice și să respecte principiile de etică și integritate în viața personală și profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------

		Evaluarea se poate face față în față sau on-line	finală
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Verificare orală Studentii primesc subiecte care vizează atât noțiuni teoretice cât și spețe practice (în total 10 puncte).	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
Curs: <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea noțiunilor esențiale în domeniul eticii și integrității în cercetarea științifică; - Capacitatea de a cunoaște și recunoaște întinderea propriilor drepturi și obligații în calitate de cercetător; - Participarea la minim 70% din cursuri. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE ȘI MANAGEMENT
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENT ȘI COMUNICARE ÎN INGINERIE / MASTER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE COMUNICĂRII ECONOMICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing.ec.Liliana Doina Măgdoiu						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/proiect	Conf.univ.dr.ing.ec.Liliana Doina Măgdoiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator /proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator /proiect	14
Distribuția fondului de timp ore					108ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe din cursurile: Management general, Comunicare managerială
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- prezență la minim 50% din cursuri - Cursul se poate desfășura față în față sau on-line
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului /proiectului	- Prezența obligatorie la toate seminariile; - Studenții vin cu referatele pentru seminar conspectate - Se pot recupera pe parcursul semestrului maxim 3 seminarii (30 %); - Frecvența la orele de seminarii sub 70% conduce la refacerea disciplinei - Seminarul se poate desfășura față în față sau on-line

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C2. Cunoașterea surselor electroenergetice, cunoașterea unor softuri de firmă, informatica managerială, elaborarea și interpretarea documentației tehnice.</p> <p>C5. Managementul de proiect și al întreprinderii din domeniul electric, electronic și energetic, marketingul și contractele economice</p> <p>C6. Cunoașterea problemelor-cheie din domeniul management și comunicare în inginerie și din zona de interferență dintre domenii</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu teoriile privind comunicarea economică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune formarea discernământului necesar pentru aprecierea obiectivă și reținerea de către studenți a problematicii managementului calității Seminarul familiarizează studenții cu aspecte practice privind comunicarea și negocierea în domeniul economiei

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
<p>1.Comunicarea</p> <p>1.1. Noțiunea de comunicare</p> <p>1.2. Procesul de comunicare</p> <p>1.3. Principiile comunicării</p> <p>1.4. Tehnici de comunicare</p>	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	3 h
<p>2.Tehnici de comunicare în relațiile interpersonale</p> <p>2.1. Tehnici de comunicare publică. Discursul.</p> <p>2.2.Tehnici de comunicare cu clienții.</p>	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	3 h
<p>3. Comunicarea orală.</p> <p>Interviul.</p>	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
<p>4. Comunicarea scrisă.</p> <p>4.1. Scrisoarea de intenție.</p> <p>4.2. Curriculum vitae.</p>	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
<p>5. Negocierea. Conceptul de negociere.</p>	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector	3 h
<p>6. Principiile de bază în procesul negocierii.</p> <p>6.1. Etapele procesului de negociere.</p> <p>6.2. Tactici și tehnici de negociere.</p>	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	3 h

7. Funcția negocierii – profilul negociatorului.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	3 h
8. Negocierea contractelor.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	3 h
9. Tehnici de vânzare. Conceptul de vânzare.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	3 h
10. Prezentarea produsului și arta negocierii.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	3 h

Bibliografie

1. Rada, Ioan Constantin; Măgdoiu, Liliana Doina, **Management general**, Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2009, CD-ROM
2. Rada, Ioan Constantin; Rica, Ivan; Măgdoiu, Liliana Doina, **Tehnici de negociere**, Editura Universității din Oradea, 2011, CD-ROM
4. Măgdoiu, Liliana Doina, **Management și Comunicare în Ingineria Economică**, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2012
5. Rada, Ioan Constantin, **Economie generală I**, Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2009, CD-ROM
6. Rada, Ioan Constantin, **Economie generală II**, Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2009, CD-ROM
7. Rada, Ioan Constantin **Microeconomie. Idei moderne. Vol. I**, Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2007
8. Rada, Ioan Constantin, **Microeconomie. Idei moderne. Vol. II**, Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, București, 2008
9. Rada, Ioan Constantin; Rica, Ivan; Măgdoiu, Liliana Doina, **Finanțe și credit (note de curs)**, Editura Universității din Oradea, 2011, CD-ROM
10. Rada, Ioan Constantin; Rica Ivan; Măgdoiu, Liliana Doina, **Finanțe și credit (aplicații pentru seminar)**, Editura Universității din Oradea, 2011, CD-ROM.

8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
1. Referat: Tehnici de comunicare publică. Discursul.	Studentii primesc temele pentru	2 h
2. Referat: Tehnici de comunicare cu clienții.	întocmirea referatelor	2 h
3. Referat :Interviul.	pentru seminar sau își aleg temele cu cel puțin	2 h
4. Referat: Comunicarea scrisă.	o săptămână înainte,	2 h
5. Referat: Negocierea. Conceptul de negociere.	studiază, concep referatele și le susțin la	2 h
6. Referat: Principiile de bază în procesul negocierii.	seminar. Se fac aprecieri și comentarii sub îndrumarea	2 h
7. Referat: Prezentarea produsului și arta negocierii.	cadrelor didactice.	

Bibliografie

Este cea indicată pentru curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea principalelor tipuri de procese și fenomene ale comunicării economice la nivel microeconomic, elementelor teoretice ale microeconomiei și aspecte practice privind fluxurile economico-financiare la nivel de afacere, gestiunea fenomenului economic și financiar este o cerință stringentă a oricărui angajator din domeniu (Faist Mekatronics, Celestica, Comau, GMAB etc).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare Evaluarea se poate desfășura față în față sau on-line	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora</p> <p>- pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor</p>	Examen oral Studentii primesc spre rezolvare 3 subiectele din lista de subiecte	70 %
10.5 Seminar	<p>- pentru nota 5, este necesară cunoașterea structurii referatului și a una sau două noțiuni din referat</p> <p>- pentru nota 10, cunoașterea amănunțită a problematicii referatului și susținerea sa în cadrul seminarului</p>	La fiecare seminar studenții întocmesc un referat, care poate fi și colectiv, pe care îl susțin și care este supus dezbaterilor în cadrul seminariilor. De asemenea, fiecare student primește o notă pentru activitatea la seminar în timpul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea unui proiect profesional specific domeniului Inginerie și Management folosind sisteme software și baze de date specifice ✓ Proiectarea proceselor de comunicare la nivel de afacere, pentru o situație dată în domeniul electric, electronic și energetic ✓ Participarea la minim jumătate din cursuri. <p>Seminar/Laborator:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizarea responsabilă, în condiții de asistență calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE ȘI MANAGEMENT
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENT ȘI COMUNICARE ÎN INGINERIE / MASTER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică managerială						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Spoială Dragoș						
2.3 Titularul activităților de laborator/proiect	Conf.univ.dr.ing. Spoială Dragoș						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator /proiect	1/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator /proiect	14/-
Distribuția fondului de timp ore					83ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de utilizarea calculatorului, informatică, programare
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> - Existența retroproiectorului sau a videoproiectorului în sala de curs; - Prezență la minim 50% din cursuri - Cursul se poate desfășura față în față sau on-line.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	<ul style="list-style-type: none"> - Reteaua de calculatoare din laborator să funcționeze, existând instalat programul Linux; - Prezența obligatorie la toate laboratoarele; - Studenții vin cu lucrările de laborator însușite teoretic - Se pot recupera pe parcursul semestrului maxim 2 lucrări (30 %); - Frecvența la orele de laborator sub 70% conduce la refacerea disciplinei. - Laboratorul se poate desfășura față în față sau on-line

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C2. Cunoașterea surselor electroenergetice, cunoașterea unor softuri de firmă, informatica managerială, elaborarea și interpretarea documentației tehnice.</p> <p>C4. Elaborarea și evaluarea fluxurilor tehnice, economice și financiare la nivel de afacere, metode avansate de management</p> <p>C5. Managementul de proiect și al întreprinderii din domeniul electric, electronic și energetic, marketingul și contractele economice</p> <p>C6. Cunoașterea problemelor-cheie din domeniul management și comunicare în inginerie și din zona de interferență dintre domenii</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea argumentată a conceptelor din informatică și tehnologia calculatoarelor în rezolvarea de probleme bine definite din inginerie și management și în aplicații ce impun utilizarea de hardware și software în sisteme industriale sau în sisteme informatice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea de principii și metode de bază pentru planificarea, programarea și conducerea întreprinderilor în condiții de asistență calificată

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
<p>Cap. 1. Informatica în economie</p> <p>1.1. Obiectul informaticii</p> <p>1.2. Date și informații</p> <p>1.3. Sistem economic și sistem informatic</p> <p>1.4. Tipuri de sisteme informaționale</p>	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
<p>Cap. 2. Aspecte generale privind sistemele de operare</p> <p>2.1. Definiția</p> <p>2.2. Evoluția sistemelor de operare</p> <p>2.3. Conceptele sistemului de operare</p> <p>2.4. Clasificarea sistemelor de operare</p> <p>2.5. Funcțiile sistemelor de operare</p> <p>2.6. Tehnici de exploatare ale sistemelor de calcul</p> <p>2.6.1. Necesități, obiective</p> <p>2.6.2. Monoprogramarea</p> <p>2.6.3. Multiprogramarea</p> <p>2.6.4. Multiprelucrarea</p> <p>2.6.5. Multitasking</p> <p>2.6.6. Time-sharing</p>	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	4 h

