



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



# STUDY GREEN

## Dobândirea de competențe verzi

Analiza datelor de la nivel național despre adoptia meseriilor verzi și calificările necesare pentru reconversia profesională către industria eoliană sau fotovoltaică - formare în Instituții de învățământ superior acreditate



Renew  
Acad



# **Adopția meseriilor verzi și nevoile de formare în industriile eoliană și fotovoltaică**

## **Introducere**

Tranziția către o economie verde reprezintă una dintre cele mai importante transformări ale pieței muncii din România și din Uniunea Europeană. Dezvoltarea accelerată a proiectelor de energie regenerabilă, în special în domeniile eolian și fotovoltaic, generează o cerere crescută de forță de muncă calificată, atât la nivel tehnic, cât și la nivel de inginerie și management.

Uniunea Europeană și România investesc masiv în:

- dezvoltarea de parcuri fotovoltaice;
- dezvoltarea de parcuri eoliene;
- stații de transformare stocare și infrastructură energetică nouă;
- modernizarea sistemelor energetice existente.

Problema comună este lipsa forței de muncă specializate. Piața nu duce lipsă de proiecte, ci de oameni pregătiți.

În acest context, formarea în domeniul energiei verzi devine esențială pentru adaptarea forței de muncă tinere la noile cerințe ale pieței. Instituțiile de învățământ superior, împreună cu centrele de formare profesională, joacă un rol strategic în dezvoltarea competențelor verzi necesare susținerii tranziției energetice.

Pentru tinerii cu vârsta între 18–35 ani, acest domeniu înseamnă nu doar viitorul energiei, ci viitorul locurilor de muncă stabile și bine plătite.

Prezentul document prezintă o analiză orientativă privind adopția meseriilor verzi și nevoile de formare în industriile eoliană și fotovoltaică, pe baza unui studiu propriu realizat de RenewAcad în cadrul proiectului STUDY GREEN – Dobândirea de competențe verzi.





Analiza a fost realizată în rândul participanților din cadrul proiectului STUDY GREEN, precum și în rândul cursanților care au urmat programe de formare în cadrul centrului de training RenewAcad.

Studiul are un caracter exploratoriu și orientativ, urmărind identificarea principalelor tendințe și așteptări ale persoanelor interesate de domeniul energiilor regenerabile.

### **Interesul pentru meseriile verzi**

Rezultatele studiului indică un interes ridicat pentru domeniul energiilor regenerabile. Aproximativ 72% dintre respondenți consideră că industriile eoliană și fotovoltaică reprezintă domenii cu potențial ridicat de dezvoltare profesională în următorii ani.

De asemenea, 68% dintre respondenți se declară interesați de o reconversie profesională sau de aprofundarea competențelor existente în domeniul energiei verzi. Acest interes este susținut de percepția pozitivă asupra stabilității pieței muncii și a perspectivelor de angajare pe termen lung.

### **Motivația pentru orientarea către meseriile verzi**

Principalele motive identificate pentru orientarea către domeniul energiilor regenerabile sunt:

- Condițiile de muncă reprezintă motivația principală exprimată majoritatea respondenților;
- Cursurile de perfecționare oferite de companie este un alt factor important;
- Posibilități de avansare în carieră este al 3 lea factor motivant;
- Salariu atractiv este un factor determinant, dar nu principal.

Aceste rezultate arată că decizia de orientare sau reconversie profesională este influențată atât de considerente economice, cât și de dorința de stabilitate și evoluție profesională.



## **Așteptări salariale și percepția asupra pieței muncii**

În ceea ce privește așteptările salariale, 61% dintre respondenți consideră că domeniul energiilor regenerabile oferă perspective financiare mai atractive comparativ cu alte sectoare tradiționale. Totodată, respondenții apreciază că investiția în formare profesională este recuperată într-un interval relativ scurt, prin accesul la locuri de muncă mai bine plătite.

Percepția generală este că nivelul salarial este strâns corelat cu gradul de calificare și cu experiența practică, ceea ce subliniază importanța programelor de formare aplicată și a certificării competențelor.

## **Nevoi de formare identificate**

Studiul evidențiază o cerere clară pentru programe de formare adaptate cerințelor pieței muncii:

- Cei mai mulți respondenți au optat pentru cursuri de inițiere sau specializare în domeniul eolian și fotovoltaic;
- 62% consideră esențială componenta practică a formării;
- Peste 50% dintre respondenți sunt interesați de certificări recunoscute la nivel național și european;
- Peste 50% dintre respondenți menționează importanța accesului la stagii practice sau învățare la locul de muncă.

Aceste rezultate subliniază necesitatea dezvoltării unor trasee educaționale flexibile și orientate spre competențe.