<p>Cap. 3. Sisteme de operare alternative 3.1. Sistemul de operare UNIX. Introducere 3.2. Scurt istoric 3.3. Arhitectura UNIX 3.4. Interfețe grafice în UNIX 3.5. Distribuția GNU/LINUX 3.6. Arhitectura și Interfața grafică KDE</p> <p>Cap. 4. Sistemul de fișiere UNIX - LINUX 4.1. Generalități 4.2. Alegerea unui sistem de fișiere 4.3. Partiții și spațiul de swap 4.4. Tipuri de fișiere 4.5. Comenzi primare referitoare la fișiere și directoare 4.6. Caractere speciale</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p> <p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>2 h</p> <p>2 h</p>
<p>Cap 5. Administrarea fișierelor și directoarelor în UNIX- LINUX 5.1. Introducere 5.2. Linia de comandă și comenzi de bază 5.3. Comenzi legate de hard discuri și partiții 5.4. Căutarea fișierelor și a șirurilor de caractere în fișiere 5.5. Sortarea fișierelor 5.6. Arhivarea și compresia fișierelor</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>4 h</p>
<p>Cap. 6. Editoare de text în UNIX-LINUX 6.1. Introducere 6.2. Editorul vi 6.3. Editorul pico 6.4. Editorul nano</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>2 h</p>
<p>Cap.7. Shell-uri UNIX 7.1. Definiție și funcțiuni 7.2. Variante de shell 7.3. Initializarea sistemului și programul de login 7.4. Scrierea unui shell-script</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>2 h</p>
<p>Cap.8. Elemente de rețelistică 8.1. Generalități. Clasificare. Topologii 8.2. Protocoale de comunicație 8.3. Modele de rețea 8.4. Echipamente de interconectare</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>2 h</p>
<p>Cap.9. Internet și tehnologii web 9.1. Introducere. Istoric. Servicii 9.2. Modul de lucru al Internetului 9.3. Posta electronică 9.4. FTP 9.5. Securitatea transmisiei datelor 9.5. Limbajul HTML 9.6. Introducere în PHP 9.7. Introducere în MYSQL</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>4 h</p>
<p>Cap.10. Elemente de programare și de calcul în domeniul economic 10.1. Elemente de programare în UNIX-LINUX 10.1.1. Bourne shell 10.1.2. Bourne again shell 10.2. Utilizarea mediului Excel în domeniul economic 10.2.1. Funcții statistice și funcții financiare 10.2.2. Funcții logice, funcții de căutare și aplicații economice 10.2.2. Lucrul cu baze de date 10.2.3. Rapoarte</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>4 h</p>

10.2.4. Instrumente de optimizare		
Bibliografie		
1. Dragoș Cristian Spoială , Viorica Spoială, <i>Utilizarea calculatoarelor</i> , Editura Universității din Oradea, 2010, ISBN 978-606-10-0221-4, 200 pag		
2. Spoială Dragoș-Cristian, Sisteme de operare . Curs pentru uzul studentilor, http://dspoiala.webhost.uoradea.ro .		
3. D. Acostăchioaie, Administrarea și Configurarea Sistemelor Linux , ediția a 3-a, Editura Polirom 2005		
4. D. Acostăchioaie, Sabin Buraga, Utilizare Linux. Noțiuni de bază și practică , Editura Polirom, 2004		
5. T. Ionescu, Daniela Saru, J. Floroiu, Sisteme de operare. Principii și funcționare , Editura Tehnică, București, 1997		
6. Pălvian, H. Pălvian, Linux pentru avansați , Editura Tehnică, București, 2001		
7. A. Tanenbaum, Sisteme de operare moderne , ediția 2-a, Ed. Biblos, București, 2004		
8. UNIX – Tutorial - Internet		
9. *** "Operating Systems", Wikipedia, http://en.wikipedia.org/wiki/Operating_system		
10. *** http://fedoraproject.ro/		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
1. Instalare Linux-Fedora. Primele comenzi	Studentii primesc referatele pentru laborator cu cel puțin o săptămână înainte, le studiază și sunt testați aleator pe parcursul laboratorului. Studentii realizează implementarea lucrării sub îndrumarea cadrului didactic.	2 h
2. Variabile sistem - Operații de intrare/ieșire – Aplicații de rețea		2 h
3. Editoare de texte – Procese – Fișiere și directoare		2 h
4. Creare de useri și grupuri. Drepturi asupra fișierelor și directoarelor		2 h
5. Programare Shell. Scripturi shell		2 h
6. Microsoft Excel. Aplicații economice		2 h
7. Microsoft Access. Baze de date		1 h
8. Incheierea situației la laborator		1 h
Bibliografie		
1. Spoială Dragoș Cristian , Spoială Viorica, <i>Utilizarea calculatoarelor</i> , îndrumător de laborator, Tipografia Univ. din Oradea, 145 pag., 2010		
2. Spoială Dragoș-Cristian, Spoială Viorica, Sisteme de operare . Îndrumător de laborator Lito Universitatea din Oradea, 2010		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării de Management și comunicare în inginerie și din alte centre universitare care au acreditat aceste specializări iar modul de lucru cu sistemul de operare Linux-Unix este o cerință stringentă a angajatorilor din domeniu (Celestica, Comau, Connectronics, unități bancare, comerciale etc).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare Evaluarea se poate desfășura față în față sau on-line	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Verificare pe parcurs	Accesul studenților la verificarea pe parcurs este condiționată de realizarea tuturor lucrărilor de laborator - pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra	Examen oral - constând din 10 întrebări fiecare având punctaj afișat - pentru nota 5, cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra	100%

	acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	acestora - pentru nota 10, cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	
10.5 Standard minim de performanță			
Curs: <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unui proiect pentru planificarea, programarea și conducerea producției la sisteme de complexitate medie 			
Laborator: <ul style="list-style-type: none"> - parcurgerea conținutului lucrărilor de laborator - participarea la toate lucrările de laborator. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE ȘI MANAGEMENT
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE SI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENT ȘI COMUNICARE ÎN INGINERIE/ MASTER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PROIECTELOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I.dr.ing. Laura Coroiu						
2.3 Titularul activităților de laborator/proiect	Ș.I.dr.ing. Laura Coroiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	I

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator /proiect	-/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator /proiect	-/28
Distribuția fondului de timp ore					69ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- prezență la minim 50% din cursuri - Cursul se poate desfășura față în față sau on-line.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	- Prezenta obligatorie la 70% din orele de proiect. - Seminarul/laboratorul/proiectul se pot desfășura față în față sau on-line;

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP5. Întocmirea și gestionarea execuției de proiecte în domeniul ingineriei și managementului precum și în domenii conexe, managementul proiectelor, aplicarea de cunoștințe de legislație în ingineria calității.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familiarizarea studenților cu problemele legate de managementul proiectelor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construirea propunerii de proiect, ▪ Evaluarea managerială a proiectului, ▪ Raportarea rezultatelor proiectelor, ▪ Redactarea raportului tehnic, ▪ Constituirea capitalului de proprietate intelectuală în activitatea de cercetare științifică, ▪ Studii de caz.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
Ce este un proiect? Operatie, proiect, program De ce este necesar managementul proiectelor Construirea propunerii de proiect	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe retroproiector și pe tablă sau online	4 h
Premise pentru derularea proiectelor Organizarea proiectelor pe faze de proiect Structura organizatorică internă a proiectelor	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe retroproiector și pe tablă sau online	4 h
Sarcini de conducere în proiect Marketing de proiect Managementul riscului	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe retroproiector și pe tablă sau online	6 h
Controlul și asigurarea calității Raportarea rezultatelor proiectelor	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe retroproiector și pe tablă sau online	4 h
Tehnicile și instrumentele managerului de proiect Analiza SWOT	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe retroproiector și pe tablă sau online	4 h
Tehnici de evaluare Tehnici de planificare Monitorizarea proiectelor	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe retroproiector și pe tablă sau online	4 h

Redactarea raportului tehnic Raportarea Terminarea proiectelor	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe retroproiector și pe tablă sau online	2 h
Bibliografie 1.Laura Coroiu, <i>Managementul proiectelor</i> , curs în format electronic, 2010; 2.D. Isoc, <i>Managementul proiectelor de cercetare- Proiecte cu finanțare publică națională și internațională. Capitalizarea și gestiunea proprietății intelectuale. Ghid practic</i> . Editura Risoprint Cluj Napoca 2007; 3. Mariana Mocanu, Carmen Schuster, <i>Managementul proiectelor Ed a II-a</i> , Colecția afaceri, Editura All Beck, București, 2004; 4.O. Nicolescu, E. Burduș,... <i>Ghidul managerului eficient, Vol 1</i> , Editura Tehnică București 1993; 5.J.L. Koorey, D.B. Medley, <i>Management Information Systems</i> , South-Western Publishing Co. Cincinnati, Ohio, 1986; 6.K.C.Laudon, J.Price Laudon, <i>Management Information Systems, A Contemporary Perspective</i> , Macmillan Publishing Company, 1988.		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.3. Proiect	Metode de predare	Observații
Studii de caz. Tehnicile și instrumentele managerului de proiect în descrierea activităților unui plan de afaceri.	Studentii primesc tema de proiectare și metodologia de proiectare și sub îndrumarea cadrului didactic realizează etapele proiectului. Orele de proiect se pot desfășura față în față sau on-line;	28 h
Bibliografie 1. Laura Coroiu , <i>Managementul proiectelor</i> , curs în format electronic, 2010; 2. Lonnie Pacelli, <i>Consilierul managerului de proiect</i> , Meteor Press 2007, ISBN 978-973-728-215-6		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei se regăsește în curricula altor centre universitare care au acreditate specializări similare. Pe de altă parte, problema găsirii unor concepte manageriale adecvate pentru soluționarea problemelor în condiții de transformare și de reformă este o cerință stringentă a societății actuale în continuă schimbare atât pentru angajați cât și pentru angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Examen oral Evaluarea se poate face față în față sau on-line. Studentii primesc spre rezolvare subiecte de teorie (valorând în total 9 puncte, unul din oficiu).	100 %

10.5 Laborator	-	-	-
10.6 Proiect	-pentru nota 6, parcurgerea pe scurt a etapelor de proiectare -pentru nota 10, parcurgerea tuturor etapelor de proiectare, cu finalizarea calculelor	Evaluarea proiectului Susținere orală, față în față sau on-line. În urma prezentării proiectului realizat în timpul semestrului, fiecare student primește o notă.	100%
10.7 Standard minim de performanță			
<p>Curs: - Rezolvarea și explicarea unor probleme de complexitate medie, asociate disciplinei managementul proiectelor.</p> <p>Proiect: - Elaborarea de proiecte ce urmăresc managementul întreprinderii din domeniul electric.</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE ȘI MANAGEMENT
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	MASTER (CICLUL II)
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENT ȘI COMUNICARE ÎN INGINERIE/ MASTER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul sistemelor automate						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Helga Silaghi						
2.3 Titularul activităților de proiect	Prof.univ.dr.ing. Helga Silaghi						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 proiect	28
Distribuția fondului de timp ore					94
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prezență la minim 50% din cursuri - Cursul se poate desfășura față în față sau on-line
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	- Frecvența la orele de proiect sub 70% conduce la refacerea disciplinei - Proiectul se poate desfășura față în față sau on-line

6. Competențele specifice acumulate

--

Competențe profesionale	<p>C3. Planificarea, programarea și conducerea întreprinderilor, precum și a rețelelor logistice asociate, precum și urmărirea asistată a producției</p> <p>C4. Configurarea și implementarea sistemelor de conducere aferente acționărilor electrice, acționările electrice avansate</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina are ca obiectiv familiarizarea studenților de la specializarea de masterat Management și comunicare în inginerie, cu domeniul acționărilor electrice avansate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune prezentarea elementelor teoretice ale acționărilor electrice avansate Proiectul furnizează cunoștințele necesare studenților pentru a putea proiecta o acționare electrică avansată

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
<p>Cap.1. Acționări electrice avansate cu servomotoare de curent continuu</p> <p>1.1. Construcția servomotoarelor de curent continuu</p> <p>1.2. Caracteristicile idealizate ale servomotoarelor de curent continuu</p> <p>1.3. Comanda electronică a servomotoarelor de curent continuu</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>1h</p> <p>2h</p> <p>1h</p>
<p>Cap.2. Acționări electrice avansate cu servomotoare asincrone</p> <p>2.1. Servomotoare asincrone trifazate</p> <p>2.2. Comanda mașinii asincrone</p> <p>2.3. Controlul direct al cuplului la mașina asincronă</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>1h</p> <p>2h</p> <p>1h</p>
<p>Cap.3. Acționări electrice avansate cu servomotoare sincrone</p> <p>3.1. Servomotoare sincrone fără perii</p> <p>3.2. Modelul matematic al motorului fără perii în regim dinamic</p> <p>3.3. Reglarea vitezei motorului fără perii</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>1h</p> <p>2h</p> <p>1h</p>
<p>Cap.4. Acționări electrice avansate cu motoare pas cu pas</p> <p>4.1. Construcția și funcționarea motoarelor pas cu pas</p> <p>4.2. Clasificarea motoarelor pas cu pas</p> <p>4.3. Alimentarea motoarelor pas cu pas</p> <p>4.4. Principii de comandă a mașinilor pas cu pas</p> <p>4.5. Structuri de comandă</p> <p>4.6. Modele matematice ale motoarelor pas cu pas în coordonate reale</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>1h</p> <p>1h</p> <p>1h</p> <p>1h</p> <p>1h</p> <p>1h</p>

Cap.5.Sisteme de reglare cu mașină de inducție alimentată la frecvență variabilă 5.1. Motorul de inducție alimentat de la surse nesinusoidale de tensiune sau curent 5.2. Sisteme de reglare scalară a vitezei motorului de inducție 5.3. Sisteme de reglare vectorială a vitezei motorului de inducție 5.4. Controlul vectorial în curent al motorului de inducție orientat direct după fluxul rotoric 5.5. Orientarea indirectă după flux 5.6. Controlul vectorial al cuplului	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	1h 1h 1h 1h 1h 1h
Cap.6. Acționări electrice avansate cu motoare liniare 6.1. Tipuri constructive de motoare liniare 6.2. Aplicații ale motoarelor liniare 6.3. Comutația motoarelor liniare fără perii 6.4. Modelul matematic al motoarelor liniare	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	1h 1h 1h 1h
Bibliografie 1. SILAGHI H., SPOIALĂ V., SILAGHI M. – <i>Acționări electrice</i> , Editura Mediamira , Oradea, 2009 2. SILAGHI, H., SPOIALĂ, VIORICA, <i>Acționări electrice-probleme fundamentale și noțiuni de proiectare</i> , Ed. Universității din Oradea, 2002 3. SILAGHI H., SILAGHI M. – <i>Sisteme de acționări electrice cu mașini asincrone</i> , Editura Treira , Oradea, 2000 4. IANCU V., SPOIALĂ D., SPOIALĂ VIORICA, <i>Mașini electrice și sisteme de acționări electrice</i> , vol.II, Ed. Universității din Oradea, 2006 5. RICHARD CROWDER, <i>Electric drives and electromechanical systems</i> , Elsevier, Great Britain, 2006 6. VIORICA SPOIALĂ, HELGA SILAGHI, <i>Acționări electrice speciale</i> , Editura Universității din Oradea, 2010 7. HELGA SILAGHI, V. SPOIALA, D.SPOIALA, A. SILAGHI - <i>Acționări electrice avansate</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-2035-5, 157 pg., 2019		
8.2. Proiect	Metode de predare	Observații
1. Proiectarea mecanismelor de translație ale unui utilaj de ridicat și transport 1. Elementele inițiale pentru proiect 2. Dimensionarea și alegerea elementelor componente ale schemei cinematice ale mecanismului de translație 3. Calculul de alegere și verificare a motoarelor electrice de acționare ale caruciorului 4. Calculul de alegere și verificare a motoarelor electrice de acționare ale podului rulant 5. Calculul de verificare a vitezei de ridicare 6. Schemele electrice de acționare 7. Finalizarea, predarea și susținerea proiectului	Studentii primesc tema de proiectare și metodologia de proiectare și sub îndrumarea cadrului didactic realizează etapele proiectului.	4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h 4 h
Bibliografie 1. Silaghi Helga, Spoială Viorica, <i>Proiectarea acționărilor electrice</i> , îndrumător de proiectare, Editura Universității din Oradea, 2009 2. Helga Silaghi, V. Spoiala, D.Spoiala, A. Silaghi - <i>Acționări electrice avansate</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-2035-5, 157 pg., 2019		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării de Management și comunicare în inginerie și din alte centre universitare care au acreditate specializări similare (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea din Craiova, Universitatea „Politehnica” din Timișoara, Universitatea Gh. Asachi Iași, etc), iar cunoașterea sistemelor de acționări electrice avansate și a modului de funcționare și proiectare a acestora este o cerință stringentă a angajatorilor din domeniu (Comau, Faist

Mekatronics, Celestica, GMAB etc).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare Evaluarea se poate desfășura față în față sau on-line	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Examen oral Studentii primesc spre rezolvare fiecare câte 3 subiecte. Pentru promovarea examenului fiecare subiect trebuie tratat pentru minim nota 5.	60 %
10.5 Proiect	-pentru nota 6, parcurgerea etapelor de proiectare, fără a aprofunda calculele -pentru nota 10, parcurgerea tuturor etapelor de proiectare, cu finalizarea calculelor și a schemelor electrice de alimentare și comandă	Susținere orală În urma prezentării proiectului realizat în timpul semestrului, fiecare student primește o notă, care reprezintă o pondere de 40% din nota finală.	40%
10.7 Standard minim de performanță			
Rezolvarea și explicarea unor probleme de complexitate medie, asociate acționărilor electrice avansate. Elaborarea unui proiect de complexitate medie în domeniul acționărilor electrice avansate Asumarea responsabilă de sarcini specifice în echipe plurispecializate și comunicarea eficientă la nivel instituțional. Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Catedra	INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE ȘI MANAGEMENT
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENT ȘI COMUNICARE ÎN INGINERIE / MASTER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode avansate de management						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing.ec.Liliana Doina Măgdoiu						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/proiect	Conf.univ.dr.ing.ec.Liliana Doina Măgdoiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3seminar/ laborator /proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator /proiect	28
Distribuția fondului de timp ore					69ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe din cursul Management general
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- prezență la minim 50% din cursuri - Cursul se poate desfășura față în față sau on-line
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului /proiectului	- Prezența obligatorie la toate seminariile; - Studenții vin cu referatele pentru seminar conspectate - Se pot recupera pe parcursul semestrului maxim 3 seminarii (30 %); - Frecvența la orele de seminarii sub 70% conduce la refacerea disciplinei - Seminarul se poate desfășura față în față sau on-line

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea principalelor tipuri de procese și fenomene ale comunicării economice, a elementelor teoretice ale microeconomiei și aspecte practice privind fluxurile economico-financiare la nivel de afacere</p> <p>C4. Elaborarea și evaluarea fluxurilor tehnice, economice și financiare la nivel de afacere, metode avansate de management</p>
Competențe transversale	<p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familiarizarea studenților cu principalele metode de management în situații de urgență
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursul își propune prezentarea elementelor teoretice ale situației de urgență în caz de incendiu ▪ Seminarul familiarizează studenții cu aspecte practice privind interacțiuni operaționale pentru managementul schimbării într-un context complex

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Incendiul – fenomen - eveniment 1.1. Incendiul 1.2. Situația de urgență determinată de incendiu 1.3. Combustibilitatea și periculozitatea materialelor și substanțelor	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
2. Performanțe privind securitatea la incendiu a construcțiilor 2.1. Reacția, rezistența și stabilitatea la foc 2.2. Anexa nr 3 – Planul de intervenție (de răspuns)	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
3. Metode de calcul al sarcinii și densității termice de incendiu 3.1. Calculul sarcinii termice potrivit STAS 10903/2-79 3.2. Calculul sarcinii termice și densității acesteia conform SR EN 1991-1-2 3.3. algoritm de calcul comparativ a densității sarcinii termice de incendiu	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
4. Cauze tehnice de incendiu – stabilirea și cercetarea acestora 4.1. Conceptul privind cauza de incendiu 4.2. Natura și impactul consecințelor incendiilor 4.3. Stabilirea și cercetarea cauzelor de incendiu 4.4. Clasificarea principalelor urme ale incendiilor 4.5. Particularitățile metodologice și tehnice de identificare a urmelor caracteristice incendiilor și a surselor de aprindere	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	4 h

<p>5. Sisteme tehnice de prevenire a incendiilor</p> <p>5.1. Generalități</p> <p>5.2. Detectoare de incendiu: clasificare, alegere, amplasare, condiții de securitate</p> <p>5.3. Centrale de semnalizare a incendiilor</p> <p>5.4. Butoane de semnalizare</p> <p>5.5. Alte sisteme conexe de avertizare</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector</p>	<p>2 h</p>
<p>6. Sisteme tehnice de stingere a incendiilor</p> <p>6.1. Cerințe generale</p> <p>6.2. Instalații de hidranți</p> <p>6.3. Instalații de sprinklere</p> <p>6.4. Instalații de drencere</p> <p>6.5. Instalații de apă pulverizată</p> <p>6.6. Instalații de spumă</p> <p>6.7. Instalații cu gaze inerte</p> <p>6.8. Instalații cu pulberi stingătoare</p> <p>6.9. Instalații cu abur</p> <p>6.10. Instalațiile cu haloni</p> <p>6.11. Instalații cu aerosoli</p> <p>6.12. Instalații cu alți agenți stingători speciali</p> <p>6.13. Instalații cu ceață</p> <p>6.14. Coloane uscate</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>4 h</p>
<p>7. Managementul riscului de incendiu</p> <p>7.1. Reglementări metodologice specifice</p> <p>7.2. Managementul riscurilor de incendiu</p> <p>7.3. Stabilirea sistemului supus evaluării nivelului de acceptabilitate a riscului și a metodei de lucru</p> <p>7.4. Identificarea pericolelor și riscurilor de incendiu</p> <p>7.5. Estimarea, cuantificarea și evaluarea riscului de incendiu</p> <p>7.6. Controlul riscurilor de incendiu</p> <p>7.7. Documentația de evaluare</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>4 h</p>
<p>8. Metode de identificare și evaluare a riscului de incendiu</p> <p>8.1. Metoda matematică de evaluare a riscului de incendiu</p> <p>8.2. Metodă de determinare a riscului de arson</p> <p>8.3. Alte metode de determinare a riscului</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>2 h</p>
<p>9. Managementul apărării împotriva incendiilor într-un obiectiv</p> <p>9.1. Conceptul de apărare împotriva incendiilor</p> <p>9.2. Obiectivele apărării împotriva incendiilor</p> <p>9.3. Conceptul de protecție civilă</p> <p>9.4. Organizarea apărării împotriva incendiilor într-un obiectiv</p> <p>9.5. Organizarea apărării împotriva incendiilor la locurile de muncă</p> <p>9.6. Reguli generale de prevenire și stingere a incendiilor</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>2 h</p>
<p>10. Controlul instalațiilor de prevenire și stingere a incendiilor</p> <p>10.1. La controlul instalațiilor de detectare și semnalizare a incendiilor</p> <p>10.2. La controlul instalațiilor și mijloacelor de stingere a incendiilor</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>2 h</p>
<p>Total:</p>		<p>28 h</p>