## **Implicații pentru instituțiile de învățământ superior**

Rezultatele studiului sunt relevante pentru instituțiile de învățământ superior, evidențiind necesitatea adaptării ofertei educaționale la cerințele actuale ale pieței muncii verzi. Datele arată că:

- 65% dintre respondenți consideră că universitățile ar trebui să introducă module dedicate energiilor regenerabile;
- Peste 50% dintre respondenți apreciază importanța colaborării dintre universități, centre de formare și industrie;
- Peste 50% dintre respondenți consideră că stagiile practice ar trebui integrate mai consistent în parcursul educațional.

Prin valorificarea acestor direcții, instituțiile de învățământ superior pot contribui semnificativ la creșterea angajabilității absolvenților și la susținerea tranziției energetice.

Proiectul STUDY GREEN – Dobândirea de competențe verzi! contribuie la consolidarea legăturii dintre educație, formare profesională și piața muncii, oferind un model de bună practică pentru susținerea reconversiei profesionale și a dezvoltării capitalului uman în sectorul energiilor regenerabile.

## **Ce oportunități există pentru tineri (18–35 ani)?**

Există posibilități de formare pentru tinerii cu vârsta între 18–35 ani pentru a putea dezvolta competențe în meserii care vizează industria energiei regenerabile:

- stagii practice și învățare la locul de muncă
- cursuri de calificare și specializare
- programe de formare profesională
- certificări recunoscute național și european
- cursuri sau specializări oferite în cadrul facultăților tehnice și/sau programe de master referitoare la energia regenerabilă



## **Ce înseamnă acest lucru pentru studenți?**

### **1. Acces rapid la o meserie cerută pe piață**

Domeniul energiilor regenerabile oferă oportunități reale de angajare. La nivel global există peste 16,6 milioane de locuri de muncă în acest sector. Conform celor mai recente date furnizate de IRENA și Organizația Internațională a Muncii (ILO), în 2024 erau înregistrate aproximativ 16,6 milioane de locuri de muncă directe și indirecte în sectorul energiei regenerabile, cel mai ridicat nivel atins până în prezent.

Aceste locuri de muncă includ o gamă largă de ocupații, de la tehnicieni și instalatori până la ingineri, planificatori, specialiști în operare și mentenanță, precum și furnizori de servicii implicați în întregul lanț valoric al energiilor regenerabile. Sectorul continuă să fie un motor important de angajare, pe măsură ce capacitățile de producție din surse regenerabile se extind.

### **2. Siguranță pe termen lung**

Energia regenerabilă este un sector aflat în plină expansiune, cu o cerere constantă de specialiști estimată pentru următorii 10–20 de ani.

### **3. Salarii competitive și mobilitate europeană**

Certificările din domeniile eolian și fotovoltaic sunt recunoscute la nivel internațional, oferind oportunități de angajare atât în România, cât și în alte state europene.

### **4. Muncă modernă, tehnologică și practică**

Activitatea presupune lucrul cu echipamente moderne și tehnologii de ultimă generație, într-un mediu dinamic, cu un accent puternic pe componenta practică.



## **Ce înseamnă acest lucru pentru universități?**

Datele studiului arată clar așteptările pieței și ale cursanților:

- introducerea de module dedicate energiilor regenerabile;
- colaborare mai strânsă între universități, centre de formare și industrie;
- integrarea mai consistentă a stagiilor practice în parcursul educațional.

Universitățile au un rol strategic în adaptarea curriculei la noile cerințe ale pieței muncii verzi.

## **Ce oferă concret proiectul STUDY GREEN?**

În cadrul proiectului sunt dezvoltate conținuturi curriculare noi, dedicate competențelor din domeniul energiei regenerabile, care pot fi integrate în:

- programe de licență tehnice;
- programe de master;
- module opționale sau complementare;
- activități practice și stagii.

Aceste conținuturi sunt construite pe baza nevoilor identificate în piață și în studiu.

## **Corelarea cu piața muncii actuală**

Estimările arată că până în 2030:

- România are o cerere reală de forță de muncă în domeniul energiilor regenerabile, pe măsură ce sectorul se dezvoltă. Estimările bazate pe strategii indică nevoia de zeci de mii de specialiști până în 2030 și posibil peste 100.000 de locuri de muncă „verzi” până în 2050;
- cererea de specialiști crește anual cu 10–15% în domenii precum inginerie, execuție, operare și mentenanță.

În prezent:

- există un deficit major între cerere și oferta de forță de muncă specializată în domeniul energiei regenerabile;
- majoritatea specialiștilor au peste 40 de ani;
- există un deficit semnificativ de tineri tehnicieni și ingineri.

## **De ce această oportunitate este importantă exact acum?**

Majoritatea acestor meserii:

- nu existau acum 10–15 ani
- sunt introduse recent în clasificarea ocupațiilor
- vor cunoaște o creștere accelerată în următorii ani

Tinerii care intră acum în domeniu devin prima generație de specialiști în meseriile verzi.

## **Concluzie**

Energia verde nu schimbă doar modul în care producem electricitate. Schimbă modul în care arată meseriile viitorului și modul în care universitățile pregătesc specialiștii de mâine.

**Împreună putem forma prima generație de specialiști în competențe verzi!**