Bibliografie		
1. Crăciun, Ionel, Managementul situațiilor de urgență, Vol.II , Editura Bren, București, 2006		
2. Crăciun, Ionel; Udor, Aurel, Riscuri generatoare de situații de urgență și managementul riscurilor de incendiu , Editura Stadiform, București, 2009		
3. Bălulescu, Pompiliu; Crăciun, Ionel, Agenda pompierului , Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Imprimeriei de Vest, Oradea, 2009		
4. Crăciun, Ionel, Servicii de urgență , Editura Contrast, București, 2009		
5. Calotă, Sorin ș.a., Manualul pompierului , Editura Imprimeriei de Vest, Oradea, 2009		
6. Crăciun, Ionel; Calotă, Sorin; Lencu, Victor, Stabilirea și prevenirea cauzelor de incendiu , Editura Tehnică, Ediția a II-a, București, 2001		
7. Bălulescu, Pompiliu; Crăciun, Ionel, Agenda pompierului , Editura Tehnică, București, 1993		
8. Bălulescu, Pompiliu; Călinescu, Vasile, Instalații automate de detectare și stingere a incendiilor , Editura tehnică, București, 1977		
9. Udor, Aurel; Nour, Aurel, Securitatea națională și managementul situațiilor de urgență generate de insecuritatea obiectivelor economice importante , Editura Stadiform, București, 2007		
10. *** Ghidul serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență - SVPSU , Editura Contrast, București, 2009		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
1. Referat: Situații de urgență determinate de incendiu	Studentii primesc temele pentru întocmirea referatelor pentru seminar sau își aleg temele cu cel puțin o săptămână înainte, studiază, concep referatele și le susțin la seminar. Se fac aprecieri și comentarii sub îndrumarea cadrului didactic.	4 h
2. Referat: Despre combustibilitatea materialelor și substanțelor		4 h
3. Referat: Rezistența și stabilitatea la foc		4 h
4. Referat: Calculul sarcinii și densității termice de incendiu		4 h
5. Referat: Cauzele tehnice de incendiu		4 h
6. Referat: Sisteme tehnice de prevenire și stingere a incendiilor		4 h
7. Referat: Conceptul de management al riscului de incendiu		4 h
Total:		28 h
Bibliografie		
Este cea indicată pentru curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adaptat și satisface cerințele impuse de piața muncii, fiind agreat de partenerii sociali, asociațiile profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
		Evajuară se poate desfășura față în față sau on-line	
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Examen oral Studentii primesc spre rezolvare 3 subiecte	70 %
10.5 Seminar	- pentru nota 5, este	La fiecare seminar	30%

	necesară cunoașterea structurii referatului și a una sau două noțiuni din referat - pentru nota 10, cunoașterea amănunțită a problematicii referatului și susținerea sa în cadrul seminarului	studenții întocmesc un referat, care poate fi și colectiv, pe care îl susțin și care este supus dezbaterilor în cadrul seminariilor. De asemenea, fiecare student primește o notă pentru activitatea la seminar în timpul semestrului	
--	--	---	--

10.6 Standard minim de performanță

Curs:

- Rezolvarea și explicarea unor probleme complexe, asociate disciplinei de metode avansate de management specifice domeniului inginerie și management
- Participarea la minim jumătate din cursuri.

Seminar/Laborator:

- Proiectarea proceselor de înlăturare a riscurilor de incendiu, de prevenire și stingere a incendiilor la nivel de afacere, pentru o situație dată
- Participarea la toate lucrările de seminar.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE ȘI MANAGEMENT
1.4 Domeniul de masterat	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENT ȘI COMUNICARE ÎN INGINERIE/ MASTER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEME FLEXIBILE DE FABRICAȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef.l.dr.ing. ROMOCEA MARIUS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef.l.dr.ing. ROMOCEA MARIUS						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	I

(II) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					83ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.					-
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Videoretroproiector, calculator. Cursul se poate desfasura fata in fata sau online
5.2. de desfășurare a seminarului	- Activitatea de seminar se desfășoară în laborator unde studenții au la dispoziție material bibliografic; - Calculatoarele cu conexiune la Internet. Laboratorul se poate desfasura fata in fata sau online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea principalelor tipuri de procese și fenomene ale comunicării economice, a elementelor teoretice ale microeconomiei și aspecte practice privind fluxurile economico-financiare la nivel de afacere</p> <p>C2. Cunoașterea surselor electroenergetice, cunoașterea unor softuri de firmă, informatica managerială, elaborarea și interpretarea documentației tehnice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea, de către viitorii specialiști, de informații și cunoștințe privind: locul și rolul Sistemelor de Producție Asistate (SPA) în producția modernă; comportamentul, structura, formele de organizare a SPA; logica proiectării SPA și sinteza lor; organizarea și dotarea sistemelor avansate; modelarea și simularea SPA; concepte de management privind sistemele de producție; • Însușirea de principii și deprinderi de proiectare și organizare a unor sisteme avansate de producție. • Formarea unor deprinderi de documentare în domeniul SPA și al analizei eficienței economice a introducerii sistemelor avansate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea cunoștințelor de vârf teoretice și practice din domeniul management și comunicare în inginerie ca bază pentru dezvoltarea și/sau aplicarea originală a ideilor; • Conștientizarea problemelor-cheie din domeniul management și comunicare în inginerie și din zona de interferență dintre domenii; • Dezvoltarea unor noi abilități ca răspuns la noile cunoștințe și tehnici care apar; • Manifestarea unui comportament activ față de o serie de aspecte sociale, științifice și etice care apar în muncă sau studiu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
<p>1. Structura organizațională a întreprinderii</p> <p>1.1. Economia și sectoarele ei</p> <p>1.2. Întreprinderea și organizarea ei</p> <p>1.2.1. Noțiuni introductive</p> <p>1.2.2. Organizarea întreprinderii</p> <p>1.2.3. Funcțiunile întreprinderii</p> <p>1.2.4. Întreprindere globală</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector. • Cursurile se desfășoară prin predarea subiectelor și antrenarea studenților în dialoguri. Intercalat sunt solicitate contribuții ale studenților pe subiecte specifice cursului. 	1
<p>2. Produsul și ciclul de viață al produsului</p> <p>2.1. Produsul și rolul său</p> <p>2.2. Tipuri de produse</p> <p>2.2.1. Bunuri de consum și bunuri industriale</p> <p>2.2.2. Bunuri și servicii</p> <p>2.3. Atributele produsului.</p> <p>2.4. Numele și marca produsului</p> <p>2.4.1. Numele</p> <p>2.4.2. Marca</p> <p>2.5. Ciclul de viață al produsului.</p> <p>2.6. Conceptul PLM (Product Lifecycle Management)</p>	Idem	1
<p>3. Producția integrată cu calculatorul (CIP)</p> <p>3.1. Principiul CIP</p> <p>3.2. Facilități CIP</p> <p>3.3. Modelare și simulare în hipersistemele CIP</p> <p>3.4. Arhitectura sistemului de comandă a unui hipersistem CIP</p> <p>3.5. Avantajele și dezavantajele hipersistemului CIP</p>	Idem	1

<p>4. Sisteme de stocare și regăsire automată ASRS (Automated Storage and Retrieval System)</p> <p>4.1. Dezvoltarea sistemelor de stocare și regăsire automată</p> <p>4.2. Funcțiile depozitelor</p> <p>4.3. Clasificarea depozitelor</p> <p>4.4. Sisteme de regăsire.</p> <p>4.5. Structuri de depozitare (susținere) fixe și mobile</p> <p>4.6. Rafturi</p>	Idem	1
<p>5. Sisteme de stocare și regăsire automată ASRS (Automated Storage and Retrieval System)</p> <p>5.1. Mijloace pentru servirea structurilor de depozitare</p> <p>5.2. Sisteme de comandă ale depozitelor automate</p> <p>5.3. Arhitectura sistemului de comandă ASRS</p> <p>5.4. Strategii de conducere a depozitelor automate</p> <p>5.5. Avantajele sistemelor automate de depozitare sunt următoarele</p> <p>5.6. Optimizarea costurilor utilizând sistemele ASRS</p>	Idem	1
<p>6. Sisteme de vehicule ghidate automat AGVS (Automated Guided Vehicles System)</p> <p>6.1. Structura unui robocar</p> <p>6.2. Navigarea sistemelor AGV</p> <p>6.2.1. Navigarea utilizând radiofrecvența</p> <p>6.2.2. Navigarea utilizând benzile (magnetice sau colorate)</p> <p>6.2.3. Navigarea laser</p> <p>6.2.4. Navigarea giroscopică</p>	Idem	1
<p>7. Sisteme de vehicule ghidate automat AGVS (Automated Guided Vehicles System)</p> <p>7.1. Managementul sistemului de AGV-uri</p> <p>7.2. Sistemul de tracțiune al robocarelor</p> <p>7.3. Sistemul de direcționare al robocarelor</p> <p>7.4. Cinematica virării la robocare</p> <p>7.5. Oprirea cu precizie a robocarelor</p> <p>7.6. Microcalculatorul de bord</p> <p>7.7. Sisteme de siguranță</p> <p>7.8. Principalele tipuri de AGV- utilizate în industrie</p>	Idem	1
<p>8. Sisteme de fabricație flexibile (SFF)</p> <p>8.1. Structura generală a sistemelor de fabricație</p> <p>8.2. Analiza sistemelor de fabricație flexibile</p> <p>8.3. Sinteza fluxurilor de fabricațiilor în sistemele de fabricație flexibilă</p> <p>8.4. Necesitatea modelării și simulării conducerii și funcționării sistemelor de fabricație flexibilă</p> <p>8.5. Modelarea matematică a sistemelor de fabricație flexibilă</p>	Idem	1
<p>9. Asigurarea calității asistate de calculator CAQ, CAT</p> <p>9.1. Sistem de asigurare a calității</p> <p>9.2. Conducerea calității</p> <p>9.3. Utilizarea calculatorului în testare</p>	Idem	1
<p>10. Concepție constructivă asistată de calculator CAD/CAM</p> <p>10.1. Definirea CAD/CAM</p> <p>10.2. Conținutul CAD/CAM</p> <p>10.3. Istoric al dezvoltării CAD/CAM</p> <p>10.4. Ciclul de producție și CAD/CAM</p>	Idem	1
<p>11. Concepție constructivă asistată de calculator</p>	Idem	1

CAD/CAM 11.1. Structura unui proces de proiectare și fabricare 11.2. Proiectarea asistată de calculator, CAD 11.3. Fabricația asistată de calculator, CAM 11.4. Instrumentele CAD/CAM 11.5. Studiul și concepția dispozitivelor electrotehnice asistate de calculator		
12. Inginerie asistată de calculator, CAE	Idem	1
13. Concepție tehnologică asistată de calculator, CAPP	Idem	1
14. Planificarea, pregătirea și urmărirea producției asistată de calculator, CAPS	Idem	1

Bibliografie:

1. Abrudan Ioan, *Sisteme flexibile de fabricație*, Editura Dacia, Cluj-Napoca. 1996.
2. Ceașu Iulian: *Dicționar enciclopedic managerial*, vol. I, Ed. Academică de management, București 2000.
3. Ciobanu Gh., Rada I.C.: *Managementul afacerilor economice internaționale*, Casa de Presă și Editură „Anotimp”, Oradea, 2000.
4. Drăgoi George, *Sisteme integrate de producție*, Editura Tehnică, Buc., 2000.
5. Florian Lungu, *Modelarea funcționării sistemelor flexibile de fabricație cu ajutorul teoriei jocurilor*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2006.
6. Lucian Ciobanu, *Sisteme flexibile de fabricație*, Univ. Gh. Asachi, Iași 2003.
7. Lazar Ioan, Mortan Maria, Vereș Vicențiu, Lazar Sorin Paul, *Management General*, Ed. RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2004.
8. Cazimir Bohosievici, *Modelarea și optimizarea proceselor de fabricație*, Editura Junimea Iași, 1999.
9. Constantin Alexandru Pop, *Sisteme de fabricație*, Editura Universității Tehnice, Cluj-Napoca, 2006.
10. Dănilache Florin, *Management industrial*, Editura PRINTECH, 2004.
11. Florea Dorel Anania, Claudiu Florinel Bâșu, *Concepție și fabricație integrate, Aplicații*. Editura BREN, 2005.
12. Florin Gheorghe Filip, Boldur Bărbat, *Informatica industrială. Noi paradigme și aplicații*. Editura Tehnică, 1999.
13. Gabriel Burlacu, *Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea sistemelor tehnice*, Editura MATRIXROM, 2005.
14. Gheorghe Rădoi, Marius Guran, *Sisteme integrate de producție asistate de calculator*, Editura Tehnică, București, 1997.
15. Horia Liviu Popa, *Teoria și ingineria sistemelor. Concepte, modele, metode, competitivitate*, Editura Politehnica Timișoara, 2003.
16. Ioan Gâf-Deac, *Dezvoltarea structurală a tehnologiilor moderne*, Editura ALL BECK, 2001.
17. Ispas C., Masala I., Zapciu M., Mohora C., *CIM – Computer Integrated Manufacturing. Indrumar de proiectare*. Editura BREN; București, 1999.
18. Kovacs Francisc ș.a., *Fabrica viitorului. Introducere în producția: integrarea prin calculator a concepției, fabricației și managementului*, Editura Multimedia Internațional, Arad, 1999.
19. Marius Cioca, *Conducerea asistată a unităților economice*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2004.
20. Vitriciu Mățieș, *Tehnologie și educație mecatronică*, Editura Toderco, Cluj-Napoca, 2001.
21. Șt. Nagy, Ioan C-tin Rada – „Sisteme avansate de producție (Note de curs)”, Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, 232 pg., 2008, [ISBN 978-973-88615-7-2], curs format electronic.
22. Șt. Nagy – „Sisteme avansate în procesele de producție”, Editura Universității din Oradea, 252 pg., 2011, [ISBN 978-606-10-0486-7].
23. Șt. Nagy, Ioan C-tin Rada – „Sisteme avansate de producție. (Aplicații)”, Editura Asociației „Societatea Inginerilor de Petrol și Gaze”, 232 pg., 2008, [ISBN 978-973-88615-8-9], aplicații format electronic.

8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Referat I Produsul și ciclul de viață al produsului	- Prezentarea Referatului de sinteză; - Discuții privind conținutului referatului; - Interpretarea rezultatelor obținute.	4
Referat II Producția integrată cu calculatorul (CIP)	Idem	4
Referat III Sisteme de stocare și regăsire automată ASRS (Automated Storage and Retrieval System)	Idem	4

Referat IV Sisteme de vehicule ghidate automat AGVS (Automated Guided Vehicles System)	Idem	4
Referat V Asigurarea calității asistate de calculator CAQ, CAT	Idem	4
Referat VI Concepție constructivă asistată de calculator CAD/CAM	Idem	4
Predarea Referatelor de sinteză	Evaluare	4

Bibliografie:

1. Abrudan Ioan, *Sisteme flexibile de fabricație*, Editura Dacia, Cluj-Napoca. 1996.
2. Ceaușu Iulian: *Dicționar enciclopedic managerial*, vol. I, Ed. Academică de management, București 2000.
3. Ciobanu Gh., Rada I.C.: *Managementul afacerilor economice internaționale*, Casa de Presă și Editură „Anotimp”, Oradea, 2000.
4. Drăgoi George, *Sisteme integrate de producție*, Editura Tehnică, Buc., 2000.
5. Florian Lungu, *Modelarea funcționării sistemelor flexibile de fabricație cu ajutorul teoriei jocurilor*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2006.
6. Lucian Ciobanu, *Sisteme flexibile de fabricație*, Univ. Gh. Asachi, Iași 2003.
7. Lazar Ioan, Mortan Maria, Vereș Vicențiu, Lazar Sorin Paul, *Management General*, Ed. RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2004.
8. Cazimir Bohosievici, *Modelarea și optimizarea proceselor de fabricație*, Editura Junimea Iași, 1999.
9. Constantin Alexandru Pop, *Sisteme de fabricație*, Editura Universității Tehnice, Cluj-Napoca, 2006.
10. Dănălache Florin, *Management industrial*, Editura PRINTECH, 2004.
11. Florea Dorel Anania, Claudiu Florinel Bâșu, *Concepție și fabricație integrate, Aplicații*. Editura BREN, 2005.
12. Florin Gheorghe Filip, Boldur Bărbat, *Informatica industrială. Noi paradigme și aplicații*. Editura Tehnică, 1999.
13. Gabriel Burlacu, *Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea sistemelor tehnice*, Editura MATRIXROM, 2005.
14. Gheorghe Rădoi, Marius Guran, *Sisteme integrate de producție asistate de calculator*, Editura Tehnică, București, 1997.
15. Horia Liviu Popa, *Teoria și ingineria sistemelor. Concepte, modele, metode, competitivitate*, Editura Politehnica Timișoara, 2003.
16. Ioan Gâf-Deac, *Dezvoltarea structurală a tehnologiilor moderne*, Editura ALL BECK, 2001.
17. Ispas C., Masala I., Zapciu M., Mohora C., *CIM – Computer Integrated Manufacturing. Indrumar de proiectare*. Editura BREN; București, 1999.
18. Kovacs Francisc ș.a., *Fabrica viitorului. Introducere în producția: integrarea prin calculator a concepției, fabricației și managementului*, Editura Multimedia Internațional, Arad, 1999.
19. Marius Cioca, *Conducerea asistată a unităților economice*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2004.
20. Vitriciu Mătieș, *Tehnologie și educație mecatronică*, Editura Todesco, Cluj-Napoca, 2001.
21. Șt. Nagy – „Sisteme avansate în procesele de producție”, Editura Universității din Oradea, 252 pg., 2011, [ISBN 978-606-10-0486-7].

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul Fișei de Disciplină este adaptată și satisface cerințelor impuse de piața muncii, fiind agreat de parteneri sociali, asociații profesionale și angajatori din domeniul aferent programului de masterat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare Evaluarea se poate face fata in fata sau online	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen (durata 3 ore): - Pentru nota 5: toate subiectele trebuiesc tratate la standarde minime; - Pentru note >5 toate subiectele trebuiesc tratate	Examen oral Oral: 3 subiecte	55 % (E)

	la standarde maxime;		
10.5. Seminar	Evaluare: - Predarea și susținerea referatului de sinteză în ultima săptămână a semestrului	- Susținerea referatului în ultima săptămână a semestrului	45 % (RS);
<ul style="list-style-type: none"> - Componentele notei: Examen (E), Referat sinteză (RS) - Formula de calcul a notei: $N=0,55E+0,45RS$; - Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$; $E \geq 5$; $RS \geq 5$. 			
<p>10.6. Standard minim de performanță: Studentul este capabil să elaboreze o lucrare de sinteză, un studiu de caz utilizând materialul bibliografic precum și cunoștințele de inginerie, management și comunicare. Poate realiza o lucrare executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă.</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea / Departamentul	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Catedra	Departamentul de Ingineria Sistemelor Automate și Management.
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANGEMENT ȘI COMUNICARE ÎN INGINERIE /MASTER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contracte economice						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef l.jr.dr ec. Pacala Anca						
2.3 Titularul activităților de laborator/proiect	Sef l.jr.dr ec. Pacala Anca						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp ore					94ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					0
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- prezență la minim 50% din cursuri - Cursul se poate desfășura față în față sau on-line
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Cunoașterea surselor electroenergetice, cunoașterea unor softuri de firmă, informatica managerială, elaborarea și interpretarea documentației tehnice.</p> <p>C5. Managementul de proiect și al întreprinderii din domeniul electric, electronic și energetic, marketingul și contractele economice</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea de proiecte pentru previzionarea fluxurilor economico-financiare cu utilizarea unor principii și metode specifice domeniului pentru rentabilizarea afacerii; • Aplicarea de principii și metode ca analiză, sinteză, modelare matematică a fenomenelor economico-financiare, pentru proiectarea fluxurilor economico-financiare tipice domeniului economic în condiții de asistență calificată. • Utilizarea adecvată de criterii și metode standard pentru evaluarea patrimoniului unei afaceri în condițiile de risc și incertitudine pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele procesului economico-financiar • Elaborarea de proiecte pentru previzionarea fluxurilor economico-financiare cu utilizarea unor principii și metode specifice domeniului pentru rentabilizarea afacerii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursul își propune însușirea conceptelor de bază ale disciplinei în context normativ, descriptiv și aplicativ. ▪ Activitatea la seminar are se bazează pe aplicații specifice capitolelor predate la curs pe baza cărora se va urmări modul de înțelegere și aplicare în practică a cunoștințelor dobândite la curs, precum și studii de caz privind aplicațiile teoriei contractelor

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Contractul –izvor de obligații comerciale Încheierea contractelor comerciale 2. Clasificarea contractelor 3. Contractul de vânzare-cumpărare comercială, definiție și trăsături, condiții de validitate 4. Efectele contractului de vânzare-cumpărare Obligațiile vânzătorului Obligațiile cumpărătorului Varietăți de vânzare cumpărare comercială 5. Contractul de mandat 6. Contractul de comision 7. Contractul de locațiune 8. Contractul de leasing 9. Contractul de franciză 10. Titlurile comerciale de valoare – noțiuni, caracteristici, clasificare. 11. Cambia. Biletul la ordin. Cecul 	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
		28
<p>Bibliografie</p> <p>1.Radu Stancu, Doinel Dinuică, Mădălina Stancu, Elemente de drept civil și comercial, Editura Fundației “România de Măine”, București, 2006</p> <p>2.Grigore Florescu, Drept comercial român, vol. I, Editura Fundației “România de Măine”, București, 2005</p> <p>3. Stanciu D. Cărpenu, Drept comercial român, Editura ALL Beck, ediția a V-a</p> <p>4.Marin Popescu, Drept comercial, Editura Fundației Românie de Măine, București, 2002</p> <p>5.Smaranda Angheni, Magda Valanciu, Camelia Stoica, Drept comercial, ediția a II-a, Editura Oscar Print, București, 2001</p> <p>6. Ivan Rica , Contracte economice, Editura Universității din Oradea ,2010, suport de curs , CD</p>		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1.Caracterizare generală a contractelor. 2. Încheierea și executarea contractelor. 3. Contractul de vânzare-cumpărare. 4. Efectele contractului de vânzare-cumpărare. 5. Contractul de mandat comercial. 6. Contractul de comision. 7. Contractul de locațiune. 8. Contractul de leasing. 9. Contractul de franciză. 10. Titlurile comerciale de valoare. 11. Cambia. 12.Biletul la ordin. 	<p>Dezbateri cu contribuții ale masteranzilor a studiilor de caz,</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>28</p>
<p>Bibliografie</p> <p>1. Ivan Rica , Contracte economice, Editura Universității din Oradea ,2010, suport de curs , CD</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării de Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic și din alte centre universitare care au acreditat aceste specializări

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare Evaluarea se poate face față în față sau on-line	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Examen oral Masteranzii primesc spre rezolvare fiecare câte 3 întrebări (în total 10 puncte).	70 %
10.5 Laborator			
10.6 Seminar	- pentru nota 5, recunoașterea etapelor utilizate la realizarea aplicațiilor practice, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, cunoașterea amănunțită a amănunțită a tuturor aplicațiilor practice	aplicație practică La fiecare seminar seminar masteranzii primesc o temă de cercetare și o notă. De asemenea, fiecare masterand primește o notă pentru activitatea la seminar în timpul semestrului. Astfel rezultă o medie pentru seminar.	30%
10.7 Standard minim de performanță			
<p>Curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea proceselor economico-financiare la nivel de afacere, pentru o situație dată; - Elaborarea de proiecte ce urmăresc managementul întreprinderii din domeniul electric, electronic și energetic. <p>Seminar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea responsabilă, în condiții de asistență calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea / Departamentul	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	Ingineria Sistemelor Automate și Management
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Management și Comunicare în Inginerie /Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ingineria calității						
2.2 Titularul activităților de curs	prof. dr. ing.Tonț Gabriela						
2.3 Titularul activităților de laborator/proiect	prof. dr. ing.Tonț Gabriela						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	CA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					69ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de management general, calitate, statistică.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Cursul se poate desfășura față în față sau on-line - prezență la minim 50% din cursuri
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	- Laboratorul se poate desfășura față în față sau on-line - Prezența obligatorie la toate laboratoarele; - Studenții vin cu lucrările de laborator conspectate - Se pot recupera pe parcursul semestrului maxim 2 lucrări (30 %); - Frecvența

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5. Managementul de proiect și al întreprinderii din domeniul electric, electronic și energetic, marketingul și contractele economice</p> <p>C6. Cunoașterea problemelor-cheie din domeniul management și comunicare în inginerie și din zona de interferență dintre domenii</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprofundarea cunoștințelor studenților referitoare la ținerea sub control, asigurarea și îmbunătățirea calității; ▪ principalele modele de sisteme de management al calității, cu focalizare pe modelul oferit de seria de standarde ISO 9000; ▪ elemente legate de auditarea și certificarea sistemelor de management al calității.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The course aims to present the theoretical elements, practical and applicative aspects of quality engineering. ▪ The laboratory addresses students with practical aspects regarding the control and statistical management of processes.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Calitatea</p> <p>1.1. Noțiunea de calitate. Definiție și accepțiuni</p> <p>1.2. Caracteristicile calității</p> <p>1.3. Componentele calității</p> <p>1.4. Bucla calității. Spirala calității</p> <p>1.5. Conducerea statistică a calității</p>	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
<p>2. Asigurarea calității</p> <p>2.1 Conceptul calității totale</p> <p>2.2 Sistemul calității</p> <p>2.2.1 Concepte principale</p> <p>2.2.2 Necesitatea implementării unui sistem al calității</p> <p>2.2.3 Situații în care se implementează sistemul calității</p> <p>2.2.4 Standardele ISO seria 9000:1994 privind sistemele calității</p> <p>2.2.5 Selectarea modelului sistemului calității</p> <p>2.2.6 Documentele sistemului calității</p> <p>2.2.7 Manualul calității – MQ</p> <p>2.2.8 Proceduri funcție de sistem – PFS</p> <p>2.2.9 Proceduri / instrucțiuni de lucru- P / I - L</p> <p>2.2.10 Planurile calității – PC</p> <p>2.2.11 Planurile de audit – PA</p> <p>Înregistrările calității – IC</p>	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2 h
<p>3. Standardele ISO seria 9000:2006</p> <p>3.1 Calitatea și anul 2006</p> <p>3.1.1 Standardul ISO 9000:2006</p> <p>3.1.1.1 Vocabular</p>	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă, hands out, flip chart	

<p>3.1.1.2 Principii fundamentale ale sistemelor de management al calității</p> <p>3.1.2 Standardul ISO 9001:2006</p> <p>3.1.2.1 Trăsături caracteristice</p> <p>3.1.2.2 Prevederile standardului</p> <p>3.1.3 Standardul ISO 9004:2006</p>		
<p>4. Certificarea</p> <p>4.1. Terminologie (conform standardelor EN seria 45000)</p> <p>4.2. Domeniile certificării</p> <p>4.3. Certificarea produselor sau serviciilor</p> <p>4.4. Marcajul CE</p> <p>4.5. Semnificația marcatului CE</p> <p>4.6. Implicațiile aplicării marcatului CE</p> <p>4.7. Aria de aplicare a marcatului CE</p> <p>4.8. Produse care necesită marcatul CE</p> <p>4.9. Evaluarea conformității în vederea acordării marcatului CE</p> <p>Acreditarea laboratoarelor</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă, hands out, flip chart</p>	<p>2 h</p>
<p>Costurile referitoare la calitate</p> <p>5.1 Costurile noncalității</p> <p>5.2 Structura costurilor referitoare la calitate, la producător</p> <p>5.3 Structura costurilor referitoare la calitate, la beneficiar</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă, hands out, flip chart</p>	
<p>6. Metode, tehnici și instrumente de analiză și evaluare folosite pentru îmbunătățirea calității</p> <p>6.1 Metoda indicilor de calitate</p> <p>6.2 Metoda histogramelor</p> <p>6.3 Diagrama Pareto</p> <p>6.4 Metoda dementelor (penalizării defectelor)</p> <p>6.5 Metoda comparativă directă</p> <p>6.6 Diagrama cauză – efect</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă, hands out, flip chart</p>	
<p>7. Benchmarking-ul și etapele sale</p> <p>7.1 Notiunea de benchmarking</p> <p>7.2 Definițiile benchmarkingului</p> <p>7.3 Scurt istoric al benchmarkingului</p> <p>7.4 Tipurile benchmarkingului</p> <p>7.5 Procesul benchmarkingului</p> <p>7.5.1 Cand utilizam benchmarkingul?</p> <p>7.5.2. Etapele benchmarkingului</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă, hands out, flip chart</p>	
<p>8. Evaluarea proceselor întreprinderii, sistem de indicatori de calitate</p> <p>8.1 Sistemul indicatorilor de calitate</p> <p>8.2 Dezvoltarea și implementarea sistemului indicatorilor de calitate</p> <p>8.2.1 Colectarea sistematică a datelor</p> <p>8.2.2 Evaluarea și prezentarea indicatorilor de calitate la nivelul de management corespunzător</p> <p>8.2.3 Inițierea intervențiilor în cazul modificărilor nefavorabile</p> <p>8.2.4 Implementarea intervențiilor conform valorilor indicatorilor</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă, hands out, flip chart</p>	

<p>9. Sistemul motivațional al activităților de management al calității</p> <p>a.....9.1 Procesul motivației</p> <p>b.....9.2 Teorii motivațional</p> <p>9.2.1 Maslow: Teoria ierarhiei nevoilor</p> <p>9.2.2 Herzberg: Teoria bifactorială</p> <p>c.....9.3 Teoria de proces a motivației Modelul integrat al motivației</p> <p>d.....9.4 Sarcini de motivare în cursul implementării și funcționării sistemului de management al calității</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă, hands out, flip chart</p>	
<p>10. 10. Certificarea sistemelor de management al calității</p> <p>10.1 Organisme de certificare</p> <p>10.2 Certificarea personalului</p> <p>10.3 Terminologie (conform standardelor din seria EN 45000)</p> <p>10.4 Domenii de certificare</p> <p>10.5 Certificarea produselor sau serviciilor</p> <p>10.6 Implicațiile aplicării marcajului CE</p> <p>10.7 Produse care necesită marcare</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă, hands out, flip chart</p>	
<p>11. Trăsăturile și funcțiile managementului calității</p> <p>11.1 Existența sistemului calității</p> <p>11.2 Integrarea în managementul organizației</p> <p>11.3 Principii ale managementului calității</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă, hands out, flip chart</p>	<p>2 h</p>
<p>12. TQM</p> <p>12.1. Terminologie</p> <p>12.2 Calitatea totală</p> <p>12.3 Managementul calității totale</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă, hands out, flip chart</p>	<p>2</p>
<p>13. Excelența</p> <p>13.1 Noțiunea de excelență</p> <p>13.2 Drumul spre excelență</p> <p>13.3 Modele de excelență: EFQM, MBNQA etc.</p> <p>13.4 Six Sigma</p> <p>13.3 Premiile calității</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă, hands out, flip chart</p>	<p>2</p>
<p>14. Calitatea încotro ? Sisteme de management integrat</p> <p>14.1 Alte sisteme de management standardizate (mediu, sănătate și securitate ocupațională etc.)</p> <p>14.2 Avantajele integrării sistemelor de management</p> <p>14.3 Modalități de realizare a unui sistem integrat</p>	<p>Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă, hands out, flip chart</p>	<p>2</p>
<p style="text-align: center;">Lucrări de laborator</p> <p>1. Analiza descriptivă a caracteristicii de calitate</p> <p>2. Intervale de variație și stabilitatea procesului tehnologic de fabricație</p> <p>3. Realizarea și interpretarea unei histograme de măsurare</p> <p>4. Controlul prin măsurare. Realizarea fișei de control</p> <p>5. Controlul prin atribute. Realizarea fișei de control</p> <p>6. Controlul dimensional cu ajutorul calculului statistic</p> <p>7. Analiza capabilității. Menținerea preciziei echipamentelor de măsură și control</p> <p>8. Încheierea situației la laborator</p>	<p>Studentii primesc referatele pentru laborator cu cel puțin o săptămână înainte, le studiază, le conspectează și dau un test din partea teoretică la începutul laboratorului</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>

<p>Bibliografie</p> <p>[1]. Munteanu, R., Rusu, T., Introducere în ingineria calității, Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2002.</p> <p>[2]. Tonț, G., Calitatea în electrotehnică, ISBN 973- 613-544-6, Ed. Universității din Oradea, 2004;</p> <p>[3]. Olaru, M., Managementul calității, Editura Economica, Bucuresti, 1999.</p> <p>[4]. Băleanu ,Cristian <i>Managementul îmbunătățirii continue</i>, Editura Expert, București, 1996</p> <p>[5]. Mitonneau, Henri – <i>O nouă orientare în managementul calității: șapte instrumente noi</i>, Editura Tehnică, București, 1998</p> <p>[6]. Oprean, C., <i>Managementul calității</i>, Editura Univrsității „L. Blaga”, Sibiu, 2002</p> <p>Stanciu, Ion, <i>Managementul calității totale</i>, Editura Cartea Universitară, București, 2003</p> <p>[7]. Popescu, S., s.a., Bazele Managementului Calitatii - Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj Napoca, 1999, ISBN 973-9404-61-8</p> <p>[8]. 3. Hoyle, D., ISO 9000 Quality Systems Handbook, Fifth edition, Butterworth-Heinemann, 2005</p> <p>[9]. ***, Standardele: SR EN ISO 9000:2006, SR EN ISO 9001:2001, SR EN 9004:2001, SR EN 19011:2003, SR ISO/TS 16949:2004, SR EN ISO 22000:2005, ASRO</p> <p>[10]. http://www.bcub.ro/continut/unibib/calitatea_indicator.php</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării de Inginerie și Management și din alte centre universitare care au acreditat aceste specializări (UPB, UTCN, Universitatea „Politehnica” Timișoara, Universitatea Gh. Asachi Iași, etc), iar cunoașterea SMC și conducerea statistică a calității sunt cerințe ale angajatorilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare Evaluarea se poate face față în față sau on-line	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoștințe pentru nota 5: cunoașterea principiilor de analiza a unui sistem de management al calității punct de vedere al structurii, organizării, elementelor componente, al funcțiilor sale; cunoștințe pentru nota 6: cunoașterea mecanismelor de evaluare și asigurare a SMC; cunoștințe pentru nota 7: mecanisme de îmbunătățire a calității cunoștințe pentru nota 8: metode de analiza a calității cunoștințe pentru nota 9: Conducerea statistică a calității cunoștințe pentru nota 10 : Modelarea SMC pentru o	Examen oral Studentii primesc spre rezolvare fiecare câte 3 întrebări (în total 10 puncte).	60 %

	organizație considerată		
10.5 Laborator	- cunoștințe pentru nota 5: utilizarea indicatorilor statistici de variație și de grupare; cunoștințe pentru nota 6 realizarea fișei de control prin măsurare; cunoștințe pentru nota 7: realizarea histogramelor, graficelor Gantt cunoștințe pentru nota 8: analiza SWOT; cunoștințe pentru nota 9 utilizarea corelațiilor în metodele de analiza a calității cunoștințe pentru nota 10 Interpretarea indicatorilor statistici ai procesului.	Test + aplicație practică La fiecare laborator studenții primesc un test și o notă. De asemenea, fiecare student primește o notă pentru activitatea la laborator în timpul semestrului și pentru dosarul cu lucrările de laborator. Astfel rezultă o medie pentru laborator.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - După parcurgerea disciplinei studenții vor fi capabili: - să configureze un sistem de management pentru o organizație; - să alcătuiască și să analizeze o factorii care influențează calitatea unui produs/serviciu; - Participarea la minim jumătate din cursuri. <p>Laborator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a calcula și a utiliza indicatorii statistici pentru calculul indicatorilor statistici pentru conducerea statistică a proceselor - Participarea la toate lucrările de laborator. <p>Soluționarea în timp util, în activități individuale și activități de grup, în condiții de asistență calificată, a problemelor care necesită aplicarea principiilor și regulilor respectând normele deontologiei profesionale. Asumarea responsabilă a sarcinilor specifice în echipe multi-specializate și comunicarea eficientă la nivel instituțional.</p> <p>Elaborarea și susținerea argumentativă a aplicării unui plan de dezvoltare profesională personală.</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	INGINERIA SISTEMELOR AUTOMATE ȘI MANAGEMENT
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENT ȘI COMUNICARE ÎN INGINERIE/ MASTER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INOVAȚIE ȘI TEHNOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. LEUCA TEODOR						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Prof. univ. dr. ing. LEUCA TEODOR						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	I

(III) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp (ore)					83ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- prezență la minim 50% din cursuri - Cursul se poate desfășura față în față sau on-line
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Studenții masteranzi primesc tema de proiectare și metodologia de proiectare și sub îndrumarea cadrului didactic realizează etapele proiectului. - Nerealizarea proiectului duce la refacerea disciplinei. - Proiectul se poate desfășura față în față sau on-line

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea principalelor tipuri de procese și fenomene ale comunicării economice, a elementelor teoretice ale microeconomiei și aspecte practice privind fluxurile economico-financiare la nivel de afacere</p> <p>C4. Elaborarea și evaluarea fluxurilor tehnice, economice și financiare la nivel de afacere, metode avansate de management.</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementarea teoriilor, ideile privind bazele teoretice și de proiectare ale managementului inovației și tehnologiei. ▪ Formarea competențelor necesare pentru aprecierea obiectivă și reținerea de către studenți masteranzi a problematicii managementului inovației și tehnologiei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Folosirea cunoștințelor de vârf teoretice și practice dintr-un domeniu de cunoaștere ca bază pentru dezvoltarea și/sau aplicarea originală a ideilor. ▪ Conștientizarea problemelor-cheie din propriul domeniu și din zona de interferență dintre domenii. ▪ Realizarea unei diagnoze a problemelor pe bază de cercetare, prin integrarea cunoștințelor din domenii noi sau de graniță și formularea de judecăți pornind de la informații incomplete sau limitate. ▪ Dezvoltarea unor noi abilități ca răspuns la noile cunoștințe și tehnici care apar. ▪ Manifestarea abilităților de conducere (leadership) și de inovare în contexte de muncă sau de studiu nefamiliare, complexe și impredictibile și care solicită rezolvarea problemelor implicând factori în interacțiune.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Cap.1. Aspecte cheie ale managementului inovației. 1.1. Ce este inovația? 1.2. Invenția și inovația. 1.3. Inovația și avantajul concurențial. 1.4. Tipuri de inovație.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2
Cap.1. Aspecte cheie ale managementului inovației. 1.5. Aspecte ale inovației. 1.6. Dilema inovatorului. 1.7. A inova nu este ușor. 1.8. ... dar este necesar. 1.9. Cum să inovăm. 1.10. Noi provocări, aceleași vechi răspunsuri?	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2
Cap.2. Inovația – ca proces de management.	Expunere liberă, cu	2

2.1. Inovația – un proces important. 2.2. Evoluția modelelor procesului de inovare. 2.3. Consecințe ale înțelegerii parțiale a procesului de inovare. 2.4. Putem gestiona inovația?	prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	
Cap.2. Inovația – ca proces de management. 2.5. Inovații și inovatori de succes. 2.6. Ce știm despre gestiunea de succes a inovației ? 2.7. Plan pentru succes. 2.8. Gestiunea inovației.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2
Cap.3. Elaborarea cadrului necesar strategiei de inovare. 3.1. Strategii „raționale” și „incrementale” pentru inovare. 3.1.1. Strategia rațională. 3.1.2. Strategia incrementală. 3.1.3. Implicații pentru management. 3.2. Tehnologia și analiza mediului concurențial.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2
Cap.3. Elaborarea cadrului necesar strategiei de inovare. 3.3. Evaluarea modelului lui Porter. 3.4. Aptitudinile dinamice ale organizației. 3.5. Strategia de inovare în firmele mici	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2
Cap.4. Poziția mediului național și concurențial. 4.1. Sistemul național al inovației. 4.1.1. Stimulente și constrângeri: cererea națională și competiția. 4.1.2. Competențele în producție și cercetare. 4.1.3. Forma de organizare și conducere.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2
Cap.4. Poziția mediului național și concurențial. 4.2. A face față concurenților. 4.2.1. Compararea efectivității prin benchmarking. 4.2.2. Învățare și imitare. 4.3. Însușirea beneficiilor din inovație. 4.4. Poziționarea firmelor mici.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2
Cap.5. Căile: exploatarea traiectoriilor tehnologice. 5.1. Traiectoriile tehnologice majore. 5.2. Dezvoltarea unor competențe particulare. 5.2.1. Evaluarea conceptului competențelor esențiale.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2
Cap.5. Căile: exploatarea traiectoriilor tehnologice. 5.2.1. Evaluarea conceptului competențelor esențiale. 5.2.2. Dezvoltarea și susținerea competențelor. 5.3. Căi tehnologice în firmele mici.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2
Cap.6. Procese: integrarea în vederea învățării strategice. 6.1. Poziționarea activităților de cercetare-dezvoltare. 6.1.1. Laboratoare departamentale vs. Laboratoare centrale. 6.1.2. Activități de cercetare-dezvoltare la nivel de organizației: Centralizarea, descentralizarea sau colaborarea externă? 6.2. Alocarea resurselor pentru inovare.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2
Cap.6. Procese: integrarea în vederea învățării strategice. 6.3. Tehnologia și strategia organizației. 6.3.1. Cum contribuie tehnologia la strategia organizației? 6.3.2. Compatibilitatea între strategia generală și natura oportunităților tehnologice. 6.4. Procesele organizatorice în firmele mici.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2
Cap.7. Procesul cognitiv bazat pe realitățile pieței. 7.1. Cum afectează tehnologia și piețele procesul de comercializare? 7.2. Diferențierea produselor.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2

7.3. Crearea produselor arhitecturale. 7.3.1. Segmentarea piețelor de consumatori persoane fizice. 7.3.2. Segmentarea piețelor B2B (clienți persoane juridice). 7.4. Marketingul produselor tehnologice. 7.4.1. Exploatarea proprietății intelectuale.		
Cap.7. Procesul cognitiv bazat pe realitățile pieței. 7.5. Comercializarea produselor complexe. 7.5.1. Natura produselor complexe. 7.5.2. Legături între creatorii de inovații și utilizatori. 7.5.3. Adaptarea produselor complexe. 7.6. Prognozarea difuziei inovației. 7.6.1. Caracteristicile inovației care afectează difuzia acesteia. 7.6.2. Prognoza modelelor de adoptare.	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	2
Bibliografie 1. Băloiu, Liviu, Mihail și Frăsineanu, Ioan – Gestiunea inovației, Ed. Economică, București, 2001 2. Christensen, Clayton M – The innovators dilemma, Harper Business Essentials, New York, 2000, 3. Phillips, Fred Y. – Market oriented Technology Management – Innovating for Profit in Entrepreneurial Times, Springer-Verlag, Heidelberg, 2001 4. Tidd, Joe; Bessant, John și Pavitt, Keith – Managing Innovation, John Wiley & Sons Ltd, Chichester, West Sussex, 2001 5. Utterback, James M – Mastering the dynamics of innovation, Harvard Business School Press, Boston, 1996 6. Von Stamm, Bettina – Managing Innovation, Design & Creativity, John Wiley & Sons Ltd, Chichester, West Sussex, 2003 7. Leuca Teodor – <i>Inovație și Tehnologie</i> , curs, pg 146, 2019, suport electronic http://webhost.uoradea.ro/tleuca/Cursuri.html		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.3 Laborator		
8.4 Proiect		
Teme propuse: Tema 1: Sisteme inovative de conversie a energiei fotovoltaice Tema 2: Sisteme inovative de conversie a energiei eoliene Tema 3: Sisteme inovative de iluminat interior Tema 4: Cladiri inteligente - BMS	Studentii masteranzi primesc tema de proiectare și metodologia de proiectare și sub îndrumarea cadrului didactic realizează etapele proiectului	10
Concluzii		2
Predarea proiectului		2
Bibliografie 1. Shengwei Wang – Intelligent buildings and building automation – Spon Press, 2010 2. www.homerenergy.com – Homer Renewable Energy Software 3. www.pvsysy.com – Photovoltaic Software		

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este adaptat și satisface cerințele impuse de piața muncii, fiind agreat de parteneri sociali, asociații profesionale și angajatori din domeniul aferent programului de studii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare Evaluarea se poate desfășura față în față sau on-line	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru nota 5 este necesară cunoașterea noțiunilor fundamentale cerute în subiecte, fără a prezenta detalii asupra acestora - pentru nota 10, este necesară cunoașterea amănunțită a tuturor subiectelor	Examen oral Studentii masteranzi susțin un examen oral.	100 %
10.5 Seminar			
10.6 Laborator			
10.7 Proiect	- pentru nota 6, parcurgerea etapelor de proiectare, fără a aprofunda calculele - pentru nota 10, parcurgerea tuturor etapelor de proiectare, cu finalizarea calculelor și a schemelor electrice de alimentare și comandă	Susținere orală În urma prezentării proiectului realizat în timpul semestrului, fiecare student masterand primește o notă, separată de cea de la examen.	100%
10.8 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- Evaluarea critică a performanței strategice a echipelor.- Manifestarea autonomiei în alegerea unei rute de învățare și demonstrarea înțelegerii proceselor de învățare.- Comunicarea rezultatelor proiectelor, a metodelor și a principiilor-cheie către un public de specialiști și nespecialiști, folosind tehnici adecvate.- Observare atentă, reflectarea și luarea unor decizii de acțiune în vederea schimbării normelor sociale și a relațiilor interpersonale.- Rezolvarea de probleme prin integrarea surselor de informații complexe, câteodată incomplete, în contexte noi și nefamiliare.- Demonstrarea experienței în interacțiuni operaționale pentru managementul schimbării într-un context complex..- Manifestarea unui comportament activ față de o serie de aspecte sociale, științifice și etice care apar în muncă sau studiu.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea / Departamentul	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
1.3 Departamentul	Ingineria Sistemelor Automate și Management
1.4 Domeniul de studii	Management și Comunicare în Inginerie
1.5 Ciclul de studii	Management și Comunicare în Inginerie
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management strategic						
2.2 Titularul activităților de curs	prof.dr.ing. Tonț Gabriela						
2.3 Titularul activităților de laborator/proiect	prof.dr.ing. Tonț Gabriela						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DAP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	14	3.6 proiect	42
Distribuția fondului de timp ore					108
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					41
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de management general, calitate, statistică.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Cursul se poate desfășura față în față sau on-line - prezență la minim 50% din cursuri
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	- Proiectul se poate desfășura față în față sau on-line - Prezența obligatorie la toate laboratoarele; - Studenții vin cu lucrările de laborator conspectate - Se pot recupera pe parcursul semestrului maxim 2 lucrări (30 %); - Frecvența

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Planificarea, programarea și conducerea întreprinderilor, precum și a rețelelor logistice asociate, precum și urmărirea asistată a producției</p> <p>C4. Elaborarea și evaluarea fluxurilor tehnice, economice și financiare la nivel de afacere, metode avansate de management</p> <p>C6. Cunoașterea problemelor-cheie din domeniul management și comunicare în inginerie și din zona de interferență dintre domenii</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplică în mod responsabil principiile, normele și valorile eticii profesionale pentru a atinge obiectivele și a identifica obiectivele, resursele disponibile, pașii de făcut și timpul petrecut pentru finalizarea lucrărilor, termenele limită și riscurile implicate.</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Integrarea cunostintelor obtinute de studenti in domeniile functiunilor intreprinderii. Vederea integrativa va servi luarii deciziilor prin care sa se aiba in vedere interactiunea dintre mediul economico-social al afacerilor si conditiile specifice create de punctele tari si slabe ale organizatiei, in vederea dobandirii avantajului concurential.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formularea strategiilor la nivelul ansamblului intreprinderii, la nivelul afacerilor derulate si la nivel functional Asigurarea implementarii si controlului strategiei

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
Condițiile generale în afaceri azi	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	6 ore
Economia de piață și strategia	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă	6 ore
Analiza externă	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă, hands out, flip chart	6 ore
Analiza internă	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă, hands out, flip chart	6 ore
Strategiile la nivel de afacere	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector și pe tablă, hands out, flip chart	6 ore
8.2. Proiect Aplicații (lucrări)		

The case of J. Peterman (strategy formation)	Studentii primesc tema proiectului și metodologia de proiectare și sub îndrumarea profesorului efectuează etapele proiectului	4 ore
The Covtex case		4 ore
PEST Analysis - The Case of "12 Countries to Look At"		4 ore
The Ryanair case		4 ore
SWOT analysis - Tatrakrystall case		4 ore
The Dover Apparel Company case		4 ore
Supporting the project and ending the situation		4 ore
Bibliografie [2]. Porter, M. – Strategie concurențială, Ed. Teora, București, 2001 [3]. Porter, M. – Avantajul concurențial, Ed. Teora, București, 2001 [4]. Russu, C. – Management strategic, Ed. All Beck, București, 1999 [5]. Băcanu, B. – Tehnici de analiză în managementul strategic, Ed. Polirom, Iași, 2007 [6]. Candea, D. (coord.) – Dezvoltare durabila si responsabilitate sociala corporativa, Ed. UTPRES, Cluj-Napoca, 2010 [7]. Candea, D. – Management strategic		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei se regăsește în curricula specializării de Inginerie și Management și din alte centre universitare care au acreditat aceste specializări (UPB, UTCN, Universitatea „Politehnica” Timișoara, Universitatea Gh. Asachi Iași, etc). Competențele dobândite sunt necesare întreprinzătorilor și celor care ocupă funcții manageriale, în mod deosebit celor de la vârful organizației și conducătorilor de divizii și funcțiuni

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare Evaluarea se poate face față în față sau on-line	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Calitatea răspunsurilor la 5-6 subiecte de examen prin care se evaluează internalizarea cunoștințelor și capacitatea de aplicare a acestora la cazuri concrete - Gradul de participare la discuțiile și exercitiile din clasă	Studentii primesc pentru rezolvare 3 subiecte teoretice și o aplicație.	60 %
10.5 Proiect	- Gradul de participare la studiile de caz, exerciții și prezentări	- Test + aplicație practică La fiecare laborator, elevii primesc un test și o notă. Fiecare student primește, de asemenea, o notă pentru munca de laborator în timpul	40%

		semestrului și pentru dosarul de lucru de laborator. Acest lucru are ca rezultat o medie pentru laborator.	
10.7 Standard minim de performanță			
Pentru promovare atat nota aferenta evaluarii activitatii la curs cat si cea aferenta activitatii la aplicatii trebuie sa fie de minim 5			
<p>Curs: Dupa parcurgerea disciplinei studentii vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să configureze un sistem de management pentru o organizație; - să alcătuiască și să analizeze o factorii care influențează calitatea unui produs/serviciu; <p>Proiect:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a calcula și a utiliza indicatorii statistici pentru calculul indicatorilor statistici pentru conducerea statistică a proceselor - solutionarea în timp util, în activități individuale și de grup, în condiții de asistență calificată, a problemelor care necesită aplicarea principiilor și regulilor de respectare a normelor de deontologie profesională. - asumarea responsabilă a sarcinilor specifice în echipe multispecializate și comunicarea eficientă la nivel instituțional. - Elaborarea și susținerea argumentativă a aplicării unui plan de dezvoltare profesională personală. 			